

Inhalt

Vorwort	7
Geschichte für morgen	9
Zur Idee einer geschichtlichen Symptomatologie	22
Äußere Einwirkung 27 / Der historische Typus: eine Lebensform 27 / Bewegungen 29 / Das Verstehen der inneren Impulse 29 / Veränderungen in der Geschichtsauffassung 31	
Als ein Beispiel symptomatischer Geschichtsbetrachtung: Geschichte als Seelenentwicklung	38
Empfindungsseele und Verstandesseele 38 / Die Entwicklung der Bewußtseinsseele 44 / Das Bild der Bewußtseinsseelenentwicklung in der Geschichte 47	
←Geschichtsverständnis und Altersstufen	59
Vorschläge zur Themenauswahl für die Klassen 5–12 nach dem Lehrplan Rudolf Steiners	75
5. Klasse	77
6. Klasse	89
7. Klasse	100
8. Klasse	110
9. Klasse	125
Zum Geschichtsunterricht der 10. Klasse	143
Die Seßhaftwerdung 143 / Städtegründung – der Ursprung der ersten Hochkulturen 149 / Ägypten – ein einzigartiges Beispiel 156 / Leben, See und Land der Griechen 163	

Gesichtspunkte zum Geschichtsunterricht der 11. Klasse	172
Die drei Erbschaften 173 / Das frühe Mittelalter – Bewegung und Offenheit 176	
Ein Beispiel für die Thematik der 11. Klasse:	
Ein Hinweis auf die Innenseite der Geschichte	183
Augustinus – die Frage nach dem Christuswirken in der Geschichte 183 / Das Erleben der Welt der Heiligen, der Engel und Erzengel – die Nachtseite der Geschichte im frühen Mittelalter 185 / Geistesleben, Menschenleben im 13. Jahrhundert 192	
Zur 12. Klasse	194