

Inhalt

| | | |
|---|---|----|
| | B. Lernziele in speziellen pflegerischen Handlungsfeldern | 48 |
| | B 1. Lernfelder in der Inneren Medizin | 48 |
| 1. Einleitung | 4 | |
| 1.1 Arbeiten mit dem Ausbildungsleitfaden | 4 | |
| 1.2 Der Aufbau des ALF | 5 | |
| 1.3 Informationen zum Führen des ALF | 6 | |
| 1.3.1 Hinweise für Schülerinnen und Schüler | 6 | |
| 1.3.2 Hinweise für Ausbildende | 7 | |
| 2. Lernziele in pflegerischen Handlungsfeldern | 12 | |
| A. Lernziele in allgemeinen pflegerischen Handlungsfeldern | 13 | |
| A 1. Waschen und Kleiden | 13 | |
| A 2. Essen und Trinken | 17 | |
| A 3. Ausscheiden | 20 | |
| A 4. Bewegen | 25 | |
| A 5. Atmung und Kreislauf | 30 | |
| A 6. Körpertemperatur regulieren | 33 | |
| A 7. Wach sein und Schlafen | 35 | |
| A 8. Für Sicherheit sorgen | 36 | |
| A 9. Kommunikation | 41 | |
| A 10. Sich beschäftigen | 43 | |
| A 11. Kind, Frau, Mann sein | 45 | |
| A 12. Sinn finden | 46 | |
| B. Lernziele in speziellen pflegerischen Handlungsfeldern | 48 | |
| B 1. Lernfelder in der Neurologie | 63 | |
| B 2.1 Neurologische Station | 63 | |
| B 2.2 Typische Medikamente in der Neurologie | 64 | |
| B 2.3 Krankheitsspezifische Phänomene und Maßnahmen in der Neurologie | 65 | |
| B 2.4 Maßnahmen zur Förderung der Wahrnehmung und Orientierung | 70 | |
| B 3. Lernfelder in der Chirurgie | 71 | |
| B 3.1 Allgemeine Chirurgie | 71 | |
| B 3.2 Typische Medikamente der Chirurgie | 76 | |
| B 3.3 Spezielle Krankheitsbilder und Behandlungen | 77 | |
| B 4. Lernfelder in der Chirurgie | 85 | |
| B 4.1 Operationalisierung | 85 | |
| B 4.2 Chirurgische Ambulanz | 88 | |
| B 5. Lernfelder auf der Intensivstation | 89 | |
| B 5.1 Allgemeine Lernziele und Dokumentation | 89 | |
| B 5.2 Intensivtechnische Geräte | 90 | |
| B 5.3 Intensivtypische Tätigkeiten | 90 | |
| B 5.4 Intensivtypische Krankheitsbilder | 92 | |
| B 5.5 Notfallsituationen Notfallsituationen | 94 | |

| | | | |
|--|------------|---|------------|
| B 5.6 Typische Medikamentengruppen | 95 | C. Lernziele bezüglich des Berufsverständnisses | 128 |
| B 6. Lernfelder in Gynäkologie und Geburtshilfe | 96 | C 1. Pflegewissenschaftliche Grundlagen | 128 |
| B 6.1 Pflege und Betreuung der gynäkologischen Patientin | 96 | C 2. Berufliches Selbstverständnis | 129 |
| B 6.2 Pflege und Betreuung der Schwangeren/Wöchnerin | 99 | C 3. Ethik im Gesundheitswesen | 130 |
| B 6.3 Pflege und Betreuung des Neugeborenen | 101 | C 4. Qualitätsentwicklung | 131 |
| B 7. Lernfelder in der Urologie | 104 | C 5. Beratung/Rehabilitation/Versorgungsbrüche | 132 |
| B 7.1 Allgemeine urologische Aspekte | 104 | | |
| B 7.2 Spezielle Aspekte – urologische Diagnostik | 105 | | |
| B 7.3 Perioperative Betreuung in der Pflege | 107 | | |
| B 7.4 Konservative Betreuung und Pflege | 109 | | |
| B 8. Lernfelder in der Pädiatrie | 110 | | |
| B 9. Lernfelder in der Psychiatrie | 111 | 3. Rahmenbedingungen und Gestaltung der Ausbildung | 133 |
| B 9.1 Allgemeine psychiatrische Aspekte | 111 | 3.1 Gesetzliche Bestimmungen und weitere Regelungen .. | 133 |
| B 9.2 Spezielle Krankheitsbilder in der Psychiatrie | 116 | 3.2 Gestaltung der Lernsituation in der Pflegepraxis | 140 |
| B 9.3 Unterschiedliche Therapieansätze | 118 | 3.2.1 Klare Absprachen über Lernziele | 140 |
| B 10. Lernfelder in der HNO-Abteilung | 119 | 3.2.2 Geeignete Unterrichtsmethoden auswählen | 140 |
| B 10.1 Allgemeine HNO-Heilkunde | 119 | 3.2.3 Abstimmen der Lernmethoden mit dem Lerntyp des Schülers/der Schülerin | 141 |
| B 10.2 Operative HNO-Heilkunde | 120 | | |
| B 11. Lernfelder in der Augenabteilung | 123 | 3.3 Gesprächssituation/Beurteilungsgespräch | 147 |
| B 12. Lernfelder in der ambulanten Pflege | 125 | | |
| B 13. Lernfelder des Entlassungsmanagements | 126 | | |
| B 14. Lernfelder der Naturheilverfahren | 127 | Index | 159 |