

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur ersten Auflage	9
Vorwort zur zweiten Auflage	13
 1. Einleitung: Rechtliche Grundlagen des Umschulungsverfahrens und ihre Kritik aus pädagogischer und diagnostischer Sicht	 15
 2. Zur Definition von Lernbehinderungen.	 21
 3. Methodik	 29
3.1. Die Notwendigkeit einer problemorientierten Strategie	29
3.2. Die Indikation geeigneter diagnostischer Verfahren	30
 4. Problemaufschlüsselung, Hypothesenbildung und Einsatz diagnostischer Verfahren	 33
4.1. Überprüfung des Vorstellungsgrundes	33
4.2. Weitere Verwertung der Resultate der Schulleistungsprüfung	37
4.3. Schlußbemerkung	53
 5. Hinweise zur Gutachtenerstellung	 57
5.1. Allgemeine Zielsetzung	57
5.2. Funktionen und Formen des Gutachtens bei der Diagnostik Lernbehinderter	58
5.3. Exkurs: Zur Kritik am diagnostischen Auftrag	62
5.4. Aufbau und Form des Gutachtens	65
 6. Zur Frage der praktischen Umsetzung	 77

7. Kritik und Ausblick auf neuere Entwicklungen	87
8. Anhang	91
8.1. Hinweise auf Einführungen in die theoretischen Grundlagen der Diagnostik	91
8.2. Kleines Glossar	92
8.3. Fragebogen für Grundschullehrer	97
9. Literaturverzeichnis	109
10. Verzeichnis der diagnostischen Verfahren	117