

Inhalt

Einleitung	1	2 Konzepte über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer Störungen und psychisch mitbedingter Krankheiten	24
1 Psychologische und biologische Grundlagen der Psychotherapie (einschließlich entwicklungspsychologischer Aspekte)	3	2.1 Epidemiologie	24
1.1 Allgemeine und psychologische Grundlagen der Psychotherapie	3	2.1.1 Begriffe und Methoden	24
1.1.1 Allgemeine Aspekte und Grundbegriffe	3	2.1.2 Epidemiologie psychischer Störungen	25
1.1.2 Methodische Grundlagen: Ätiologieforschung, Psychotherapieforschung	6	Epidemiologie auf einen Blick	27
Methoden der Ätiologieforschung	6	Begriffe und Methoden	28
Methodik der Psychotherapieforschung	9	Studientypen	30
Ergebnisse der Psychotherapieforschung	10	Soziodemografische Variablen (Sozialepidemiologie)	32
1.1.3 Lernpsychologische Grundlagen	10	Prävalenz und Inzidenz psychischer Störungen des Kindes- und Jugendalters	32
1.1.4 Kognitionspsychologische Grundlagen	11	2.2 Allgemeine Krankheitslehre aus verhaltenstherapeutischer Sicht	33
1.1.5 Motivations- und emotionspsychologische Grundlagen	13	2.2.1 Grundmerkmale und Grundbegriffe	33
1.1.6 Kommunikations- und sozialpsychologische Grundlagen	16	2.2.2 Lernpsychologische Konzepte am Beispiel klinischer Phänomene	34
1.1.7 Persönlichkeitspsychologische Grundlagen	17	2.2.3 Kognitive Konzepte und Selbstregulation am Beispiel klinischer Phänomene	35
1.1.8 Entwicklungspsychologische Grundlagen	18	2.3 Allgemeine Krankheitslehre aus psychoanalytischer und tiefenpsychologischer Sicht	37
1.2 Biologische und biopsychologische Grundlagen	18	2.3.1 Grundannahmen zur Struktur der Psyche	37
1.2.1 Neuro- und psychophysiologische Grundlagen	18	2.3.2 Konfliktpathologie am Beispiel klinischer Phänomene	39
1.2.2 Stress/Belastung	22	2.3.3 Strukturpathologie	41
		2.3.4 Traumamodell	43

2.4 Multifaktorielle Modelle über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer Störungen und psychisch mitbedingter Krankheiten	43	4 Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	82
2.4.1 Ätiopathogenetische Modelle: multifaktorielle Ansätze	43	4.1 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie	82
2.4.2 Krankheitsverhalten	45	4.1.1 Entwicklungspsychologische Grundlagen	82
3 Definition, Diagnostik, Differenzialdiagnostik und Indikationsstellung psychischer Störungen	47	4.1.2 Entwicklungspsychopathologie	88
3.1 Allgemeine Kennzeichen der Klassifikation und Diagnostik psychischer Störungen	47	4.1.3 Psychoanalytische und tiefenpsychologische Entwicklungskonzepte	90
3.1.1 Kennzeichen der ICD- und DSM-Klassifikation	47	4.1.4 Verhaltenstherapeutische Entwicklungskonzepte	93
3.1.2 Fehlerquellen im diagnostischen Prozess	49	4.2 Definition, Klassifikation und Epidemiologie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter	94
3.2 Diagnostische Grundprinzipien	50	4.2.1 Kennzeichen der wichtigsten Störungsbilder	94
3.2.1 Ziele/Funktionen der Diagnostik (inklusive Indikation)	50	4.2.2 Epidemiologie psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter	102
3.2.2 Inhaltsbereiche von Symptomen	52	4.3 Diagnostik psychischer Störungen im Kindesalter	103
3.2.3 Diagnoseformen	53	4.3.1 Erhebung des psychischen Befunds	103
3.2.4 Diagnostische Methoden	53	4.3.2 Differenzialdiagnosen und Komorbidität	105
3.2.5 Erstgespräche	54	4.3.3 Diagnostische Verfahren	106
3.2.6 Psychischer Befund	55	4.4 Besonderheiten in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen	108
3.3 Testverfahren und diagnostische Hilfsmittel	56	4.4.1 Spezielle Aspekte in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen	108
3.3.1 Verfahren zur Diagnosestellung/ Klassifikation, Fragebögen und Tests	56	4.4.2 Grundlagen von Behandlungskonzepten und -methoden bei Kindern und Jugendlichen	110
3.3.2 Spezielle Anwendungen	59		
3.4 Kennzeichen und diagnostische Aspekte spezieller Störungsbilder	63		
3.4.1 Kennzeichen der Störungsbilder nach der ICD-10, Kap. V (F)	63		
3.4.2 Differenzialdiagnostische Aspekte und Komorbidität	63		

