

Inhaltsverzeichnis

1	Schreib's auf	2
2	Was gehört in die Pflegedokumentation?	5
2.1	Arbeitsschritt Informationssammlung	11
2.2	Arbeitsschritt Pflegeplanung	17
2.3	Arbeitsschritt Durchführung	19
2.4	Arbeitsschritt Pflegebericht	19
3	Wirksamer arbeiten – Daten erheben, sichern und auswerten	22
3.1	Eine professionelle Haltung einnehmen	23
3.2	Hinweise, die alle Arbeitsschritte betreffen	27
3.3	Informationssammlung	28
3.4	Biografiearbeit in der Akut- und Langzeitpflege	33
3.5	Pflegeplanung	36
3.6	Durchführung	38
3.7	Pflegebericht und Evaluation	39
4	Realitycheck – Stärken und Schwächen erkennen	44
4.1	Ich, mein Team, unsere Einrichtung	46
4.2	Stärken- und Schwächen-Profil	47
4.3	Theorie und Praxis.	49
4.4	Kennzeichen guten Dokumentierens	50
4.5	Planung und Erfolg	53
5	Sprache und Dokumentation – beschreiben, bewerten, unterscheiden.	56
5.1	Die Welt der Wörter	56
5.2	Erklären und Zusammenhänge schaffen	58
5.3	Die Macht der Sprache	60
5.4	Mit Wörtern Möglichkeiten schaffen	63

6	Protokolle, Informationen, Projektformate – praktische Texte für die Arbeit.	65
6.1	Protokolle	65
6.2	Informationen	73
6.3	Projektformate	78
7	Tagebuch und Journal – praktische Texte für jeden Tag.	83
7.1	Tagebuch schreiben	83
7.2	Journal führen	92
7.3	Freie Texte.	99
7.4	Schreibspiele	101
8	In aller Kürze	104
9	Lösungen.	105
9.1	Unser Pflegeanamnesebogen	105
9.2	Professionelle Arbeit	106
9.3	Besuch im Archiv	107
9.4	Ressourcen beschreiben.	108
9.5	Lust und Frust bei der Pflegeanamnese	109
9.6	Fragen stellen	110
9.7	Meine Zeitplanung	110
9.8	Wer möchte was und warum?	111
9.9	Wer benötigt Informationen?	112
9.10	Welche Bedürfnisse gibt es?	113
9.11	Meine Arbeit – meine Dokumentation.	113
9.12	Stärken- und Schwächen-Profil	114
9.13	Dokumentationsflut oder Dokumentationsrinnsal	115
9.14	Auf schnelle Fragen gib langsame Antwort	115
9.15	Inhalte deutlich machen.	116
9.16	Wichtiger Nachweis oder Stück Papier?	116
9.17	Die kleinen Unterschiede machen's.	117
9.18	Eigene Formulierungen finden	118
9.19	Abkürzen	118

9.20	Kernaussagen treffen	118
9.21	Sinnvoll gliedern	119
9.22	Was gehört in die Beschreibung eines Meilensteins?	119
9.23	Wahrnehmungsschulung	119
9.24	Perspektiven einnehmen	120
9.25	Selbstwahrnehmung	121
9.26	Mein Wortschatz.	121
9.27	Atem beobachten und Wahrnehmung schulen	122
9.28	Exakt Ziele formulieren	123
9.29	Beobachtungen und Gefühle	123
9.30	Mein Problem und ich	124
9.31	Wir machen es krass	124
9.32	Fragen lernen	124
9.33	Neue Wörter bilden	125
9.34	Neben der Spur	125
9.35	Unser Haustier und Im Fahrstuhl.	126
10	Literatur.	127
	Stichwortverzeichnis	131