

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

EINLEITUNG	1
1. ROLLENSPIELPÄDAGOGIK	7
1.1 Analyse rollenspielpädagogischer Literatur	8
1.1.1 Diskussion bisheriger Verfahrensweisen	8
1.1.2 Vorgehen in dieser Arbeit	11
1.1.3 Tabellarische Erfassung der Literatur	13
1.1.4 Theoretische Bezugsrahmen der verschiedenen Rollenspielansätze	63
1.1.5 Auseinandersetzung mit Theorie und Aufarbeitung von Praxis in der Rollenspielliteratur	65
1.1.6 Zur Forschungssituation in der Rollenspielpädagogik	69
1.1.6.1 Empirische Untersuchungsergebnisse	71
1.1.6.2 Fragestellungen der derzeitigen Fachdiskussion	74
1.2 Der gesellschaftliche Bedarf an neuen Erziehungsstrategien	80
1.2.1 Gesellschaftlicher Begründungszusammenhang	81
1.2.2 Bildungspolitische und erziehungswissenschaftliche Diskussion	83
1.2.3 Zur defizitären Forschungssituation	84
1.3 Zum Begriff Rollenspiel	86
1.3.1 Zum Begriff der 'Rolle'	87
1.3.2 'Rolle' und 'Rollenspiel'	88
1.3.3 Zum Begriff des soziologisch orientierten Rollenspiels	89
1.3.4 Zur pädagogischen Anleitung beim Rollenspiel	91
1.3.4.1 Nicht angeleitetes Rollenspiel	91
1.3.4.2 Angeleitetes Rollenspiel	93
1.4 Rollenspielansätze	95

1.4.1	Spielformen mit schwerpunkt- mäßiger Darstellungsabsicht	96
1.4.2	Gruppendynamisch-therapeuti- sche Spielkonzepte	97
1.4.3	Rollenspielkonzepte im sprach- lichen, sozialen und politi- schen Lernbereich	98
1.4.3.1	Zur Abgrenzung von Rollenspiel- konzeptionen	98
1.4.3.2	Didaktisches Integrationsmodell..	100
1.4.3.3	Kreatives Innovationsmodell	100
1.4.3.4	Literaturdidaktisches Konzept....	101
1.4.3.5	Sprachdidaktische Rollenspiel- konzepte	101
1.4.3.6	Konzepte im politisch-sozialen Lernbereich	103
2.	KONFLIKTLÖSENDES ROLLENSPIEL IN DIDAKTISCHER EINHEIT MIT GESPRÄCH - KOMMUNIKATIONSEFFEKTIV VE PRAXIS	107
2.1	Konfliktlösung und Rollenspiel	108
2.1.1	Psychoanalytischer Konfliktbe- griff	109
2.1.2	Sozialpsychologischer Konflikt- begriff	109
2.1.3	Der soziale Konflikt als Un- terrichtsgegenstand	110
2.2	Rollenspiel in didaktischer Einheit mit Gespräch	115
2.2.1	Unterstützung des Reflexions- prozesses durch Gesprächsregeln..	122
2.2.2	Methodischer Ablauf	127
2.3	Zum Lehrerverhalten beim angeleiteten Rollenspiel	140
2.4	Konfliktlösendes Rollenspiel und Thera- pie.....	143
2.5	Grenzen des emanzipatorischen Rollen- spiels	145
3.	KOMMUNIKATIONSTHEORETISCHE ANALYSE	148
3.1	Zur Bestimmung kommunikativer Kompe- tenzen	149
3.1.1	Zum Begriff Kommunikation	149

-	3.1.2	Zum Begriff der kommunikativen Kompetenz	152
.	3.1.3	Zum Begriff der kommunikativen Handlungskompetenz	154
-	3.1.4	Rollenspiel in didaktischer Einheit mit Gespräch und Elementarformen kommunikativer Handlungskompetenz	156
3.2	Kommunikationsstrukturen im Unterricht mit Rollenspiel und Gespräch	158	
.	3.2.1	Pragmatische Axiome menschlicher Kommunikation	158
.	3.2.2	Kommunikativer Charakter jedes Verhaltens	161
.	3.2.3	Vierseitiges Kommunizieren	162
.	3.2.4	Digitale und analoge Kommunikation	166
.	3.2.5	Symmetrische und komplementäre Kommunikation	168
.	3.2.6	Metakommunikation	170
.	3.2.7	Kommunikations- und Handlungsebenen im Rollenspiel	172
.	3.2.8	Kommunikative Handlungsstrukturen beim Rollenspiel in didaktischer Einheit mit Gespräch	178
3.3	Grenzen kommunikationstheoretischer Aussagen	182	
4.	SCHULBEGLEITFORSCHUNGSPROJEKT	184	
4.1	Planung und Durchführung der Untersuchung als Handlungsforschungsprojekt ...	184	
4.1.1	Institutionelle und personelle Bedingungen, Sozialschichtstruktur der Schulklassen	186	
4.1.2	Arbeitshypothesen	190	
4.1.3	Konzeption des Handlungsforschungs- und Unterrichtsprozesses	193	
4.1.4	Themenplan und kommunikativer Handlungsprozeß	197	
4.2	Ergebnisse und ihre Interpretation	199	
LITERATURVERZEICHNIS			204