

# Inhaltsverzeichnis

<b>Über den Autor</b> . . . . .	<b>15</b>
<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>17</b>

## Teil 1 Swift: Der neue Stern unter den Programmiersprachen

<b>1 Wie Sie Swift lernen</b> . . . . .	<b>21</b>
1.1 Grafische Oberflächen auf Apple-Systemen . . . . .	21
1.2 Die Geschichte von Swift . . . . .	22
1.3 Was Sie hier programmieren werden . . . . .	23
1.4 Wenn Sie bereits Objective-C kennen . . . . .	23
1.5 Was Sie mitbringen müssen . . . . .	24
1.6 Wie Sie mit diesem Buch Erfolg haben . . . . .	24

## Teil 2 Arbeiten mit Xcode: Die ersten Schritte

<b>2 Ihre erste App auf dem iPhone!</b> . . . . .	<b>29</b>
2.1 Warum Sie überhaupt Programmiersprachen brauchen . . . . .	29
2.2 Xcode von Apple . . . . .	30
2.3 Die richtigen Anlagen für Ihr erstes Projekt . . . . .	32
2.4 Hallo Welt . . . . .	39
2.5 Der iPhone-Simulator . . . . .	42
2.6 Was Xcode sonst noch alles kann . . . . .	43
2.7 Ausgaben: Sie können auch anders . . . . .	48
2.8 Aufgaben . . . . .	50

<b>3 Mit Zahlen und Buchstaben: Mit Ihrem Mac können Sie rechnen</b> . . . . .	<b>51</b>
3.1 Playgrounds: Die Spielwiese verwenden . . . . .	52
3.2 Variablen: Es kommt auf die Werte an . . . . .	55
3.3 Datentypen: Von Zeichen, Texten und Zahlen . . . . .	59
3.3.1 Datentypen deklarieren und initialisieren . . . . .	61
3.3.2 Strings im Programm . . . . .	62
3.3.3 Fließkommazahlen: Punkt, Punkt, Komma, Strich . . . . .	62

3.4	Bool – Der (Daten-)Typ der Wahrheit . . . . .	64
3.4.1	Zahlen vergleichen – alles ist relativ . . . . .	68
3.4.2	Operationen mit Bool – Rechnen mit Wahrheiten . . . . .	69
3.5	Lesbaren Programmtext schreiben . . . . .	71
3.5.1	Gute Kommentare . . . . .	71
3.5.2	Formatieren von Programmtext und Namensgebung . . . . .	74
3.6	Fortgeschrittenes . . . . .	77
3.6.1	Unterschiede zwischen Zahlentypen . . . . .	77
3.7	Aufgaben . . . . .	78

## **Teil 3 Programme in Swift**

<b>4</b>	<b>Die Kommandozeile, Variablen und Gültigkeit . . . . .</b>	<b>83</b>
4.1	Kommandozeilenprogramme: Eigenständige Programme unter Mac OS X . . . . .	84
4.1.1	Das Projekt in Xcode erstellen . . . . .	84
4.1.2	Programme unabhängig von Xcode starten . . . . .	87
4.1.3	Ausgabe von Daten . . . . .	89
4.1.4	Eingabe von Daten . . . . .	90
4.1.5	Praxisbeispiel: Der ganz flexible Zinsrechner – das zahl ich Ihnen zurück . . . . .	93
4.1.6	Grammatisch korrekte Sätze . . . . .	97
4.2	Funktionen: Definieren und richtig benutzen . . . . .	99
4.2.1	Funktionen mit Rückgabewerten . . . . .	99
4.2.2	Funktionen mit Parametern . . . . .	101
4.3	Gültigkeit . . . . .	102
4.4	Fortgeschrittenes . . . . .	104
4.4.1	Bits und Bytes . . . . .	104
4.4.2	Speicher: Wie Ihr Computer sich Dinge merkt . . . . .	105
4.4.3	Polymorphe Funktionen . . . . .	107
4.4.4	Skripte von der Kommandozeile . . . . .	108
4.5	Aufgaben . . . . .	108
<b>5</b>	<b>Praxisbeispiele: Von Trinkspielen, Sparplänen und korrekter Grammatik . . . . .</b>	<b>109</b>
5.1	Praxisbeispiel: Fizz Buzz . . . . .	110
5.1.1	Das Grundgerüst . . . . .	110
5.1.2	Teilbarkeit und der ganze Rest . . . . .	111
5.1.3	Die fertige Funktion . . . . .	112
5.2	Sparpläne mit Funktionen: Was lohnt sich und was nicht? . . . . .	114

