

Einführung in die Idee der Nestgruppe	3
• Entstehungsgeschichte	3
• Definition einer Nestgruppe	4
• Das Grundkonzept	5
• Die Bildungsuhr	6
„Hilfe, die Zweijährigen kommen!“ – Es ist fünf vor zwölf	7
• Raumvorbereitungen	7
• Faktoren für eine kindorientierte Raumgestaltung für zweijährige Kinder	7
• Das 1 x 1 der Ausstattung	9
• Ideenkiste: Das 1 x 1 der ergänzenden, kostenneutralen Materialien	18
Eltern-Mitarbeit in der Kindertagesstätte	19
Checkliste für das Anmeldegespräch	20
Strukturen für einen Elternabend / Informationsabend für Eltern, deren Kinder ab Sommer die Nestgruppe besuchen	22
Der Übergang vom Elternhaus in den Kindergarten	25
Raster / Ergebnisprotokoll für das Begrüßungsgespräch zwischen der Erzieherin und den Erziehungsberechtigten	27
Checkliste für den ersten Kindertag	32
Der erste Monat im Kindergarten	33
Berliner Eingewöhnungsmodell	35
• 1. Phase: „Grundphase“ – Orientierung / Kennenlernen der Einrichtung und der Personen	35
• 2. Phase: „Orientierungsphase“	38
• 3. Phase: „Eingewöhnung sichern“	40
• 4. Phase: „Abschluss der Eingewöhnung“	42

Elterngespräch / Anlassfreies Entwicklungsgespräch	43
„Windelalarm!“ – Der zweite Monat	46
• Merkmale der Phase „Windelalarm!“	48
„Ich kann das schon!“ – Der dritte bis neunte Monat	50
• Merkmale der Phase „Ich kann das schon!“	52
Rituale im Tagesablauf	54
Wickelzeit ist eine individuelle Bildungszeit	57
Unterstützende Erzieherin / Materialien für die Bildungszeit	59
• Wochenplaner für das Team	60
• Wochenplaner für die Eltern	61
• Pflegeplan für die Eltern	62
Elterngespräch / Anlassfreies Entwicklungsgespräch	63
„Wir können das!“ – Interaktion mit anderen Kindern	67
• Merkmale der Phase „Wir können das!“	70
„Und tschüss!“ – Eingewöhnung in die anderen Gruppen	72
• Merkmale der Phase „Und tschüss!“	73
Umgang mit Beratungsbedarf, Kritik und Beschwerden	75
• Strukturen für ein Beratungsgespräch	78
„Wenn du etwas verändern möchtest – fange bei dir selbst an!“	79