

Inhalt

Vorwort	7
1 Taubblindheit	10
1.1 Einführung in die "Taubblindheit"	10
1.2 Ursachen von Taubblindheit	12
1.3 Die Geschichte der Taubblindenbewegung	13
1.4 Zur Situation taubblinder Kinder	19
1.4.1 Die psychosoziale Entwicklung	19
1.4.2 Die kognitive Entwicklung	22
1.4.3 Die sprachliche Entwicklung.....	25
2 Die Heilpädagogik innerhalb der Taubblindenbewegung.....	30
2.1 Die Grundfragen der Heilpädagogik nach Kobi	30
2.2 Heilpädagogische Relevanz innerhalb der Taubblinden bewegung.....	40
3 Das heilpädagogische Konzept Psychomotorik	41
3.1 Heilpädagogische Konzepte	42
3.2 Psychomotorik	45
3.3 Psychomotorik als heilpädagogisches Förderkonzept.....	51
4 Psychomotorik als heilpädagogisches Konzept in der Arbeit mit taubblinden Kindern	54
4.1 Menschenbild	55
4.2 Ziele	58
4.2.1 Persönlichkeitsentwicklung	59
4.2.2 Selbstkonzept.....	61
4.2.3 Sachkonzept	62
4.2.4 Sozialkonzept	62
4.2.5 Handlungsfähigkeit.....	63

4.3	Inhalte	64
4.3.1	Selbsterfahrung und Identität	64
4.3.2	Wahrnehmungsförderung	68
4.3.3	Bewegungsförderung	75
4.3.4	Materialerfahrung und Raumbezüge.....	77
4.3.5	Sozialerfahrung und Beziehungsgestaltung	79
4.4	Diagnostik	81
4.4.1	Neurologische Funktionen	82
4.4.2	Die motorische und perzeptive Entwicklung nach Jean Ayres.....	84
4.5	Verlauf.....	88
4.5.1	Rahmenbedingungen	88
4.5.2	Einzelförderung	91
4.5.3	Förderung in der Gruppe	92
4.6	Weitere konzeptuelle Aspekte.....	94
4.7	Beispiele zur praktischen Durchführung	95
4.7.1	Beispiele zur Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung	95
4.7.2	Beispiele zur Selbsterfahrung und Identität.....	97
4.7.3	Beispiele zur Materialerfahrung und zu Raumbezügen ...	97
4.7.4	Beispiele zur Sozialerfahrung und Beziehungsgestaltung	98
Schlusswort		100
Glossar		102
Personenverzeichnis		105
Abkürzungsverzeichnis		107
Literaturverzeichnis		108
Anhang		113