5.3	Alternativen mit der switch-Anweisung . . . . .	118
5.3.1	Die Grundform der switch-Anweisung . . . . .	118
5.3.2	Ich stelle hier die Bedingungen: die where-Anweisung . . . . .	120
5.4	Was Funktionsparameter alles können . . . . .	121
5.4.1	Die richtigen Namen von Funktionsparametern . . . . .	121
5.4.2	Funktionen mit mehreren Rückgabewerten . . . . .	123
5.4.3	Parameter als Variablen . . . . .	126
5.4.4	Vorgegebene Standardwerte . . . . .	127
5.5	Fortgeschrittenes . . . . .	129
5.5.1	Wenn die Werte mal nicht so wichtig sind . . . . .	129
5.6	Aufgaben . . . . .	130
<b>6</b>	<b>Ihr erstes Spiel programmieren: Das Streichholzspiel . . . . .</b>	<b>133</b>
6.1	Züge im Streichholzspiel . . . . .	134
6.1.1	Zufallszahlen erzeugen . . . . .	134
6.2	Züge des menschlichen Spielers . . . . .	138
6.2.1	Schleifen mit der while-Anweisung . . . . .	138
6.3	Das fertige Spiel . . . . .	141
6.3.1	Ich will raus! – Schleifen mit break verlassen . . . . .	141
6.4	Refaktorieren – Verschönern Ihrer Programme . . . . .	144
6.5	Usability – Der Spaßfaktor . . . . .	147
6.6	Fortgeschrittenes . . . . .	150
6.6.1	Kontrolle – Ihre Schleife, bitte . . . . .	150
6.6.2	Schleifen und Sprünge für Fortgeschrittene . . . . .	152
6.6.3	Auf Nummer sicher gehen mit der assert-Anweisung . . . . .	154
6.6.4	Mehrere Anweisungen pro Zeile . . . . .	154
6.7	Aufgaben . . . . .	155

## Teil 4 Objekte und Bibliotheken mit Swift

<b>7</b>	<b>Objekte – Was sind sie und wie können sie Ihnen helfen, Arbeit zu sparen? . . . . .</b>	<b>159</b>
7.1	Objekte in Swift . . . . .	159
7.1.1	Definition von Objekten . . . . .	160
7.1.2	Verwendung von Objekten . . . . .	161
7.1.3	Objektinstanzen im Speicher . . . . .	162
7.2	Praxisbeispiel: Das Unternehmerspiel . . . . .	166
7.2.1	Anlegen des Projekts und Ihres ersten Objekts . . . . .	166
7.2.2	Das Unternehmer-Objekt . . . . .	168
7.2.3	Die Methoden des Unternehmer-Objekts . . . . .	170
7.2.4	Das Hauptprogramm . . . . .	172

