

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

## Vorwort

7

## Einleitung

METHODOLOGISCHE VORBEMERKUNGEN	13
WAS HEIßT BEWÜTSEINSBILDUNG?	20
ZUR WISSENSCHAFTLICHEN DISKUSSION DER BEWÜTSEINSTHEMATIK	22
ANSÄTZE ZUR BETRACHTUNG DER FRÜHEN SOZIALEMDOKRATIE	29

## 1. GIBT ES EIN SOZIALISTISCHES MENSCHENBILD?

DISKUSSION UM DAS SOZIALISTISCHE MENSCHENBILD	37
DIE VOLLENDUNG DES MENSCHEN UND DER GESELLSCHAFT	41
DER UMSCHLAG VON WILLE IN HANDLUNG	43
ZWEI WEGE DER SELBSTVERWIRKLICHUNG: ETHIK/ÄSTHETIK ODER KLASSENBEWÜTSEIN	45

## 2. DIE KONZEPTION ZUR REALISIERUNG DES MENSCHENBILDES

ORGANISATION ALS BEFREIUNGSMINSTRUMENT	51
LASSALLE UND DIE IDEE DER AUFKLÄRUNG	53
KAUTSKY UND DIE TAKTIK DER SOZIALEMDOKRATIE	59
SOZIALEMDOKRATIE ALS KULTURPSYCHOLOGISCHE BEWEGUNG	65

## 3. DER MENSCH IN DER FRÜHEN SOZIALEMDOKRATIE

DER INDIVIDUALPSYCHOLOGISCHE AUSGANGSPUNKT	69
DIE ARBEITERIN ADELHEID POPP: MILIEU ALS BARRIERE DER BEWÜTSEINSENTWICKLUNG	74

**4. DIE STUFEN DER BEWÜBTSEINSBILDUNG IN DER ORGANISATION**

AUSGANGSPUNKT FRÜHEN SOZIALENDOKRATISCHEN WIRKENS	83
LASSALLE: SICH MIT BEWÜBTSEIN MACHEN	84
LIEBKNECHT: DER WEG ZUR EISENACHER PARTEI	88
DER KULTURBEGRIFF IN DER FRÜHEN SOZIALENDOKRATIE	92
BEWÜBTSEINSBILDUNG IN DEN JAHREN DES SOZIALISTEN- GESETZES (1879-1890)	102
KAUTSKYS UND BERNSTEINS ENTWICKLUNG ZU MARXISTISCHEN POSITIONEN / AUSWIRKUNGEN AUF DIE PSYCHISCHE STRUKTUR DER ARBEITERIN ADELHEID POPP	110

**5. KOHÄRENZ IN DER BEWÜBTSEINSBILDUNG**

DIE FUNKTION DES "ANTI-DÜHRING"	121
ANWENDUNG DES WISSENSCHAFTLICHEN SOZIALISMUS	
IM ERFURTER PROGRAMM	125
DIE BEDEUTUNG FRIEDRICH ENGELS FÜR DIE BEWÜBTSEINS- BILDUNG DER VERMITTLER	130
METHODEN BEI DER UMSETZUNG DER MARXSCHEN LEHRE	131
BEBELS UND KAUTSKYS METHODE DER BEWÜBTSEINSBILDUNG: MOTIVATION UND AUFKLÄRUNG	132
BERNSTEINS ANSATZ ZUR ENTWICKLUNG EINER SOZIALISTISCHEN KULTURTHEORIE	141
SCHLUßBEMERKUNGEN UND KONSEQUENZEN	151
ANMERKUNGEN	157
LITERATURVERZEICHNIS	197