

Ulrich Herrmann (Hrsg.)

»Das pädagogische Jahrhundert«

Volkssaufklärung und Erziehung zur Armut
im 18. Jahrhundert in Deutschland

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1981

Inhaltsverzeichnis

Ulrich Herrmann

Vorwort	7
-------------------	---

I. Grundzüge der Epoche

Rudolf Vierhaus

Deutschland im 18. Jahrhundert: soziales Gefüge, politische Verfassung, geistige Bewegung	15
---	----

Wilhelm Abel

Massenarmut und Hungerkrisen in Deutschland im letzten Drittel des 18. Jahrhunderts	29
---	----

Michael Stürmer

Konjunktur, Krise und Kritik. Zur Sozialgeschichte des Handwerks im ausgehenden 18. Jahrhundert	53
---	----

II. Sozialisation und Erziehung im Lebensalltag der „kleinen Leute“

Hans Medick

Zur strukturellen Funktion von Haushalt und Familie im Übergang von der traditionellen Agrargesellschaft zum industriellen Kapitalismus: die proto-industrielle Familienwirtschaft	75
--	----

Helmut Möller

Formen der kleinbürgerlichen Familie	97
--	----

Helmut Möller

Zum Sozialisierungsprozeß des Kleinbürgers	111
--	-----

Jürgen Schlumbohm

Straße und Familie. Kollektive Formen der Sozialisation im Kleinbürgertum Deutschlands um 1800	127
--	-----

III. Volksaufklärung – Elementarerziehung – Erziehung zur Armut

Volker Wehrmann

Volksaufklärung 143

Rudolf Schenda

Alphabetisierung und Literarisierungsprozesse in Westeuropa im 18. und 19. Jahrhundert 154

Achim Leschinsky

Das Konzept einer rationalen Elementarerziehung – Die Pädagogik Rochows 169

Ulrich Herrmann

Armut – Armenversorgung – Armenerziehung an der Wende zum 19. Jahrhundert 194

IV. Die Förderung beruflicher Ausbildung für Handwerk und Landwirtschaft

Karlwilhelm Stratmann

Vorschläge und Maßnahmen zur Reform der Lehrlingserziehung 221

Herwig Blankertz

Die utilitarische Berufsbildungstheorie der Aufklärungspädagogik 247

Peter Vollrath

Die Entstehung eines landwirtschaftlichen Beratungs- und Bildungswesens in Schleswig-Holstein 271

V. Das Scheitern der pädagogischen Reformbewegungen des 18. Jahrhunderts in Deutschland

Achim Leschinsky

Die realen Grenzen einer Pädagogik der Armut 283

Herwig Blankertz

Der Widerspruch von Selbstentfaltung und Gemeinnützigkeit, von Glücksstreben und Sittlichkeit 307

Ulrich Herrmann

Bibliographische Hinweise zum Studium des 18. Jahrhunderts und der Erziehungs- und Schulgeschichte im Zeitalter der Aufklärung 318