7.3	Aufzählungen als Datentypen . . . . .	176
7.4	Fortgeschrittenes . . . . .	179
7.4.1	Privatsphäre für Klassen . . . . .	179
7.4.2	Eigenschaften von Klassen unter Beobachtung . . . . .	180
7.4.3	Berechnete Eigenschaften . . . . .	181
7.5	Aufgaben . . . . .	183
<b>8</b>	<b>Wie Sie das System mit Cocoa-Objekten voll ausreizen . . . . .</b>	<b>185</b>
8.1	So holen Sie Hilfe . . . . .	186
8.2	NSString: Dieses Wort ist mächtiger als das Schwert . . . . .	189
8.2.1	Zahlen, Formate und Ersetzungen . . . . .	190
8.2.2	Vergleiche von Strings . . . . .	191
8.2.3	Suchen und Ersetzen . . . . .	194
8.3	Praxisbeispiel: Schon wieder ein neues Passwort . . . . .	194
8.3.1	Ein einzelnes Zeichen setzen . . . . .	195
8.3.2	Lottospielen mit Ziffern . . . . .	196
8.3.3	Jetzt aber richtig: Großbuchstaben, Kleinbuchstaben und alles zusammen . . . . .	198
8.4	Fortgeschrittenes . . . . .	201
8.4.1	Formatierte Ausgabe . . . . .	201
8.4.2	Wie Strings gespeichert werden . . . . .	202
8.4.3	Unicode . . . . .	203
8.5	Aufgaben . . . . .	204
<b>9</b>	<b>Der Lebenszyklus von Objekten . . . . .</b>	<b>207</b>
9.1	Objekte erzeugen und vernichten . . . . .	208
9.1.1	Erzeugen eines Objekts . . . . .	208
9.1.2	Deinitialisieren eines Objekts . . . . .	210
9.2	Objekte als Eigenschaften . . . . .	212
9.2.1	Optionale Datentypen . . . . .	215
9.2.2	Starke Typen: Schwache Zeiger . . . . .	217
9.2.3	Objekte ohne Besitzer . . . . .	224
9.2.4	Zusammenfassung . . . . .	226
9.3	Kopieren von Objekten: Der Weg von Swift . . . . .	227
9.4	Fortgeschrittenes . . . . .	230
9.4.1	Operatorüberladung . . . . .	230
9.5	Aufgaben . . . . .	231
<b>10</b>	<b>Verladen von Objekten – Alles über Datencontainer . . . . .</b>	<b>233</b>
10.1	Arrays – sortiert nach Zahlen . . . . .	234
10.1.1	Arrays erzeugen . . . . .	234
10.1.2	Arrays verändern . . . . .	235
10.2	FizzBuzz mit Arrays . . . . .	237

10.3	Dictionaries – Informationen sortiert abspeichern . . . . .	239
10.3.1	Dictionaries erzeugen und ändern . . . . .	240
10.3.2	Dictionaries benutzen . . . . .	241
10.4	Beliebige Werte . . . . .	242
10.5	Daten speichern und laden . . . . .	244
10.5.1	Wo geht's hier zum Verzeichnis? . . . . .	244
10.5.2	Daten speichern und wieder laden . . . . .	245
10.5.3	Ich kann mir nicht alles merken! . . . . .	246
10.6	Fortgeschrittenes . . . . .	250
10.6.1	Funktionale Programmierung . . . . .	250
10.6.2	Generische Klassen und Funktionen . . . . .	253
10.7	Aufgaben . . . . .	254

<b>11</b>	<b>Wie Sie sich mit Vererbung bei Objekten richtig Zeit und Mühe sparen . . . . .</b>	<b>257</b>
11.1	Wie geht Vererbung? . . . . .	257
11.1.1	Vererbung: Funktionsreichtum ohne Mehrarbeit . . . . .	259
11.1.2	Den Arbeiter in das Unternehmerspiel aufnehmen . . . . .	262
11.1.3	Für die Einstellung vorbereiten: Den Angestellten definieren .	264
11.1.4	Die Arbeit mit dem neuen Mitarbeiter . . . . .	265
11.2	Polymorphismus ist keine Krankheit, sondern gut für Sie . . . . .	267
11.2.1	Das Spiel mit Praktikanten . . . . .	268
11.3	Protokolle: Gemeinsamkeiten über Klassengrenzen hinweg . . . . .	270
11.4	Fortgeschrittenes . . . . .	273
11.4.1	Das letzte Wort, Verbieten von Vererbung . . . . .	274
11.4.2	Erweiterungen von Klassen . . . . .	274
11.4.3	Benutzung von NSObject . . . . .	275
11.4.4	Klassenmethoden . . . . .	275
11.4.5	SOLID – Solide Programme bauen . . . . .	277
11.5	Aufgaben . . . . .	277

## Teil 5 Grafische Oberflächen für das iPhone

<b>12</b>	<b>Jetzt schreiben Sie grafische Oberflächen auf dem iPhone . . . . .</b>	<b>281</b>
12.1	Button, übernehmen Sie . . . . .	281
12.1.1	Den Button und den Slider einfügen . . . . .	282
12.1.2	Der Simulator kriegt den Drehwurm . . . . .	283
12.1.3	Ordnung ist das halbe Leben: Anordnen und Ausrichten . . . . .	285
12.2	Drehungen erlauben: Auf den Kopf stellen bringt nichts . . . . .	290
12.3	Die grafische Oberfläche in der App verwenden . . . . .	292
12.3.1	Der Button bekommt Arbeit . . . . .	293

