

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	Seite
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	IV
TABELLENVERZEICHNIS	V
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	VIII
VORWORT DES HERAUSGEBERS	X
VORBEMERKUNG	XII
 1. EINLEITUNG	 1
1.1 Problemstellung und Ziele der Untersuchung	1
1.2 Aufbau der Untersuchung	2
 2. DER LEHRERBERUF IN GRIECHENLAND	 3
2.1 Kurzer Überblick der geschichtlichen Entwicklung im griechischen Schulwesen	3
2.1.1 Die erste Phase	3
2.1.2 Die zweite Phase	10
2.1.3 Die dritte Phase	17
2.2 Zur Soziogeschichte des Lehrerstandes	25
2.2.1 Der Papa-Daskalos	28
2.2.2 Der Demodidaskalos	29
2.2.3 Der Didaskalos (Lehrer)	54
2.2.4 Die Lehrerin	54
2.3 Die Lehrervereine und ihr Beitrag zur Hebung des Standes	56
2.4 Der Lehrer in der Schulwirklichkeit	60
2.4.1 Die Lehrmethoden	60
2.4.1.1 Aus der Zeit des Papa-Daskalos	60
2.4.1.2 Die wechselseitige Unterrichtsmethode	60

	Seite
2.4.1.3 Die Herbartianische Methode	62
2.4.1.4 Die heutigen Unterrichtsmethoden	65
2.4.2 Der Lehrer und die Schulzucht	65
2.4.3 Die Prüfungen in der Schule	67
2.5 Die Lehrerausbildung	69
2.5.1 Die Pädagogischen Seminare	69
2.5.2 Die Pädagogischen Akademien	75
2.5.3. Die Lehrerfortbildung	81
• 2.6 Die gegenwärtige Situation des Lehrers	83
2.6.1 Lehrer und Staat	83
2.6.2 Die wichtigsten Bezugsgruppen und -personen	89
2.6.3 Kirche und Lehrer	91
2.7 Die Hauptfragestellung und Hypothese	94
 3. DIE EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	98
3.1 Der Fragebogen	99
3.1.1 Zur Entstehung des Fragebogens	99
3.1.2 Inhalt des Fragebogens	101
3.1.3 Erläuterung des Fragebogens	115
3.2 Methodische Überlegungen	127
3.3 Beschreibung der Stichprobe	128
3.4 Auswertung der Fragebogen	141
3.4.1 Die Lehrerausbildung in der Kritik des Lehrers	141
3.4.2 Die Auswirkungen der materiellen Lebens- gestaltung auf die Berufssituation	161
3.4.3 Die Einstellung des Lehrers zu seinem Beruf	169
3.4.3.1 Zum Selbstverständnis: Pädagoge oder Fachwissenschaftler	169
3.4.3.2 Zur Motivation: Berufung oder Job	176
3.4.3.3 Zum Einfluß des Lehrers auf die Entwicklung des Heranwachsenden	189

	Seite
3.4.3.4 Gründe der Berufswahl	197
3.4.3.5 Die Aufgabe der Volksschule aus der Sicht des Lehrers	203
3.4.5.6 Die Einstellung zur Strafe	205
3.4.5.7 Die Handlungsorientierung des Lehrers und seine wichtigsten Bezugspersonen und -gruppen	209
3.4.4 Die Störfaktoren im Berufsleben	211
3.4.5 Der soziale Status des Lehrers	218
3.4.5.1 Die soziale Herkunft	218
3.4.5.2 Die Stellung in der Gesellschaft	227
3.5 Zusammenfassung im Hinblick auf die Hypothesen	240
4. SCHLUSSBETRACHTUNG UND AUSBLICK	246
5. ANHANG	254
1. Tabellarischer Teil	255
2. Griechische Originaltexte	270
3. Der griechische Fragebogen	275
DEUTSCHES LITERATURVERZEICHNIS	289
GRIECHISCHES LITERATURVERZEICHNIS	306