

Inhalt

Einleitung	1
1. Warum machen wir biologische Exkursionen?	1
2. Wie sollten botanische Exkursionen durchgeführt werden?	2
3. Die Auswahl der Exkursionen für das Winterhalbjahr	5
4. Zur Benutzung der Merk- und Bestimmungstabellen	5
I. Laubgehölze im winterlichen Zustand	7
1. Unterscheidungsmerkmale	7
2. Knospen	8
3. Blattnarben	11
4. Rinde und Borke	12
5. Verzweigungssysteme	12
Merk- und Bestimmungstabellen	15
Arbeitsaufgaben	30
Literatur	30
II. Nadel-Nacktsamer (Coniferophytina)	31
1. Nacktsamer – Bedecktsamer	31
2. Stammesgeschichtliche Entwicklung der Nacktsamer	32
3. Bauplan der Nadel-Nacktsamer	33
4. Verbreitung der Nadelgehölze (Pinatae)	35
5. Schäden durch Luftverschmutzung	36
Merk- und Bestimmungstabellen	37
Arbeitsaufgaben	48
Literatur	48
III. Farnpflanzen (Pteridophyta)	49
1. Die Evolution der Höheren Pflanzen	49
2. Die Klassen der Farnpflanzen	54
3. Zur Verbreitung der Farnpflanzen	59
Merk- und Bestimmungstabellen	60
Arbeitsaufgaben	70
Literatur	70
IV. Moospflanzen (Bryophyta)	71
1. Moose – Thallophyten oder Kormophyten?	71
2. Stammesgeschichte	72
3. Generationswechsel	72
4. Systematik	74
5. Ökologie	76
6. Vegetative Fortpflanzung	80
Merk- und Bestimmungstabellen	81
Arbeitsaufgaben	98
Literatur	99

V. Flechten	100
1. Die Flechtensymbiose	100
2. Wuchsformen	101
3. Thallusbau	103
4. Vegetative Fortpflanzung	104
5. Fruchtkörper	105
6. Verbreitung	106
7. Wirtschaftliche Bedeutung	106
8. Probleme der Systematik	107
9. Flechtenchemie	108
Merk- und Bestimmungstabellen	109
Arbeitsaufgaben	119
Literatur	120
VI. Pilze	121
1. Einleitung	121
2. Die Bedeutung der Pilze im Ökosystem	122
3. Morphologie und Systematik der Höheren Pilze	125
4. Bestimmungsmerkmale	132
5. Giftpilze und Pilzgifte	135
6. Ratschläge für den Sammler	136
Merk- und Bestimmungstabellen	137
Arbeitsaufgaben	172
Literatur	172
Sachverzeichnis	175
Namenverzeichnis	179