

Inhalt

Einführung

Anne Dudeck, Bettina Jansen-Schulz
„Ohne Vision keine Zukunft“

7

Hochschulpolitik

Helga Schuchardt
Strukturreform mit Frauenpower

17

Josef Lange
Zur Zukunft der Fachhochschulen in Niedersachsen – Trends und Perspektiven aus landespolitischer Sicht

27

Sascha Spoun, Alexander Pfannenberg
Leuphana auf dem Weg - Zukunftsperspektiven einer Universität in Bewegung

43

Hochschulstrukturen

Christa Cremer-Renz
Auf dem Weg zur serviceorientierten Hochschulverwaltung – Gender- und Diversityperspektiven im Fusionsprozess
(Wiederabdruck aus Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina 2007: Zukunft Bologna. Gender und Nachhaltigkeit als Leitideen für eine neue Hochschulkultur)

61

Frank Eisoldt
„Geschäftsprozesse ohne Geschäft?“ – Überlegungen zu einem eigenständigen Ansatz hochschulischer Organisationsentwicklung

77

Hans-Kaspar von Matt
Fusionen im Fachhochschulbereich der Schweiz – was die Rektorenkonferenz beitragen kann

89

Luzia Truniger
Hochschulmanagement im Kontext der Entwicklung und Führung von Fachhochschulen in der Schweiz

99

Hochschulkulturen

<i>Aylâ Neusel</i>	117
Gegenwartsfragen. Zukunftsfragen der Universität	
<i>Barbara Hartung</i>	127
Hochschule als Ort zum Leben	
<i>Anne Dudeck</i>	141
Von der Frauenförderung als Querschnittsaufgabe zur Gleichstellungsarbeit als Wettbewerbsfaktor und Qualitätsmerkmal – Eine historische Skizze	
<i>Elisabeth Schwabe-Ruck</i>	153
Berufliche Wege an die Hochschule: Eine unendliche Geschichte?	

Hochschuldidaktik und Qualitätssicherung

<i>Sigrid Metz-Göckel, Marion Kamphans</i>	163
Die Universität als emotionaler Ort und innerinstitutionelle Hochschuldidaktik-Forschung	
<i>Brit-Maren Block</i>	185
Fachbezogene Hochschuldidaktik: Forschung und Lehre im Dialog	
<i>Wolff-Dietrich Webler</i>	201
Strategien zum Auf- und Ausbau von Lehrkompetenz als Teil der Personalentwicklung	
<i>Bettina Jansen-Schulz</i>	231
Genderorientierte Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz	
<i>Angelika Henschel</i>	245
Selbstentdeckendes und problemorientiertes Lernen in Studiengängen Sozialer Arbeit	
<i>Karin Fischer-Bluhm</i>	267
Wissen, was gut ist. Plädoyer für eine akademisch verträgliche Qualitätssicherung	
Autorinnen und Autoren	285