

# Inhaltsverzeichnis

*Prof. Dr. Meinrad Armbruster*

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>11</b>
----------	----------------	-----------

*Tim Marx*

<b>2</b>	<b>Einleitung</b>	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>Zahlen, Fakten und Kosten</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>Das Anti-Gewalt-Training Magdeburg®</b>	<b>26</b>
4.1	Philosophie	27
4.2	Kursziele	30
4.2.1	Erklärung für kriminelles (gewalttätiges) Verhalten	31
4.2.2	Angst und Scham	32
4.3	Gäste	37
4.4	Durchführungs- und Rahmenbedingungen	39
<b>5</b>	<b>Die acht Module des Anti-Gewalt-Trainings Magdeburg®</b>	<b>41</b>
5.1	Einführungsphase und Kosten-Nutzen-Analyse	42
5.1.1	Vorgespräche	43
5.1.2	Screeningbogen für Teilnehmer	44
5.1.3	Änderungssensitiver Einstellungsfragebogen (ÄEF)	48
5.1.4	Beginn der Sitzungen	53
5.2	Tatoffenbarung	58
5.3	Körpersprachetraining	58
5.4	Kommunikationstraining	64
5.5	Deeskalationstraining	66
5.6	Deliktbezogene Anamnese	67
5.7	Desmaskierungssitzungen/Tatkonfrontationen	68
5.8	Empathiephase	70
<b>6</b>	<b>Täterpersönlichkeit</b>	<b>73</b>
6.1	Ausschlusskriterien	74
6.2	Gewalttätertypen	74
<b>7</b>	<b>Methodisches Inventar</b>	<b>78</b>
7.1	Allgemeine Methoden	78
7.2	Spezifische Methoden	79
7.2.1	Kognitive Umstrukturierung	79
7.2.2	Verstärkung	79
7.2.3	Selbstbeobachtung und -kontrolle	79
7.2.4	Verhaltensregeln	80
7.2.5	Verhaltensvertrag	81
7.2.6	Hausaufgaben	82
7.2.7	Rollenspiele	83
7.2.8	Methoden der Gesprächsführung	84

7.2.8.1	Sokratischer Dialog .....	84
7.2.8.2	Trancen .....	85
7.2.8.3	Arbeit mit Bildern .....	85
7.2.8.4	Reframen .....	86
7.2.8.5	Paradoxe Intervention .....	86
7.2.8.6	Konfrontative Gesprächsführung .....	86
7.2.8.7	Widerstände des Teilnehmers nutzen .....	87
7.2.8.8	Arbeit mit Unterstellungen .....	87
7.2.9	Gruppen .....	88
7.2.10	Gruppenübungen .....	88
7.2.11	Gruppengespräche .....	88
7.2.12	Kommunikationsregeln .....	89
7.2.13	Arbeitsmappe .....	89
7.2.14	Sitzungsablauf .....	91
7.2.15	Entspannungsübungen .....	91
7.2.16	Blitzlicht .....	92
7.2.17	Hymne .....	93
<b>8</b>	<b>Dunkelziffer</b> .....	95
8.1	Das „Ohrfeigenbeispiel“ .....	100
<b>9</b>	<b>Was ist Gewalt?</b> .....	104
9.1	Der Fall Otto W. ....	108

*Dr. Norbert Beck*

<b>10</b>	<b>Rechtsmedizinische Aufgaben im Anti-Gewalt-Training Magdeburg®</b> .....	111
10.1	Einleitung .....	111
10.2	Das Berufsbild des Rechtsmediziners .....	111
10.3	Welche Grundsätze haben sich für den rechtsmedizinischen Part des Anti-Gewalt-Trainings als vorteilhaft erwiesen? .....	113
10.4	Zusammenfassung .....	115
10.5	Bildmaterial .....	115

*Manja Marx*

<b>11</b>	<b>Anti-Gewalt-Trainings angewandt im Maßregelvollzug</b> .....	118
11.1	AGT im Maßregelvollzug .....	118

*Manja Marx*

<b>12</b>	<b>Anwendung des Anti-Gewalt-Trainings Magdeburg® im Schulbereich</b> .....	122
12.1	Gewalt an Schulen .....	122
12.2	Anti-Gewalt-Training in der Schule .....	124
12.3	Rahmenbedingungen eines AGTs in der Schule .....	124

12.4	Modifikation und Änderungsanpassungen eines AGTs in der Schule .....	126
------	---	-----

### **Steffen Rektorik**

<b>13</b>	<b>Anti-Gewalt-Training für Kinder und Jugendliche .....</b>	<b>130</b>
13.1	Vorbemerkung Teil I .....	130
13.2	Vorbemerkung Teil II .....	131
13.3	Entstehung eines Anti-Gewalt-Trainings für Kinder und Jugendliche .....	136
13.4	Die Umsetzung des Anti-Gewalt-Trainings mit Kindern und Jugendlichen .....	137
13.4.1	Aufnahmekriterien .....	137
13.4.2	Einführungsphase .....	138
13.4.3	Kosten-Nutzenanalyse .....	140
13.4.4	Körpersprachetraining .....	142
13.4.5	Kommunikationstraining .....	143
13.4.6	Deeskalationstraining .....	143
13.4.7	Deliktbezogene Anamnese .....	144
13.4.8	Empathiephase .....	144
13.4.9	Wiederkehrende Übungen .....	145
13.5	Ergebnisse .....	145
13.6	Perspektiven der Gewaltprävention in der Kinder- und Jugendarbeit .....	146

