

# **Inhalt**

## **Hauptvortrag**

*Rach, Stefanie; Ufer, Stefan; Sommerhoff, Daniel*

Mathematics Online Assessment: Do future mathematics students find assessment-based feedback useful?.....	3
---	---

## **Sektionsvorträge**

*de Wiljes, Jan-Hendrik; Kristoffersen, Mira; Scharlach, Christine*

Das Mathematische Propädeutikum – Eine studiumsbegleitende Brücke zwischen Schule und Hochschule.....	15
---	----

*Gallaun, Dennis; Kruse, Karsten; Seifert, Christian*

Elektronische Prüfungen in Mathematik – Ein Beispiel.....	31
---	----

*Geisler, Sebastian; Rolka, Katrin*

„Simpel, kompakt und einfach zu verstehen“

– Potenziale von Mathematik-Lernvideos aus Studierendensicht.....	43
---	----

*Giebermann, Klaus*

Digitale Paper & Pencil-Aufgaben .....	55
--	----

*Göller, Robin; Gildehaus, Lara; Liebendörfer, Michael; Besser, Michael*

Erfassung und Vergleich (mathematischer) Eingangsvoraussetzungen angehender Studierender verschiedener mathematikhaltiger Studiengänge .....	66
--	----

*Kaiser, Julia T.*

Anregen von Sprechanlässen im Mathematikstudium mit Fokus auf die Studieneingangsphase .....	81
--	----

*Kempen, Leander; Liebendörfer, Michael*

Zu digital - zu viel - zu schwer? Qualitative Einsichten in das Erleben und Handeln von Erstsemester-Studierenden der Mathematik während der Corona-Pandemie.....	91
---	----

*Kirsten, Katharina; Greerath, Gilbert*

Vorkurs in Zeiten von Corona: Zur Entwicklung affektiver Merkmale in Präsenz und Distanz.....	107
---	-----

*Krapf, Regula*

Wie können Mathematikvideos aktivierend gestaltet werden?.....	123
--	-----

<i>Lache, Jonas</i>	
Digitale Lehr- und Lernmaterialien für Stochastik-Veranstaltungen an Hochschulen .....	138
<i>Lorenzen, Hinrich; Schmitz, Michael</i>	
Das Frame-Konzept – ein neuer Ansatz zur Problematik des Beweisverstehens .....	152
<i>Lutz, Tim</i>	
becover – „Begriffe im Context vernetzt“. Eine Plattform zur Recherche mathematikdidaktischer Begriffe in Skripten .....	168
<i>Otten, Sonja; Derboven, Wibke; Kruse, Karsten</i>	
Mathematik im Orientierungsstudium .....	176
<i>Pulham, Susan; Frei, Sebastian; Kneip, Frank; Amico, Gianluca</i>	
Virtuelles Lernteamcoaching – Förderung von Future Skills und sozialer Eingebundenheit im Rahmen eines mathematischen Moduls.....	189
<i>Scharlach, Christine; Bücking, Ulrike</i>	
MatheProfIL – ein Integriertes Lernkonzept für eine Mathematikvorlesung im Grundschullehramt.....	203
<i>Schilson, Benedikt; Giebermann, Klaus</i>	
Autorentool für digitale Aufgaben.....	215
<i>Scholl, Theresa</i>	
Geometrische Begriffsbildung philosophierend fördern: Ein digitales Lernangebot .	223
<i>Specht, Birte Julia; Danzer, Carolin Lena; Roskam, Marieke</i>	
Studierende argumentieren zu multiplikativen Strukturen – Zerlegen, Konstruieren und Umsortieren.....	240
<i>Spratte, Verena</i>	
(Warum) lesen Studierende Beweise? .....	256
<i>Utsch, Nina</i>	
Vorstellungen von Lehramtsstudierenden zur Konvergenz von Folgen und Teilfolgen .....	274