

Inhaltsübersicht

Vorwort	S. 5
----------------	------

I. Ziele – Elemente – Konzeptionen

Johannes Müller

Auf zu neuen Ufern? Perspektiven und Grenzen der Schulstrukturentwicklung in Rheinland-Pfalz	S. 6
---	------

Josef Peter Mertes

Regionale Schulentwicklungsplanung in Rheinland-Pfalz	S. 11
--	-------

II. Pädagogische Gestaltungspotenziale

Manfred Bönsch

Was ist guter Unterricht?	S. 17
----------------------------------	-------

Thomas Cohnen

Umgang mit Heterogenität	S. 27
---------------------------------	-------

Manfred Bönsch

Differenzierung in der zeitlichen Dimension	S. 33
--	-------

III. Konzeptionelle Perspektiven

Tanja Anton

Der Praxistag in Schulen mit Bildungsgang „Berufsreife“	S. 41
--	-------

Ottmar Schwinn

Aufstiegsorientierung und Fachkräftesicherung – die Fachoberschule im organisatorischen Verbund mit der Realschule plus	S. 52
--	-------

Beate Voigtländer

Aus zwei mach eins – Wie kann die Zusammenführung von Schulen gelingen?	S. 65
--	-------

Elke Gödickemeier / Natalie Smilek / Annelie Cremer

Projekt „Keine(r) ohne Abschluss“ – Konzeption und Ergebnisse der Ersterprobung im Schuljahr 2009/2010	S. 68
---	-------

IV. Die Praxis von Heterogenität und Differenzierung

Heinz Klippert

Heterogene Lerngruppen unterrichten – Anregungen für den Schulalltag	S. 89
---	-------

Dr. Karl-Wolf Hoffmann

Heterogene Lerngruppen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich unterrichten – Wenn Frontalunterricht an seine Grenzen stößt	S. 100
--	--------

Ingrid Springer

Differenzierende Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe I	S. 105
--	--------

Team der Realschule plus, Ramstein-Miesenbach

Projekt „Keine(r) ohne Abschluss“ – Chance und Kritik	S. 113
--	--------

Kurt Czerwenka

Wie gehe ich mit schwierigen Schülern um?	S. 117
--	--------

Autorinnen und Autoren/Redaktion	S. 125
---	--------

Adressen	S. 128
-----------------	--------