5	Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen	113
5.1	Rahmenbedingungen von Partnerschaft und Familie	113
5.1.1	Familien und Lebensformen	113
5.1.2	Auswirkungen von chronischen Ehekonflikten und Scheidung	114
5.1.3	Interpersonelle Faktoren und psychische Störung	115
5.1.4	Determinanten von Partnerschaftsqualität und Scheidung	116
5.2	Interpersonelle Störungsmodelle	117
5.2.1	Kognitiv-behaviorale Modelle	117
5.2.2	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Modelle	117
5.3	Paar- und Familientherapie	118
5.3.1	Kognitiv-behaviorale Therapie	118
5.3.2	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Therapie	119
5.3.3	Spezielle Techniken	122
5.4	Psychotherapie in Gruppen: Modelle und Interventionen	122
5.4.1	Grundlagen der Gruppentherapie	122
5.4.2	Kognitiv-behaviorale Therapie	123
5.4.3	Psychoanalytische/tiefenpsychologische Therapie	124
6	Prävention und Rehabilitation	126
6.1	Prävention und Gesundheitsförderung	126
6.1.1	Ziele und Aufgaben	126
6.1.2	Methoden, Kennzeichen und Zielsetzung spezieller Präventionsprogramme	127
6.1.3	Umwelt- und sozialsystembezogene Interventionen und Methoden	128
6.2	Rehabilitation	129
6.2.1	Grundlagen und Rahmen der Rehabilitation	129
6.2.2	Ziele, Aufgaben und Konzepte der Rehabilitation	130
7	Medizinische Grundkenntnisse für Psychologische Psychotherapeuten	132
7.1	Regionen, Lageverhältnisse	132
7.1.1	Körperregionen	132
7.1.2	Topografie der inneren Organe, Grundkenntnisse	132
7.2	Genetik und Verhaltensgenetik	133
7.2.1	Mutationen	133
7.2.2	Genetische Erkrankungen	134
7.3	Aufbau und Funktion des Nervensystems	135
7.3.1	Gliederung des Nervensystems	135
7.3.2	Nervenzelle	136
7.3.3	Erregungsbildung, Synapsen, Erregungsübertragung	137
7.3.4	Neurotransmitter	138
7.3.5	Aufbau und Funktion einzelner Gehirnstrukturen	138
7.3.6	Rückenmark	139
7.3.7	Sensibilität	140
7.3.8	Sinnesorgane	141
7.3.9	Vegetatives Nervensystem	142
7.3.10	Neurologische Erkrankungen	142
7.4	Organe und Organsysteme	147
7.4.1	Muskulatur	147
7.4.2	Herz- und Gefäßsystem	147
7.4.3	Blut und Immunsystem	150
7.4.4	Atmungsorgane	152

7.4.5	Haut	153
7.4.6	Niere und ableitende Harnwege	155
7.4.7	Abdominalorgane und Magen-Darm-Trakt	156
7.4.8	Sexualorgane	160
7.4.9	Hormone	163

Medizinische Grundlagen

auf einen Blick	166
Körperlagen	166
Genetik	166
Aufbau und Funktion des Nervensystems: ZNS, Peripheres NS, Autonomes NS	167
Nervenzelle, Erregungsbildung, Synapsen, Erregungsweiterleitung, Transmitter	171
Neurologische Erkrankungen	174
Herz-Kreislauf-System, Gefäße	177
Blut und Immunsystem	181
Atmungsorgane	183
Haut, äußere Haut und Schleimhaut	186
Niere und ableitende Harnwege	188
Magen-Darm-Trakt und Abdominalorgane	191
Ernährung	197
Sexualorgane, Schwangerschaft und Geburt	198
Hormone	201

8 Pharmakologische Grundkenntnisse für Psychotherapeuten 204

8.1 Grundlagen der Pharmakotherapie	204
8.1.1 Arzneimittelinformation	204
8.1.2 Pharmakokinetik	204
8.1.3 Pharmakodynamik	205
8.1.4 Pharmakotherapie und Psychotherapie	206

8.2 Psychopharmaka 207

8.2.1 Neuroleptika	207
8.2.2 Antidepressiva	209
8.2.3 Lithium	212
8.2.4 Hypnotika und Tranquillanzien (Benzodiazepine und neuere Hypnotika)	213
8.2.5 Psychostimulanzien	214
8.2.6 Kombination von Psychotherapie und Psychopharmakotherapie	214

Pharmakologie auf einen Blick . . . 216

Einige wichtige Begriffe aus der Pharmakologie	216
Der Weg eines Arzneimittels im Körper	218
Psychopharmaka	222