12.3.2	Es geht auch anders herum: Das UI als Eigenschaft . . . . .	297
12.3.3	Beispiel: Die Beschriftung ändern . . . . .	300
12.3.4	Beispiel: Den Button deaktivieren . . . . .	300
12.3.5	Schiebung mit dem Regler: Arbeiten mit Slidern . . . . .	301
12.3.6	Den Slider näher kennenlernen: Seine Grenzen kennen und Voreinstellungen . . . . .	303
12.4	Ausrichtungsregeln löschen und ändern . . . . .	303
12.5	Fortgeschrittenes . . . . .	306
12.5.1	Apps für die ganze Welt . . . . .	306
12.6	Aufgaben . . . . .	309
<b>13</b>	<b>Tabellen und Programmfluss auf dem iPhone . . . . .</b>	<b>311</b>
13.1	Tabellen auf dem iPhone . . . . .	311
13.2	Praxisbeispiel: FizzBuzz mit Tabellen . . . . .	313
13.2.1	Die Vorlage für Tabellen . . . . .	313
13.2.2	Das Einrichten der Datenquelle . . . . .	316
13.2.3	Super: Aufrufen der Basisklasse . . . . .	320
13.2.4	Ganze Geschichten erzählen: Den zweiten Bildschirm verwenden . . . . .	320
13.2.5	Das Ergebnis: Wenig Arbeit für Sie . . . . .	329
13.3	MVC – Das Geheimrezept, mit dem Ihre Programme richtig elegant werden . . . . .	329
13.4	Aufgaben . . . . .	333
<b>14</b>	<b>Nun sind Sie dran: Zwei grafische Apps auf dem iPhone . . . . .</b>	<b>335</b>
14.1	Praxisbeispiel: Wie Sie Ihren eigenen Webbrowser schreiben . . . . .	336
14.1.1	Präsentation . . . . .	337
14.1.2	Die Steuerung . . . . .	340
14.1.3	Besonderheiten unter iOS 9 . . . . .	343
14.1.4	Der fertige Netzbrowser . . . . .	345
14.2	Passwörter . . . . .	348
14.2.1	Modell der Passwörter . . . . .	348
14.2.2	Präsentation der Passwörter . . . . .	352
14.2.3	Steuerung der Passwörter . . . . .	354
14.2.4	Wie Sie Ihre App richtig schön machen: Icons und Grafiken .	357
14.3	Fortgeschrittenes . . . . .	362
14.3.1	Arbeiten im Hintergrund . . . . .	362
14.3.2	Was Textfelder alles können . . . . .	364
14.4	Aufgaben . . . . .	364

<b>15</b>	<b>Eine umfangreiche App: Das Streichholzspiel auf dem iPhone . . . . .</b>	<b>367</b>
15.1	Das Datenmodell . . . . .	367
15.1.1	Das Modell für den Haufen . . . . .	368
15.1.2	Die bisherige Strategie . . . . .	370
15.2	Die grafische Oberfläche . . . . .	371
15.2.1	Der Spielbildschirm . . . . .	372
15.2.2	Der Konfigurationsbildschirm . . . . .	374
15.3	Die Steuerung . . . . .	376
15.3.1	Die erste lauffähige Version . . . . .	376
15.3.2	Gehe zurück auf Los, ziehe Hölzer ein . . . . .	381
15.4	Gewinnstrategien für Ihren Computer . . . . .	385
15.4.1	Strategien mit Polymorphismus . . . . .	385
15.4.2	Eine wirklich gute Strategie . . . . .	386
15.4.3	Strategien auswählen . . . . .	389
15.5	Der Konfigurationsbildschirm . . . . .	392
15.6	Fortgeschrittenes . . . . .	403
15.6.1	Arbeiter und Vermittler . . . . .	403
15.6.2	Entwurfsmuster . . . . .	404
15.7	Aufgaben . . . . .	404
<b>16</b>	<b>Die eigene Sicht der Dinge vermitteln: Eigene grafische Ausgaben und Animationen . . . . .</b>	<b>407</b>
16.1	Ich zeige Sie an – unter iOS . . . . .	407
16.1.1	Größe und Position . . . . .	408
16.1.2	Dynamische Größenanpassung . . . . .	410
16.2	Der grafische Streichholzhaufen . . . . .	411
16.2.1	Streichhölzer Variante 1 . . . . .	411
16.2.2	Streichhölzer Variante 2 – Sie können auch anders . . . . .	415
16.3	Einen Haufen machen . . . . .	420
16.4	Grafische Animationen . . . . .	425
16.4.1	Was können Sie grafisch animieren? . . . . .	425
16.4.2	Wie Sie Animation durchführen . . . . .	426
16.4.3	Die Animation im Streichholzspiel . . . . .	427
16.5	Lang lebe die Streichholz-App . . . . .	430
16.6	Aufgaben . . . . .	435
<b>Teil 6</b>	<b>Grafische Oberflächen für iPad, die Apple Watch und MacOS X</b>	
<b>17</b>	<b>Für das iPad entwickeln und mit echten Geräten arbeiten . . . . .</b>	<b>439</b>
17.1	Was macht das iPad besonders? . . . . .	440

