

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| <b>Kapitel 1: Theoretischer Hintergrund .....</b>                              | 9  |
| 1.1 Theoretische Modelle der Schreibkompetenz .....                            | 9  |
| 1.2 Entwicklung der Schreibkompetenz .....                                     | 10 |
| 1.3 Selbstreguliertes Lernen und kompetentes Schreiben .....                   | 11 |
| 1.4 Förderung strategischen Schreibens .....                                   | 12 |
| <br>   |    |
| <b>Kapitel 2: Konzeption des Aufsatztrainings .....</b>                        | 16 |
| 2.1 Inhalte der Trainingsbausteine .....                                       | 16 |
| 2.2 Aufbau der Trainingsbausteine .....  | 17 |
| 2.3 Aufbau der Übungsbausteine .....   | 19 |
| 2.4 Vorbereitung der Trainingsbausteine .....                                  | 20 |
| 2.5 Zeiten zur Umsetzung der Trainings- und Übungsbausteine .....              | 20 |
| 2.6 Materialien für Lehrer und Schüler (CD-ROM) .....                          | 21 |
| <br>   |    |
| <b>Kapitel 3: Trainingsbaustein I: Die Kernmerkmale einer Geschichte .....</b> | 22 |
| 3.1 2-Schritte-Technik .....   | 22 |
| 3.2 A-H-A und 7-W-Fragen .....   | 23 |
| 3.3 Sprache .....  | 25 |
| <br>   |    |
| <b>Kapitel 4: Übungsbaustein I .....</b>                                       | 27 |
| 4.1 Wiederholung und Aktivierung .....   | 27 |
| 4.2 Übungen zum Inhalt .....   | 27 |
| 4.3 Übungen zur Sprache .....  | 28 |
| 4.4 Übungen zu Inhalt und Sprache .....  | 31 |
| <br>   |    |
| <b>Kapitel 5: Trainingsbaustein II: Inhaltliche Überarbeitung .....</b>        | 32 |
| 5.1 Wiederholung A-H-A und 7-W-Fragen .....                                    | 32 |
| 5.2 Checkliste zur Überarbeitung von Logik und Inhalt (LogIn) .....            | 33 |
| 5.2.1 Erläutern der LogIn-Checkliste .....                                     | 33 |
| 5.2.2 Anwenden der LogIn-Checkliste .....                                      | 34 |
| 5.2.3 Setzen von Verbesserungszielen .....                                     | 36 |
| 5.3 Angeleitete Überarbeitung .....  | 36 |
| 5.3.1 Einfügen von Stichworten in die Leerzeilen .....                         | 36 |
| 5.3.2 Einarbeiten der Stichworte in den Entwurf .....                          | 38 |
| 5.4 Selbstständige Durchführung von Verbesserungen .....                       | 40 |
| 5.4.1 Kontrollieren mit Hilfe der LogIn-Checkliste .....                       | 41 |
| 5.4.2 Setzen von Verbesserungszielen .....                                     | 41 |
| 5.4.3 Einfügen der Stichworte in die Leerzeilen .....                          | 42 |
| 5.4.4 Einarbeiten der Stichworte in den Entwurf .....                          | 42 |
| <br>   |    |
| <b>Kapitel 6: Übungsbaustein II .....</b>                                      | 43 |
| 6.1 Wiederholung und Aktivierung .....   | 43 |
| 6.2 Übungen zur LogIn-Checkliste .....   | 44 |
| 6.3 Übungen zur inhaltlichen Überarbeitung .....                               | 45 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Kapitel 7: Trainingsbaustein III: Sprachliche Überarbeitung .....</b>            | 47 |
| 7.1    Erklären und Demonstrieren .....   | 47 |
| 7.1.1    Allgemeine Einführung .....  | 47 |
| 7.1.2    Erklären der Kontrollschritte .....  | 48 |
| 7.1.3    Demonstrieren der Kontrollschritte .....                                   | 49 |
| 7.1.4    Demonstrieren der Zielsetzung .....  | 50 |
| 7.1.5    Demonstrieren der Überarbeitungsschritte .....                             | 51 |
| 7.2    Angeleitetes Üben der sprachlichen Überarbeitung .....                       | 53 |
| 7.2.1    Angeleitetes Üben der Kontrollschritte .....                               | 53 |
| 7.2.2    Angeleitete Zielsetzung und Überarbeitung .....                            | 54 |
| <br>  |    |
| <b>Kapitel 8: Übungsbaustein III .....</b>  | 55 |
| 8.1    Wiederholung und Aktivierung .....   | 55 |
| 8.2    Übungen zur sprachlichen Überarbeitung .....                                 | 56 |
| <br>  |    |
| <b>Kapitel 9: Trainingsbausteine IV und V: Selbstregulierte Überarbeitung .....</b> | 58 |
| 9.1    Wiederholung und Aktivierung .....   | 58 |
| 9.2    Inhaltliche Überarbeitung .....  | 58 |
| 9.3    Sprachliche Überarbeitung .....  | 60 |
| <br>  |    |
| <b>Kapitel 10: Wirksamkeit Selbstregulatorischer Aufsatzprogramme .....</b>         | 61 |
| 10.1    Theoretische Fundierung .....   | 61 |
| 10.2    Methode .....   | 62 |
| 10.3    Ausgewählte Befunde .....   | 63 |
| 10.4    Implementierung in den Regelunterricht .....                                | 64 |
| <br>  |    |
| <b>Literatur .....</b>  | 65 |
| <br>  |    |
| <b>Anhang .....</b>   | 67 |
| A.1    Übersicht Trainings- und Übungsbausteine .....                               | 68 |
| A.2    Übersicht Lehrer- und Schülertrainingsmaterialien .....                      | 69 |
| A.3    Übersicht Lehrer- und Schülerübungsmaterialien .....                         | 70 |
| A.4    Auswertung Geschichtenqualität .....   | 71 |
| A.5    Auswertung Revisionen .....  | 73 |
| A.6    Instruktionsprinzipien zur Vermittlung von Schreibstrategien .....           | 75 |