

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	Seite
VERZEICHNIS DER TABELLEN IM TEXT	5
VORWORT	6
1. EINLEITUNG	
1.1 Ausgangspunkt: Die gegenwärtige Situation der Testdiagnostik	8
1.2 Die vorgegebenen Gemeinsamkeiten von WZT und HSPQ	16
1.3 Problemstellung	18
1.4 Der Wartegg-Zeichentest (WZT)	20
1.5 Der High School Personality Questionnaire (HSPQ)	21
2. THEORETISCHER TEIL	
2.1 Die Persönlichkeitsmodelle, welche den beiden Tests zugrundeliegen	24
2.1.1 Das Schichtmodell und seine besondere Ausprägung bei Wartegg	24
2.1.2 Kritik am Schichtmodell	33
2.1.3 Das faktorenanalytische Modell, insbesondere dasjenig von Cattell	36
2.1.4 Kritik an der Faktorenanalyse	39
2.1.5 Vergleichende Darstellung der beiden Modelle	41
2.2 Die Grundlagen der beiden Tests	48
2.2.1 Formaler Vergleich von HSPQ und WZT und ihren Grundlagen anhand der Kriterien von Eysenck	48
2.2.2 Kritik an den Fragebogenverfahren	60
2.2.3 Kritik an den projektiven Verfahren	63
2.3 Einige Probleme bei Auswertung und Anwendung projektiver und ausdruckskundlicher Verfahren, insbesondere beim WZT	65
2.4 Allgemeine Ueberlegungen zur Gültigkeit und Vergleichbarkeit von Testresultaten	72

	Seite
2.5 Bisherige Forschungen zu WZT und HSPQ	77
2.5.1 Forschungen zum WZT	77
2.5.2 Forschungen zum HSPQ	85
2.6 Zusammenfassung des theoretischen Teils	89
3. EMPIRISCHER TEIL	
3.1 Versuchsplan und Durchführung der empirischen Untersuchung	94
3.1.1 Der Versuchsplan	94
3.1.2 Die Stichprobe	95
3.1.3 Die Testaufnahmen	96
3.2 Die Variablen	98
3.2.1 Die Variablen des HSPQ	98
3.2.2 Die Variablen des WZT	99
3.2.3 Weitere Variablen	105
3.3 Auswertung der Tests	106
3.3.1 Auszählung des HSPQ	106
3.3.2 Signierung des WZT	106
3.4 Statistische Verarbeitung	108
3.4.1 Skalierung	108
3.4.2 Die statistischen Prozeduren	109
3.5 Ergebnisse	114
3.5.1 Mittelwerte und Verteilungen	114
3.5.2 Die Reliabilität des WZT	118
3.5.3 Korrelationen zwischen HSPQ und WZT	120
3.5.4 Ergebnisse der multiplen Regression	126
3.5.5 Zusammenhang zwischen Testvariablen und Zeichnungsnote	129
3.5.6 Zusammenhang zwischen Testvariablen und Geschlecht	131
4. SCHLUSS	
4.1 Diskussion der Ergebnisse - Folgerungen	134
4.2 Zusammenfassung	142
LITERATURVERZEICHNIS	144

ANHANG		
1.	Merkmalkatalog zum Wartegg-Zeichentest	153
2.	Kommentar zum Merkmalkatalog	181
3.1	WZT-Bogen	186
3.2	"Alte" Auswertungstafel nach Wartegg	187
3.3	"Neue" Auswertungstafel nach Wartegg	188
3.4	Für die vorliegende Untersuchung verwendetes WZT-Auswertungsblatt	189
3.5	HSPQ-Profilblatt	190
4.	Histogramme aller HSPQ- und WZT-Variablen	191
5.1	Rangkorrelationen nach Spearman, Gesamtstichprobe	194
5.2	Rangkorrelationen nach Spearman, Knaben	195
5.3	Rangkorrelationen nach Spearman, Mädchen	196
5.4	Spearman-Rangkorrelationen der WZT-Variablen	197
5.5	Produkt-Moment-Korrelationen der HSPQ-Variablen	198
6.	Tabellen zur schrittweisen multiplen Regression	199
7.	Reihenfolge der Feldbearbeitung im WZT	206
	LEBENSLAUF DES VERFASSERS	207

Abkürzungen

Abkürzungen der HSPQ-Variablen siehe Tabelle 1, S. 98.

Abkürzungen der WZT-Variablen siehe Klapptabelle im
Anhang 6, S. 205.