

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort der Reihenherausgeberinnen | 9 |
| Einleitung | 11 |
| 1 Pflegeberuf heute | 15 |
| <i>Christa Bükler</i> | |
| 1.1 Bedeutung des Pflegeberufs | 16 |
| 1.2 Handlungsfelder und Aufgaben einer modernen Pflege | 17 |
| 1.3 Gesellschaftliche Einflüsse auf den Pflegeberuf | 24 |
| 1.3.1 Demografische Entwicklung | 24 |
| 1.3.2 Multimorbidität und Pflegebedürftigkeit | 27 |
| 1.3.3 Veränderung von Familienstrukturen | 29 |
| 1.3.4 Konsequenzen für die pflegerische Versorgung | 31 |
| 1.3.5 Gesellschaftlicher Auftrag der Pflege | 32 |
| 1.4 Gesetzliche Rahmenbedingungen des Pflegeberufs | 34 |
| 1.4.1 Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege – Krankenpflegegesetz | 35 |
| 1.4.2 Gesetz über die Berufe in der Altenpflege – Altenpflegegesetz | 36 |
| 1.4.3 Gesetz zur Reform der Pflegeberufe – Pflegeberufereformgesetz | 37 |
| 1.5 Fazit | 39 |
| Literatur | 40 |
| 2 Entwicklung des Pflegeberufs | 44 |
| <i>Julia Lademann</i> | |
| 2.1 Hintergrund: Historische Pflegeforschung | 45 |
| 2.2 Pflegerische Tätigkeiten vom Altertum bis zur Neuzeit | 47 |
| 2.2.1 Erste Hinweise auf Krankenpflege | 48 |
| 2.2.2 Spirituell-Religiöse Prägungen | 50 |
| 2.2.3 Klostersgemeinschaften im Christentum | 50 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 2.2.4 | Pflege im 19. Jahrhundert: Entwicklung zum »Frauenberuf« | 52 |
| 2.2.5 | Pflege im Nationalsozialismus | 56 |
| 2.3 | Pflege als Ausbildungsberuf | 60 |
| 2.3.1 | Erste Ansätze zur Ausbildung in der Pflege | 62 |
| 2.3.2 | Beginn staatlicher Ausbildungsregelung | 63 |
| 2.3.3 | Pflegeberufegesetze nach 1945 | 66 |
| 2.4 | Akademisierung in der Pflege | 68 |
| 2.4.1 | Entwicklung der Pflegewissenschaft | 69 |
| 2.4.2 | Beginn der hochschulischen Qualifizierung | 74 |
| 2.5 | Fazit | 75 |
| | Literatur | 77 |
| 3 | Berufsverständnis | 81 |
| | <i>Klaus Müller</i> | |
| 3.1 | Was ist Pflege? – Definitionen | 82 |
| 3.1.1 | Definition des International Council of Nurses (ICN) | 84 |
| 3.1.2 | Definition des Verbandes der PflegedirektorInnen der Unikliniken (VPU) | 84 |
| 3.1.3 | Definition der Weltgesundheitsorganisation (WHO) | 85 |
| 3.1.4 | Definition des Royal College of Nursing (RCN) | 86 |
| 3.2 | Handlungskonzept und Haltung in der Pflege – das Konzept des »Caring« | 87 |
| 3.2.1 | »Caring« als existenzhaltende Strategie | 87 |
| 3.2.2 | Charakteristika und Phasen von Sorgehandeln | 89 |
| 3.2.3 | Kernstrategien professionellen Sorgehandelns | 92 |
| 3.2.4 | Fürsorgliches Handeln als zentrales Handlungskonzept beruflicher Pflege | 95 |
| 3.3 | Verantwortung und Berufsethik | 96 |
| 3.4 | Fazit | 98 |
| | Literatur | 100 |
| 4 | Professionalisierung | 103 |
| | <i>Julia Lademann</i> | |
| 4.1 | Hintergründe zur Professionalisierung | 104 |
| 4.1.1 | Theoretische Grundlagen | 105 |
| 4.1.2 | Professionalisierung der Pflege in Deutschland | 108 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.2 | Pflege im Kontext anderer Gesundheitsberufe | 112 |
| 4.2.1 | Zusammenarbeit im Gesundheitssystem: Definitionen, Chancen und Hürden | 113 |
| 4.2.2 | Interprofessionelle Teamarbeit: Voraussetzungen und Weiterentwicklung ... | 115 |
| 4.3 | Fazit | 118 |
| | Literatur | 120 |
| 5 | Pflegeorganisationen | 124 |
| | <i>Christa Büker</i> | |
| 5.1 | Interessenvertretungen der Pflege | 125 |
| 5.2 | Internationale Pflegeorganisationen | 126 |
| 5.2.1 | International Council of Nurses | 126 |
| 5.2.2 | European Federation of Nurses Associations | 127 |
| 5.2.3 | Internationale Fachverbände | 128 |
| 5.3 | Pflegeorganisationen in Deutschland..... | 128 |
| 5.3.1 | Deutscher Berufsverband für Pflegeberufe ... | 129 |
| 5.3.2 | Berufsverband für Kinderkrankenpflege Deutschland | 131 |
| 5.3.3 | Deutscher Berufsverband für Altenpflege ... | 132 |
| 5.3.4 | Deutsche Gesellschaft für Pflegerwissenschaften | 132 |
| 5.3.5 | Deutscher Pflegerat | 134 |
| 5.3.6 | Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe | 136 |
| 5.4 | Berufliche Selbstverwaltung der Pflege | 137 |
| 5.4.1 | Wesen einer Berufskammer | 137 |
| 5.4.2 | Ziele und Aufgaben einer Pflegekammer ... | 138 |
| 5.4.3 | Pflegekammern in anderen Ländern | 141 |
| 5.4.4 | Entwicklung in Deutschland..... | 142 |
| 5.5 | Fazit | 146 |
| | Literatur | 149 |
| 6 | Perspektiven der akademischen Pflege | 151 |
| | <i>Christa Büker</i> | |
| 6.1 | Entwicklung der Akademisierung der Pflege in Deutschland | 152 |
| 6.2 | Pflegeausbildung international | 159 |
| 6.2.1 | Pflegeausbildung in den USA | 160 |
| 6.2.2 | Pflegeausbildung in Europa | 161 |
| 6.3 | Qualifikationsmix in der Pflege | 162 |
| 6.4 | Einsatzfelder hochschulisch ausgebildeter Pfleger | 165 |
| 6.5 | Weiterqualifizierung auf Masterebene..... | 169 |
| 6.5.1 | Erweiterte Pflegepraxis – Advanced Nursing Practice | 170 |

| | | |
|-------|---|------------|
| 6.5.2 | Wissenschaftliche Karrierewege | 172 |
| 6.6 | Fazit | 173 |
| | Literatur | 175 |
| | Register | 179 |
| | Anhang | 181 |
| | ICN-Ethikkodex für Pflegende 2012 | 181 |