

Inhalt

Einführung

- Anne Dudeck, Bettina Jansen-Schulz* 7
„Ohne Vision keine Zukunft“

Hochschulpolitik

- Helga Schuchardt* 17
Strukturreform mit Frauenpower
- Josef Lange* 27
Zur Zukunft der Fachhochschulen in Niedersachsen – Trends und Perspektiven aus landespolitischer Sicht
- Sascha Spoun, Alexander Pfannenberger* 43
Leuphana auf dem Weg - Zukunftsperspektiven einer Universität in Bewegung

Hochschulstrukturen

- Christa Cremer-Renz* 61
Auf dem Weg zur serviceorientierten Hochschulverwaltung – Gender- und Diversityperspektiven im Fusionsprozess
(Wiederabdruck aus *Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina 2007: Zukunft Bologna. Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur*)
- Frank Eisoldt* 77
„Geschäftsprozesse ohne Geschäft?“ – Überlegungen zu einem eigenständigen Ansatz hochschulischer Organisationsentwicklung
- Hans-Kaspar von Matt* 89
Fusionen im Fachhochschulbereich der Schweiz – was die Rektorenkonferenz beitragen kann
- Luzia Truniger* 99
Hochschulmanagement im Kontext der Entwicklung und Führung von Fachhochschulen in der Schweiz

Hochschulkulturen

<i>Aylâ Neusel</i> Gegenwartsfragen. Zukunftsfragen der Universität	117
<i>Barbara Hartung</i> Hochschule als Ort zum Leben	127
<i>Anne Dudeck</i> Von der Frauenförderung als Querschnittsaufgabe zur Gleichstellungsarbeit als Wettbewerbsfaktor und Qualitätsmerkmal – Eine historische Skizze	141
<i>Elisabeth Schwabe-Ruck</i> Berufliche Wege an die Hochschule: Eine unendliche Geschichte?	153

Hochschuldidaktik und Qualitätssicherung

<i>Sigrid Metz-Göckel, Marion Kamphans</i> Die Universität als emotionaler Ort und innerinstitutionelle Hochschuldidaktik-Forschung	163
<i>Brit-Maren Block</i> Fachbezogene Hochschuldidaktik: Forschung und Lehre im Dialog	185
<i>Wolff-Dietrich Webler</i> Strategien zum Auf- und Ausbau von Lehrkompetenz als Teil der Personalentwicklung	201
<i>Bettina Jansen-Schulz</i> Genderorientierte Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz	231
<i>Angelika Henschel</i> Selbstentdeckendes und problemorientiertes Lernen in Studiengängen Sozialer Arbeit	245
<i>Karin Fischer-Bluhm</i> Wissen, was gut ist. Plädoyer für eine akademisch verträgliche Qualitätssicherung	267
Autorinnen und Autoren	285