### **Dr. jur. Horst W. Nopens**

<b>14</b>	<b>Der Schläger im Lichte des deutschen (Straf-) Rechts ....</b>	<b>147</b>
14.1	Einleitung: Grundstrukturen der deutschen Rechtsordnung .....	147
14.1.1	Rechtsgebiete .....	147
14.1.2	Gerichtssystem .....	149
14.1.3	Instanzenzug im Strafverfahren .....	149
14.1.4	Wechselbeziehungen zwischen den Rechtsgebieten .....	150
14.1.5	Grundsätze des Straf- und Strafprozessrechts .....	151
14.2	Materielles Strafrecht: Körperverletzungs- (sog. „Rohheits-“) Delikte .....	155
14.2.1	Straftatbestände .....	156
14.2.1.1	(Sog. „Einfache“) Körperverletzung gem. § 223 StGB .....	156
14.2.1.2	Gefährliche Körperverletzung gem. § 224 StGB .....	156
14.2.1.3	Schwere Körperverletzung gem. § 226 StGB .....	157
14.2.1.4	Körperverletzung mit Todesfolge gem. § 227 StGB .....	158
14.2.1.5	Beteiligung an einer Schlägerei gem. § 231 StGB .....	158
14.2.1.6	Mord und Totschlag gem. §§ 211, 212, 213 StGB .....	158
14.2.2	Vorsätzliches und fahrlässiges Handeln (§ 15 StGB) .....	159
14.2.3	Strafantrag (§ 230 StGB) und öffentliches Interesse an der Strafverfolgung .....	159
14.2.4	Rechtswidrigkeit der Tat und Rechtfertigung des Täters ....	160

14.2.4.1	Notwehr und Nothilfe gem. § 32 StGB .....	160
14.2.4.2	Notstand gem. §§ 34, 35 StGB .....	162
14.2.4.3	Selbsthilfe gem. § 229 BGB .....	163
14.2.5	Schuld und Schuldunfähigkeit .....	164
14.2.6	Strafbarkeit des Versuchs .....	166
14.3	Ablauf des Strafverfahrens .....	166
14.3.1	Ermittlungsverfahren .....	166
14.3.2	Gerichtliches Verfahren .....	169
14.3.3	Vollstreckungsverfahren .....	170
14.4	Rechte des Beschuldigten im Strafverfahren .....	171
14.5	Folgen der Tat (I): Strafrechtliche Sanktionen .....	173
14.5.1	Erwachsenenstrafrecht .....	173
14.5.2	Jugendstrafrecht .....	176
14.5.3	Grundsätze der Strafzumessung .....	178
14.5.4	Strafaussetzung zur Bewährung .....	179
14.5.5	Einflussmöglichkeiten des Beschuldigten auf die Rechtsfolgen .....	180
14.6	Folgen der Tat (II): Finanzielle Ansprüche gegen den Täter .....	182
14.7	Folgen der Tat (III): Weitere Konsequenzen .....	188
14.8	Schlusswort des Verfassers .....	190

#### *Tim Marx*

<b>15</b>	<b>Möglichkeiten und Chancen der Evaluation konfrontativer Trainings zur Gewaltprävention am Beispiel des „Anti-Gewalt-Trainings Magdeburg®“ .....</b>	<b>194</b>
15.1	Vorbemerkungen .....	194
15.2	Qualifizierungsmaßnahme .....	195
15.3	Möglichkeiten der Evaluation .....	195
15.4	Evaluationsziele .....	195
15.5	Mögliche Evaluationsinhalte .....	196
15.6	Besonderheiten .....	197
15.7	Schwierigkeiten der Umsetzung einer Evaluation .....	197
15.8	Resümee .....	198

#### *Marko E.*

<b>16</b>	<b>Persönliche Einschätzung über Beginn, Verlauf und Ende des Anti-Gewalt-Trainings Magdeburg®: Teilnehmer Marko E. im Anti-Gewalt-Training Magdeburg® im Strafvollzug im Jahr 2004 .....</b>	<b>199</b>
-----------	---	------------

„Sunny“ Sabrina G.

<b>17</b>	<b>Mein Leben war vorbei und jetzt fängt es wieder an – das ist meine Geschichte über mein Leben: „Sunny“ Sabrina G. im Anti-Gewalt-Training Magdeburg® 2009 .....</b>	<b>204</b>
<b>18</b>	<b>Schlusswort .....</b>	<b>207</b>
<b>19</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>209</b>
	<b>Über die Autoren .....</b>	<b>211</b>