

Inhalt

Aktivitäten für den Entwicklungsbereich „Aktiv lernende Kinder“	3
Die Gestaltung der Bücher	4
Leitgedanken zu „Rausgehen, Aufspüren, Ausprobieren“	5
Warum sind Aktivitäten im Freien so wichtig?	6
Individuelle Bedürfnisse	7
Beobachten, zuhören, reflektieren	8
Zusammenarbeit zwischen Erzieherinnen/Erziehern und Eltern	9
1 Ich zeig dir was! Die Welt durchs Fenster entdecken	10
2 Wolke, Vogel, Flugzeug – Den Himmel betrachten	12
3 Klimbim – Glänzen und Glitzern unterm Baum	14
4 Wo bin ich hier? Unterwegs mit Bus und Bahn	16
5 Rein und raus – Spielen auf der Türschwelle	18
6 Auf Erkundungstour – Ausflüge in die Umgebung	20
7 Lecker! Picknicks und Snacks	22
8 Klitsche klatsche nass! Experimentieren mit Wasser	24
9 Brumm, brumm! Rädchen und Rutschautos	26
10 Rein damit! Sachen sammeln	28
11 Plitsch, platsch! Raus in den Regen	30
12 Äpfel, Birnen, Kopfsalat – Ausflug zum Wochenmarkt	32
13 Was krabbelt denn da? Insekten erforschen	34
14 1, 2, 3, ich komme! Verstecke suchen	36
15 Kleine Gärtner – Im Garten arbeiten	38
16 Das kauf ich ein! Im Supermarkt	40
17 Ich bau mir ein Versteck! Höhlen, Wigwams, Tunnel	42
18 Schnupperpfade – Die Natur erriechen	44
Materialien	46