

1	Vorwort Arbeitslehre als Möglichkeit einer humanitären Bildung	9
2	Einführung	16
2.1	Problemstellung	16
2.2	Vorgehensweise	17
3	Zur Theorie der Arbeitslehre	19
3.1	Diskussionen um die Arbeitslehre	19
3.1.1	Arbeitslehre in der Diskussion der Regelschule	19
3.1.1.1	Aussagen des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen	19
3.1.1.2	Aussagen der Kultusministerkonferenz	20
3.1.1.3	Aussagen der Werkpädagogik	20
3.1.1.4	Aussagen der Berufspädagogik	21
3.1.1.5	Aussagen der Allgemeinen Erziehungswissenschaft	22
3.1.1.6	Welche Aussagen besitzen eine Relevanz zum Problem der Lernbehinderten	22
3.1.2	Arbeitslehre in der Diskussion der Sonderschule	23
3.1.3	Unterschiede zwischen der Arbeitslehre im Regel- und Sonderschulbereich	26
3.2	Zum Problem einer Arbeitslehre in der Sonderschule (Schule für Lernbehinderte)	28
3.2.1	Notwendigkeit einer Arbeitslehre für Behinderte/Sonderschüler	29
3.2.2	Entwicklung einer Arbeitslehre für Behinderte/Sonderschüler (Strukturaspekte)	34
3.3	Darstellung eines didaktischen Systems vor dem Hintergrund der entwickelten Arbeitslehre für Behinderte/Sonderschüler	52
3.3.1	Grundaussagen auf der Basis der Strukturaspekte	54
3.3.2	Strukturschaubild eines didaktischen Systems auf der Basis der Grundaussagen	57
4	Zur Praxis der Arbeitslehre	61
4.1	Aktualisierung der vorstehend entwickelten Arbeitslehre für Sonderschüler	61
4.1.1	Aktualisierung im länderübergreifenden Lehrplan "Arbeitslehre"	61
4.1.2	Konkretisierung im Zusammenhang mit dem länderübergreifenden Lehrplan "Arbeitslehre"	64
4.2	Beispiel für den Arbeitslehreunterricht auf der Grundlage der vorstehend entwickelten Arbeitslehre für Sonderschüler: Schulhofgestaltung/Spielplatz	76
4.2.1	Allgemeine Aussagen zum Thema "Schulhofgestaltung"	76
4.2.2	Unterrichtsrelevante Aussagen zum Thema "Schulhofgestaltung"	78
4.2.3	Einordnung des Themas "Schulhofgestaltung" in die vorstehend entwickelte Arbeitslehre	83
4.3	Materialien zur Arbeitslehre	89
4.3.1	"Das Vorstellungsgespräch" (ALDEJOHANN)	90
4.3.2	"Als Vater Bruno Ärger auf der Baustelle hatte" (APEL)	92
4.3.3	"Erkundungen für den Bau eines Gartenhauses" (BODE)	94
4.3.4	"Nistkästen in Serienfertigung" (KIRSCHEY)	96
4.3.5	"Wanduhr" (KOCH)	98

4. 3. 6	"Die berufstätige Mutter und Hausfrau" (MOTSCHIEDER)	100
4. 3. 7	"An mir kann man sehen..." (ROHR)	102
4. 3. 8	"Von Frauen, die sich gewehrt haben" (ROHR)	104
4. 3. 9	"Was soll Hans nur werden?" (SCHARFF)	106
4. 3. 10	"Konstruktion und Fertigung von Stellwänden" (STANGE)	108
4. 3. 11	"Freizeitmöglichkeiten in Gemeinschaftsräumen von Schulen für Lernbehinderte" (THAU-PATZ)	110
4. 3. 12	"Berufe im Wandel – Arbeitsplatz im Wandel" (ZITZLAFF)	112
4. 3. 13	Handreichungen zur Arbeitslehre in der Schule für Lernbehinderte (Sonderschule)	114
5	Nachwort Arbeitslehre – worauf es in Zukunft ankommt	115
6	Anmerkungen	122
7	Literatur	133
8	Anhang	136
8. 1	Neuer Lehrplan für Arbeitslehre an Sonderschulen	136
8. 2	Rahmenlehrplan Arbeitslehre	138
8. 3	Arbeitslehre und Lehrerbildung	141
8. 4	Arbeitslehre und Verband Deutscher Sonderschulen	151
9	Register	161
9. 1	Sachregister	161
9. 2	Personenregister	163