

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

I Einleitung

Educational Governance und kooperative Bildungsverantwortung <i>Gerhard Kruij</i>	11
--	----

II Moralphilosophische und rechtliche Grundlagen

Verantwortung und Kooperation – Versuch einer Begründung ethischer Kriterien <i>Thomas Kesselring</i>	37
--	----

Verantwortung in komplexen Umwelten <i>Christian Neuhäuser</i>	53
---	----

Bildung und Bildungskooperation aus careethischer Perspektive – Anregungen zur Debatte <i>Christa Schnabl</i>	67
---	----

Rechtliche Verantwortungszuschreibungen zwischen Elternrecht, Kinderrechten und staatlicher Schulverantwortung <i>Friedhelm Hufen</i>	83
---	----

Rechtliche Verantwortungszuschreibungen – Kirchenrechtliche und staatskirchenrechtliche Perspektiven <i>Ansgar Hense</i>	89
--	----

III Kooperative Bildungsverantwortung in exemplarischen Feldern

Kooperative Bildungsverantwortung in frühkindlicher Bildung – Sozialempirische Perspektiven <i>Birgit Riedel</i>	105
--	-----

Kooperative Bildungsverantwortung zwischen Familie/Elternhaus, kirchlichen Trägern, Kommunen und Gesetzgeber – Sozialethische Perspektiven <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	123
Verantwortungsk Kooperationen zur Medienbildung: Zwischen Selbstsozialisation und Erziehungsverantwortung – Ein Blick auf die Frühe Bildung <i>Gudrun Marci-Boehncke</i>	143
Kooperative Bildungsverantwortung in der beruflichen Bildung <i>Ute Clement</i>	161
Public Value für die „Fernsehkinder“ – zur kooperativen Bildungsverantwortung im Fernsehen <i>Matthias Rath</i>	183
Bildungsverantwortung gegenüber den Medien und Bildungsverantwortung der Medien – Überlegungen aus bildungstheoretischer und pädagogischer Perspektive <i>Axel Bernd Kunze</i>	199
 IV Internationale Perspektiven	
Holland in Not – Zum Verhältnis freier und staatlicher Schulen aus der Perspektive der Niederlande <i>Kim de Wildt</i>	211
Das Hochschulwesen in Polen – Tendenzen der Veränderung und ihre sozialethische Begründung <i>Wioletta Szymczak</i>	229
Bildungsverantwortung auf europäischer Ebene – Sozialethische Perspektiven und Probleme der Modellierung kooperativer Bildungsverantwortung in der europäischen Mehrebenenpolitik <i>Christof Mandry</i>	243
Die Autorinnen und Autoren	261