

Inhalt

Hauptvortrag

Rach, Stefanie; Ufer, Stefan; Sommerhoff, Daniel

Mathematics Online Assessment: Do future mathematics students find assessment-based feedback useful?..... 3

Sektionsvorträge

de Wiljes, Jan-Hendrik; Kristoffersen, Mira; Scharlach, Christine

Das Mathematische Propädeutikum – Eine studiums begleitende Brücke zwischen Schule und Hochschule.....15

Gallaun, Dennis; Kruse, Karsten; Seifert, Christian

Elektronische Prüfungen in Mathematik – Ein Beispiel.....31

Geisler, Sebastian; Rolka, Katrin

„Simpel, kompakt und einfach zu verstehen“
– Potenziale von Mathematik-Lernvideos aus Studierendensicht.....43

Giebertmann, Klaus

Digitale Paper & Pencil-Aufgaben55

Göller, Robin; Gildehaus, Lara; Liebendörfer, Michael; Besser, Michael

Erfassung und Vergleich (mathematischer) Eingangsvoraussetzungen angehender Studierender verschiedener mathematikhaltiger Studiengänge66

Kaiser, Julia T.

Anregen von Sprechanschlüssen im Mathematikstudium mit Fokus auf die Studieneingangsphase81

Kempen, Leander; Liebendörfer, Michael

Zu digital - zu viel - zu schwer? Qualitative Einsichten in das Erleben und Handeln von Erstsemester-Studierenden der Mathematik während der Corona-Pandemie.....91

Kirsten, Katharina; Greefrath, Gilbert

Vorkurs in Zeiten von Corona: Zur Entwicklung affektiver Merkmale in Präsenz und Distanz.....107

Krapf, Regula

Wie können Mathematikvideos aktivierend gestaltet werden?.....123

Lache, Jonas

Digitale Lehr- und Lernmaterialien für Stochastik-Veranstaltungen an Hochschulen	138
----------------------------------------------------------------------------------------	-----

Lorenzen, Hinrich; Schmitz, Michael

Das Frame-Konzept – ein neuer Ansatz zur Problematik des Beweisverstehens	152
---------------------------------------------------------------------------------	-----

Lutz, Tim

becover – „Begriffe im Context vernetzt“. Eine Plattform zur Recherche mathematikdidaktischer Begriffe in Skripten	168
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Otten, Sonja; Derboven, Wibke; Kruse, Karsten

Mathematik im Orientierungsstudium	176
------------------------------------------	-----

Pulham, Susan; Frei, Sebastian; Kneip, Frank; Amico, Gianluca

Virtuelles Lernteamcoaching – Förderung von Future Skills und sozialer Eingebundenheit im Rahmen eines mathematischen Moduls.....	189
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Scharlach, Christine; Bücking, Ulrike

MatheProFIL – ein Integriertes Lernkonzept für eine Mathematikvorlesung im Grundschullehramt.....	203
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Schilson, Benedikt; Giebertmann, Klaus

Autorentool für digitale Aufgaben.....	215
----------------------------------------	-----

Scholl, Theresa

Geometrische Begriffsbildung philosophierend fördern: Ein digitales Lernangebot	223
---------------------------------------------------------------------------------------	-----

Specht, Birte Julia; Danzer, Carolin Lena; Roskam, Marieke

Studierende argumentieren zu multiplikativen Strukturen – Zerlegen, Konstruieren und Umsortieren.....	240
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Spratte, Verena

(Warum) lesen Studierende Beweise?	256
------------------------------------------	-----

Utsch, Nina

Vorstellungen von Lehramtsstudierenden zur Konvergenz von Folgen und Teilfolgen	274
------------------------------------------------------------------------------------------	-----