

Inhalt

1 Ich liebe mich, ich liebe dich

| | |
|---|----|
| Die Verwendung von Begriffen reflektieren | 8 |
| Lernaufgabe: Ein Sprachportfolio führen | 9 |
| Kompetenz: Die Verwendung von Begriffen reflektieren | 10 |
| XX? XY? XXY? | 12 |
| Wa(h)re Liebe | 18 |
| Liebe und Sexualität in den Religionen | 23 |
| Überprüfen: Das kann ich | 25 |

2 Auf der Suche nach Glück und Sinn

| | |
|---|----|
| Scheinbar Selbstverständliches reflektieren | 26 |
| Lernaufgabe: Eine Galerie der Sinn-Bilder erstellen | 27 |
| Kompetenz: Scheinbar Selbstverständliches reflektieren | 28 |
| Was mich glücklich macht | 30 |
| Was braucht man zum Glück? | 32 |
| Philosophische Glücksethiken | 34 |
| Glück und Sinn | 38 |
| Arbeit, Leben, Lebenssinn | 41 |
| Überprüfen: Das kann ich | 43 |

3 Der Tod gehört zum Leben

| | |
|---|----|
| Ein moralisches Urteil reflektieren | 44 |
| Lernaufgabe: Dilemmadiskussionen durchführen | 45 |
| Kompetenz: Ein moralisches Urteil reflektieren | 46 |
| Dem Tod begegnen | 48 |
| Umgang mit Sterben und Tod | 52 |
| Ende, aus, vorbei? Jenseitsvorstellungen | 55 |
| Sterben in Würde? | 57 |
| Organe spenden | 60 |
| Überprüfen: Das kann ich | 63 |

4 Moralisch handeln, aber wie?

| | |
|---|----|
| Textaussagen vergleichen und bewerten | 64 |
| Lernaufgabe: Ein philosophisches Tagebuch führen | 65 |
| Kompetenz: Textaussagen vergleichen und bewerten | 66 |
| Woran orientiere ich mich? | 68 |
| Das Gewissen als innere Stimme | 72 |
| Was soll ich tun? | 75 |
| Interessen anderer berücksichtigen | 79 |
| Unabhängige Entscheidungen treffen | 81 |
| Überprüfen: Das kann ich | 83 |

5 Anderen mit Toleranz und Respekt

begegnen

| | |
|--|-----|
| Transkulturelle Kompetenz entwickeln | 84 |
| Lernaufgabe: Ein Skript für einen Podcast schreiben | 85 |
| Kompetenz: Transkulturelle Kompetenz entwickeln | 86 |
| Kultur und Tradition | 88 |
| Was verbindet – was trennt? | 90 |
| Der Andere als moralische Herausforderung | 93 |
| Abwehrhaltungen und Konflikte | 97 |
| Zusammenleben tolerant gestalten | 101 |
| Überprüfen: Das kann ich | 105 |

6 Lebensfragen in Religionen und

Weltanschauungen

| | |
|--|-----|
| Ein Thema aus verschiedenen Perspektiven analysieren | 106 |
| Lernaufgabe: Ein Expertengespräch führen | 107 |
| Kompetenz: Ein Thema aus verschiedenen Perspektiven analysieren | 108 |
| Sinn- und Lebensfragen | 110 |
| Gottesbilder: Ist da wer? | 112 |
| Was ist der Mensch? | 115 |
| Wie lebe ich gut? | 117 |
| Wie können wir zusammen leben? | 120 |
| Warum gibt es Unglück und Leid? | 122 |
| Religionskritik | 124 |
| Überprüfen: Das kann ich | 127 |

7 Wie könnte eine gerechte Gesellschaft aussehen?

| | |
|---|-----|
| Ein Thema dialektisch erörtern | 128 |
| Lernaufgabe: Eine Zukunftsvision entwerfen | 129 |
| Kompetenz: Ein Thema dialektisch erörtern | 130 |
| Gerechtigkeit – was ist das eigentlich? | 132 |
| Vorstellungen von einer gerechten Welt | 136 |
| Menschenrechte und Menschenwürde | 138 |
| Die Frage nach dem gerechten Krieg | 141 |
| Utopien – Träume von einer idealen Welt | 145 |
| Zukunft der Arbeit – Utopie oder Dystopie? | 147 |
| Überprüfen: Das kann ich | 149 |

8 Mensch, Natur, Technik

| | |
|--|-----|
| Ein ethisches Urteil fällen | 150 |
| Lernaufgabe: Einen Internet-Blog gestalten | 151 |
| Kompetenz: Ein ethisches Urteil fällen | 152 |
| Wer schützt Natur und Umwelt? | 154 |
| Mensch und Tier – ein ungleiches Verhältnis? | 160 |
| Verändert Künstliche Intelligenz die Gesellschaft? | 163 |
| Überprüfen: Das kann ich | 167 |

9 Frei sein, frei handeln

| | |
|---|-----|
| Eine philosophische Frage diskutieren | 168 |
| Lernaufgabe: Eine Pro-und-Kontra-Debatte vorbereiten und durchführen | 169 |
| Kompetenz: Eine philosophische Frage diskutieren | 170 |
| Meine Freiheit | 172 |
| Freiheit und ihre Grenzen | 175 |
| Wie frei ist der Mensch? | 179 |
| Freiheit in Gefahr? | 183 |
| Überprüfen: Das kann ich | 185 |

10 Wirklichkeit –

nur eine Frage des Standpunkts?

| | |
|---|-----|
| Voraussetzungen von Wahrnehmungen reflektieren | 186 |
| Lernaufgabe: Eine Wahrnehmungskritik durchführen | 187 |
| Kompetenz: Voraussetzungen von Wahrnehmungen reflektieren | 188 |
| Was ist das eigentlich genau: <i>die Wirklichkeit</i> ? | 190 |
| Mythos, Religion, Wissenschaft – konkurrierende Zugänge zur Wirklichkeit? | 194 |
| Konstruierte Wirklichkeiten | 197 |
| Wirklichkeit und Sprache | 199 |
| Medienwirklichkeiten | 201 |
| Virtuelle Realität – eine neue Wirklichkeit? | 203 |
| Überprüfen: Das kann ich | 205 |

11 Medienethik

| | |
|--|-----|
| Medienethisch urteilen | 206 |
| Lernaufgabe: Eine medienethische Problemanalyse durchführen | 207 |
| Kompetenz: Medienethisch urteilen | 208 |
| Die Medienbranche | 210 |
| Persönlichkeitsrechte im Internet | 212 |
| Schein und Sein | 214 |
| Mein Umgang mit Medien | 217 |
| Überprüfen: Das kann ich | 219 |

12 Was ist der Mensch?

| | |
|---|-----|
| Ein Thema präsentieren | 220 |
| Lernaufgabe: Einen Postervortrag gestalten | 221 |
| Kompetenz: Ein Thema präsentieren | 222 |
| Bilder vom Menschen | 224 |
| Sonderfall Mensch | 228 |
| Im Grunde gut oder im Grunde schlecht? | 232 |
| Der Mensch der Zukunft | 238 |
| Überprüfen: Das kann ich | 241 |

Anhang

| | |
|-----------------------------|-----|
| Musterlösungen | 242 |
| Hilfen zur Texterschließung | 253 |
| Begriffserklärungen | 288 |
| Quellenverzeichnis | 294 |