9 Methoden wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren 231

9.1 Methoden der Verhaltenstherapie	231
9.1.1 Diagnostik	231
9.1.2 Gesprächsführung und Psychoedukation	232
9.1.3 Entspannungsverfahren	233
9.1.4 Expositions- und Bewältigungsverfahren	235
9.1.5 Aktivierung, euthyme Methoden	237
9.1.6 Verhaltensübungen, Rollenspiele	238
9.1.7 Kognitive Methoden	240
9.1.8 Operante Verfahren	243
9.1.9 Apparative Verfahren	246
9.1.10 Gruppentherapie, Trainingsprogramme	246
9.1.11 Wirkfaktoren	247

9.2 Methoden der Psychoanalyse (analytischen Psychotherapie)	247	10 Dokumentation und Evaluation psychotherapeutischer Behandlungsverläufe	271
9.2.1 Konstituierung und weitere Entwicklung der Psychoanalyse, Strömungen und Richtungen	247	10.1 Gesetzliche und allgemeine Grundlagen, Basisdokumentation	271
9.2.2 Psychoanalytische und psychodynamische Diagnostik	249	10.1.1 Gesetzliche Grundlagen	271
9.2.3 Formen und Rahmen analytischer Psychotherapie	252	10.1.2 Grundlagen der Basisdokumentation	273
9.2.4 Indikationen der Psychoanalyse	253	10.2 Therapiebegleitende Evaluation	273
9.2.5 Aufgaben und Prozesse aufseiten des Patienten	254	10.2.1 Grundlagen	273
9.2.6 Aktivitäten und Prozesse aufseiten des Analytikers	256	10.2.2 Effektivität	274
9.2.7 Interventionstechniken	256	10.3 Verlaufs- und Ergebnisbewertung	274
9.2.8 Wirkfaktoren	257	10.3.1 Therapiedosis	274
9.2.9 Gruppenpsychotherapie	257	10.3.2 Zeitliche Aspekte der therapeutischen Wirkung	274
9.3 Methoden tiefenpsychologisch fundierter (psychodynamischer) Psychotherapie	258	10.3.3 Ergebnisevaluation: Methoden und Instrumente	275
9.3.1 Begriffsbestimmungen	258	10.4 Qualitätssicherung in der psychotherapeutischen Praxis	276
9.3.2 Formen tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie	258	10.4.1 Grundlagen und Begriffe	276
9.3.3 Indikationen, Prozessmerkmale und Wirkfaktoren	260	10.4.2 Maßnahmen der Qualitätssicherung in der Praxis	277
9.3.4 Beziehungsdagnostik	261	11 Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärzten und anderen Berufsgruppen	279
9.3.5 Tiefenpsychologisch fundierte Behandlungstechniken	262	11.1 Berufsethik und Berufsrecht	279
9.3.6 Stationäre Psychotherapie	263	11.1.1 Grundprinzipien	279
9.4 Weitere theoretisch begründete Verfahren	265	11.1.2 Psychotherapeutengesetz	279
9.4.1 Gesprächspsychotherapie	265		
9.4.2 Neuropsychologie	266		
9.5 Spezielle Problemstellungen	267		
9.5.1 Notfall- und Krisensituationen	267		
9.5.2 Besonderheiten und Probleme in der Behandlung von alten Menschen	268		

11.1.3 Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Patient	281	Psychotherapeutengesetz (PsychThG) ..	289
Behandlungsvertrag Therapeut – Patient	281	Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen (BGB)	291
Aufklärungspflicht, Einwilligung und Dokumentation	281	Kinder- u. Jugendschutz bzw. Kinder- u. Jugendhilfe	292
Einsichtsnahmerecht	281	Delikts- und Schuldfähigkeit von Kindern und Jugendlichen, Jugendstrafrecht, Strafrecht, Zivilrecht, öffentliches Recht, z. B. Sozialgesetzgebung	293
Behandlungsfehler	282	Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Patient	294
11.1.4 Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Krankenkasse	282	Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Krankenkasse	299
11.1.5 Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Staat, Gesellschaft	283	Rechtsbeziehung Psychotherapeut – Staat, Gesellschaft	300
11.2 Strukturen der psychotherapeutischen Versorgung	283	Sozialrechtliche Grundlagen der psychotherapeutischen Versorgung ...	300
11.2.1 Sozialrechtliche Grundlagen	283		
11.2.2 Professionelle psychotherapeutische Kompetenz, Praxisfelder	284		
11.2.3 Besonderheiten in der Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen	286		
Recht auf einen Blick	288		
Einige wissenswerte Abkürzungen und Begriffe	288		
Berufsethik nach 4 Prinzipien – Modell von Beauchamp und Childress (2001)	289		
		Literatur	304
		Sachverzeichnis	312