17.2	Passwörter auf dem iPad . . . . .	441
17.2.1	Vom iPhone zum iPad . . . . .	441
17.2.2	iPhone und iPad – eine App für alle Situationen . . . . .	442
17.2.3	Eigene Wege gehen: Die andere Oberfläche für das iPad . . . . .	445
17.2.4	Unterschiedliche Programme für das iPhone und iPad . . . . .	447
17.3	Auf echten Geräten entwickeln . . . . .	450
17.4	Fortgeschrittenes . . . . .	455
17.4.1	Die Empfehlungen von Apple . . . . .	455
<b>18</b>	<b>Grafische Anwendungen unter MacOS X und auf der Apple Watch .</b>	<b>457</b>
18.1	Besonderheiten von MacOS X . . . . .	458
18.2	Praxisbeispiel: Das Passwort-Programm mit grafischer Oberfläche unter MacOS X . . . . .	459
18.2.1	Das Datenmodell . . . . .	460
18.2.2	Die Präsentation . . . . .	460
18.2.3	Die Steuerung . . . . .	465
18.3	Besonderheiten der Apple Watch . . . . .	467
18.4	Passwörter auf der Apple Watch . . . . .	467
18.4.1	Das Datenmodell . . . . .	469
18.4.2	Die Präsentation . . . . .	469
18.4.3	Die Steuerung . . . . .	470
18.5	Fortgeschrittenes . . . . .	472
18.5.1	Empfehlungen von Apple für MacOS X und die Apple Watch	472
18.6	Aufgaben . . . . .	472

## Teil 7 Geld verdienen als Software-Ingenieur

<b>19</b>	<b>Was Sie häufig brauchen: Entwanzten von Programmen .</b>	<b>477</b>
19.1	Typische Fallstricke – Arten von Fehlern . . . . .	477
19.1.1	Syntaktische und semantische Fehler . . . . .	478
19.1.2	Usability-Probleme . . . . .	478
19.1.3	Falsche Ergebnisse von Programmen . . . . .	479
19.1.4	Nicht reproduzierbare Fehler . . . . .	479
19.1.5	Umgang mit Fehlern . . . . .	480
19.2	Verwenden des Debuggers . . . . .	482
19.2.1	Praxisbeispiel: Ein fehlerhaftes FizzBuzz-Programm . . . . .	483
19.3	Anforderungen . . . . .	491
19.4	Testen, Testen und nochmals Testen . . . . .	492
19.4.1	Was automatisierte Tests tun . . . . .	492
19.4.2	Praxisbeispiel: Das HolzHaufen-Modell des Streichholzspiels	493
19.4.3	Wie Sie Tests noch einsetzen können . . . . .	497

19.5	Fortgeschrittenes . . . . .	498
19.5.1	Ausnahmen und Fehlerbehandlung . . . . .	498
19.5.2	Versionsmanagement . . . . .	501
19.6	Aufgaben . . . . .	502
<b>20</b>	<b>Der Weg zum Software-Ingenieur . . . . .</b>	<b>503</b>
20.1	Vom Programmierer zum Software-Ingenieur . . . . .	503
20.2	Arbeiten als Software-Ingenieur . . . . .	504
20.3	Vorschläge formulieren und Lösungen unterbreiten . . . . .	505
20.4	Wie lange dauert das? . . . . .	507
20.5	Der wöchentliche Statusbericht . . . . .	508
20.6	Kontakte knüpfen und gute Fragen stellen . . . . .	509
<b>A</b>	<b>Lösung der Aufgaben . . . . .</b>	<b>513</b>
	<b>Stichwortverzeichnis . . . . .</b>	<b>537</b>

