

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>X</b>
<b>1 Zur Entstehung von Gewalt</b>	<b>1</b>
1.1 Begriffsdefinitionen „Gewalt“ und „Aggression“	1
1.2 Formen von Gewalt	4
1.3 Motive, Ziele und Entstehungshintergründe	7
1.4 Geschlechtsspezifische Gewaltanwendung	11
<b>2 Das Phänomen der Mädchengewalt</b>	<b>15</b>
2.1 Entwicklung der Gewaltkriminalität von 1987 bis 2009 anhand der PKS	15
2.2 Entwicklung der Gewaltkriminalität bei Mädchen 2000-2009 anhand der PKS	19
2.3 Erscheinungsformen weiblicher Gewaltausübung	21
2.4 Ursachen und Hintergründe in Bezug auf die Adoleszenz	24
2.5 Bedeutung der Jugendgruppe für Mädchen	26
<b>3 Sozialisation im Zusammenhang der Genderforschung</b>	<b>29</b>
3.1 Begriffsdefinition Sozialisation	29
3.2 Geschlechtsspezifische Sozialisation	33
3.2.1 Geschlechtsspezifische Sozialisation in der Familie	34
3.2.2 Geschlechtsspezifische Sozialisation in Institutionen am Beispiel Schule	38
3.3 Schlussfolgerungen mit Bezug zur Sozialisation in der peer-group	42
<b>4 Einführung in die konfrontative Pädagogik</b>	<b>44</b>
4.1 Der Trend der konfrontativen Pädagogik	44
4.2 Grundlagen	45
4.2.1 Exkurs: Glen-Mills-School	52
4.3 Die Eckpfeiler und ihre Ziele	55
4.4 Zusätzliche Elemente und Methoden	57
<b>5 Gewaltprävention</b>	<b>60</b>
5.1 Begriffsbestimmung und Formen der Gewaltprävention	60
5.2 Allgemeine Zielsetzung	62

5.3	Methoden der Gewaltprävention . . . . .	64
5.3.1	Konzepte für den Bereich Schule . . . . .	64
5.3.2	Ansätze in der Jugendhilfe . . . . .	68
5.4	Resümee: Einfluss der konfrontativen Pädagogik auf die Präventionsarbeit . . . . .	73
<b>6</b>	<b>Das Training „Yes, she can!“ als genderorientierter Präventionsansatz</b>	<b>74</b>
6.1	Grundannahmen . . . . .	74
6.2	Konzeption . . . . .	76
6.3	Rolle des Trainers . . . . .	111
6.4	Stellungnahme . . . . .	112
<b>7</b>	<b>Fazit und Schlussfolgerungen für die Soziale Arbeit</b>	<b>116</b>
<b>A</b>	<b>Anhang</b>	<b>119</b>
A.1	Polizeiliche Kriminalstatistik . . . . .	119
A.2	Trainingsverträge . . . . .	121
<b>B</b>	<b>Literatur</b>	<b>123</b>
B.1	Gedruckte Werke . . . . .	123
B.2	Internetquellen . . . . .	125
B.3	Sonstige Quellen . . . . .	127