

INHALT

	Seite
Vorwort	7
1. Abschnitt: Verankerung des Rechnens im Wesen des Menschen	8
2. Abschnitt: Das Rechnen und die Ich-Entwickelung	12
3. Abschnitt: Die vier Rechnungsarten und die vier Wesensglieder	21
4. Abschnitt: Die Rechnungszeichen	31
5. Abschnitt: Die Bilder der vier Rechnungsarten	34
6. Abschnitt: Die vier Rechnungsarten und die vier Elemente	41
7. Abschnitt: Die vier Rechnungsarten und die vier Temperamente	43
8. Abschnitt: Von der Zahl	54
9. Abschnitt: Allgemeine pädagogische Bemerkungen zur Zahl und zum Rechnen	59
10. Abschnitt: Der Übergang von den ganzen Zahlen zu den Brüchen in Verbindung mit Unterrichtsbeispielen	64
11. Abschnitt: Das Rechnen als inspiratives Element	79