

Inhalt

<i>Vorwort des Herausgebers</i>	13
<i>Mindaugas Butkus</i>	
Grußwort	25
<i>Hans-Peter Annen</i>	
Grußwort	27
<i>Kathrin Ding, Gerd-Bodo von Carlsburg</i>	
Enkulturation. Einführung in die Thematik	29
<i>Algirdas Gaižutis</i>	
Scenarios of Language Politics	41
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i>	
Der Einfluss der polnischen Kunst und Architektur des 17. und 18. Jahrhunderts auf die deutsche und baltische Malerei und Literatur	55
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i>	
Der Einfluss der italienischen Kunst und Architektur des 18. und 19. Jahrhunderts auf die deutsche und baltische Malerei und Literatur	65
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg, Martina Möller</i>	
Prolegomena zu einer ‚reflexiv-modernen‘ Pädagogik	77
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg, Helmut Wehr</i>	
Christ, Humanist, Enzyklopädist und Pansophist. Jan Amos Comenius.....	119
<i>Sigvard Clasen</i>	
Bildung braucht Bildung. Ein Versetzen von Johannes Reuchlin und Philipp Melanchthon in unsere Zeit.....	139
<i>Gerd-Bodo von Carlsburg</i>	
Wir lieben Menschen. Was uns trägt	147
<i>Kathrin Ding, Karsten Strobel</i>	
Transformation der Aufgabenkultur	153
<i>Eva Rass</i>	
Erziehung heute. Jungen im Abseits – Mädchen im Erfolg.....	173

Gerd-Bodo von Carlsburg, Martina Möller

Zivilcouragiertes Handeln lernen. Oder: Über die Fähigkeit, NEIN sagen zu können.....	193
--	-----

Gerd-Bodo von Carlsburg, Helmut Wehr

Phänomen Gewalt erfolgreich begegnen	209
--	-----

Gerd-Bodo von Carlsburg, Helmut Wehr

Handlungsstrategien gegen Gewalt entwickeln. Präventions-/Interventionsprogramme für Lehrer/innen	221
--	-----

Rimantas Želvys

Trends of Educational Reforms in Lithuania and Other Post-Communist Countries	249
--	-----

Rokas Uscila, Dovilė Juodkaitė

Work with Juvenile Delinquents at Socialization Centres for Children in Lithuania.....	255
---	-----

Birutė Žygaitienė, Inga Kepalienė

Role of Social Educator Applying Methods of Cooperative Teaching. Learning during Lessons of Technologies	267
--	-----

Ona Tijūnėlienė, Marija Barkauskaitė

Meilė Lukšienė as Initiator of Education Reform in Post-occupational Lithuania and Founder of its Conception.....	283
--	-----

***Marija Barkauskaitė, Julita Navaitienė,
Violeta Rimkevičienė, Daiva Račelytė***

Quality Assurance in Practical Education: the Dimensions.....	293
---	-----

Konstantinos D. Chatzidimou

Über die Entwicklung und die Eigenständigkeit der Pädagogik in Griechenland – eine historisch-kritische Betrachtung	303
--	-----

Dalia Survutaitė

Teacher's Position in Lithuanian Society	323
--	-----

Eleni Taratori, Marina Kougiourouki

The Role of Gender in the Choice of Teaching Forms. The Point of View of the Students	339
--	-----

<i>Vanda Aramavičiūtė, Elvyda Martišauskienė</i>	
The Discourse of Attitude to Spiritual Values Expressed by Graduates from Bachelor Study Programme	349
<i>Palmira Pečiuliauskienė</i>	
Application of New Information Management Instruments in Management of General Education School	361
<i>Irena Zaleskienė, Ona Petronienė, Irena Zavaliauskienė</i>	
Development of Possibilities for Non-formal Education of Children in Vilnius	371
<i>Rita Dukynaitė</i>	
Expression of the Changing Role of Gymnasium Teachers	383
<i>Airi Liimets, Reet Liimets</i>	
Zum fachzentrierten Denken der MusiklehrerInnen und MusiklehrerstudentInnen in Estland	397
<i>Asta Rauduvaitė</i>	
Social Aspect of Junior School Learners' Music Education (Integrating Popular Music)	411
<i>Jonas Kievišas, Vilija Merčaitienė, Marija Prūsaitis</i>	
The Role of Educator Giving Meaning to Activity in Dance Circle	421
<i>Vida Rudaitienė, Ernesta Račienė</i>	
Globalisierung und lexikalische Entlehnungen im politischen Diskurs	431
<i>Algimantas Martinkėnas</i>	
Einige Aspekte des nonverbalen Verhaltens im Fremdsprachenunterricht	449
<i>Dalia Karatajienė, Vaidas Matonis</i>	
Towards a Growing Mission of Art History Teachers.....	463
<i>Vytautas Gudonis</i>	
The Image of the Blind in Post Stamps.....	473
<i>Arvydas Liepuonius</i>	
Creative Mission: Socialization versus Desozialisation	493
<i>Autoren</i>	513