

Inhalt

| | |
|-----------------------|----------|
| Vorworte | 6 |
|-----------------------|----------|

| | |
|---|-----------|
| 1. Veränderungsbereit und zugleich unverwechselbar | 10 |
|---|-----------|

| | |
|---|-----------|
| 2. Die Volkshochschule – das kommunale Weiterbildungszentrum | 14 |
|---|-----------|

| | |
|--|----|
| 2 1 Weiterbildung für alle als Prinzip und Verpflichtung | 14 |
| 2 2 Kommunale Verankerung und öffentlicher Auftrag | 18 |
| 2 3 Bildungsoptimismus und ganzheitliches Bildungsverständnis | 20 |
| 2 4 Profession und Professionalität | 21 |
| 2 5 Finanzierung der Volkshochschulen und Wirtschaftlichkeit | 23 |
| 2 6 Volkshochschulverbände – nationale und internationale Vernetzung ... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Neues lernen – die Leistungen der Volkshochschulen | 28 |
|--|-----------|

| | |
|--|----|
| 3 1 Gesellschaftlicher Wandel und individuelle Bildungsbedürfnisse | 28 |
| 3 2 Der Reichtum des Programms | 30 |
| 3 3 Die Vielfalt der Lernkultur | 41 |
| 3 4 Innovation und Qualitätsmanagement | 43 |

| | |
|---|-----------|
| 4. Zukunftsperspektiven der Volkshochschulen | 44 |
|---|-----------|

| | |
|--|----|
| 4 1 Spannungs- und Handlungsfelder des Lebenslangen Lernens | 44 |
| 4 2 Quantitativer Ausbau und qualitative Entwicklung | 46 |
| 4 3 Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Weiterbildungsarbeit | 51 |
| 4 4 Volkshochschulen in kommunalen Bildungslandschaften | 53 |
| 4 5 In die Zukunft investieren: für eine starke Volkshochschule | 57 |

| | |
|--|-----------|
| Erstellungsprozess der Standortbestimmung | 62 |
|--|-----------|