

<b>Einführung in die Idee der Nestgruppe</b>	<b>3</b>
• Entstehungsgeschichte	3
• Definition einer Nestgruppe	4
• Das Grundkonzept	5
• Die Bildungsuhr	6
<b>„Hilfe, die Zweijährigen kommen!“ – Es ist fünf vor zwölf</b>	<b>7</b>
• Raumvorbereitungen	7
• Faktoren für eine kindorientierte Raumgestaltung für zweijährige Kinder	7
• Das 1 x 1 der Ausstattung	9
• <b>Ideenkiste:</b> Das 1 x 1 der ergänzenden, kostenneutralen Materialien	18
<b>Eltern-Mitarbeit in der Kindertagesstätte</b>	<b>19</b>
<b>Checkliste für das Anmeldegespräch</b>	<b>20</b>
<b>Strukturen für einen Elternabend / Informationsabend für Eltern, deren Kinder ab Sommer die Nestgruppe besuchen</b>	<b>22</b>
<b>Der Übergang vom Elternhaus in den Kindergarten</b>	<b>25</b>
<b>Raster / Ergebnisprotokoll für das Begrüßungsgespräch zwischen der Erzieherin und den Erziehungsberechtigten</b>	<b>27</b>
<b>Checkliste für den ersten Kindergartentag</b>	<b>32</b>
<b>Der erste Monat im Kindergarten</b>	<b>33</b>
<b>Berliner Eingewöhnungsmodell</b>	<b>35</b>
• 1. Phase: „Grundphase“ – Orientierung / Kennenlernen der Einrichtung und der Personen	35
• 2. Phase: „Orientierungsphase“	38
• 3. Phase: „Eingewöhnung sichern“	40
• 4. Phase: „Abschluss der Eingewöhnung“	42

<b>Elterngespräch / Anlassfreies Entwicklungsgespräch</b>	<b>43</b>
<hr/>	
<b>„Windelalarm!“ – Der zweite Monat</b>	<b>46</b>
• Merkmale der Phase „Windelalarm!“	48
<hr/>	
<b>„Ich kann das schon!“ – Der dritte bis neunte Monat</b>	<b>50</b>
• Merkmale der Phase „Ich kann das schon!“	52
<hr/>	
<b>Rituale im Tagesablauf</b>	<b>54</b>
<hr/>	
<b>Wickelzeit ist eine individuelle Bildungszeit</b>	<b>57</b>
<hr/>	
<b>Unterstützende Erzieherin / Materialien für die Bildungszeit</b>	<b>59</b>
• Wochenplaner für das Team	60
• Wochenplaner für die Eltern	61
• Pflegeplan für die Eltern	62
<hr/>	
<b>Elterngespräch / Anlassfreies Entwicklungsgespräch</b>	<b>63</b>
<hr/>	
<b>„Wir können das!“ – Interaktion mit anderen Kindern</b>	<b>67</b>
• Merkmale der Phase „Wir können das!“	70
<hr/>	
<b>„Und tschüss!“ – Eingewöhnung in die anderen Gruppen</b>	<b>72</b>
• Merkmale der Phase „Und tschüss!“	73
<hr/>	
<b>Umgang mit Beratungsbedarf, Kritik und Beschwerden</b>	<b>75</b>
• Strukturen für ein Beratungsgespräch	78
<hr/>	
<b>„Wenn du etwas verändern möchtest – fange bei dir selbst an!“</b>	<b>79</b>