

Inhaltsübersicht

Vorwort

S. 5

I. Ziele – Elemente – Konzeptionen

Johannes Müller

**Auf zu neuen Ufern? Perspektiven und Grenzen
der Schulstrukturentwicklung in Rheinland-Pfalz**

S. 6

Josef Peter Mertes

Regionale Schulentwicklungsplanung in Rheinland-Pfalz

S. 11

II. Pädagogische Gestaltungspotenziale

Manfred Bönsch

Was ist guter Unterricht?

S. 17

Thomas Cohnen

Umgang mit Heterogenität

S. 27

Manfred Bönsch

Differenzierung in der zeitlichen Dimension

S. 33

III. Konzeptionelle Perspektiven

Tanja Anton

Der Praxistag in Schulen mit Bildungsgang „Berufsreife“

S. 41

Ottmar Schwinn

**Aufstiegsorientierung und Fachkräfte sicherung – die Fachoberschule im
organisatorischen Verbund mit der Realschule plus**

S. 52

Beate Voigtländer

Aus zwei mach eins – Wie kann die Zusammenführung von Schulen gelingen?

S. 65

Elke Gödickemeier / Natalie Smilek / Annelie Cremer

Projekt „Keine(r) ohne Abschluss“ – Konzeption und Ergebnisse der Ersterprobung im Schuljahr 2009/2010

S. 68

IV. Die Praxis von Heterogenität und Differenzierung

Heinz Klippert

Heterogene Lerngruppen unterrichten – Anregungen für den Schulalltag

S. 89

Dr. Karl-Wolf Hoffmann

Heterogene Lerngruppen im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich unterrichten –

S. 100

Wenn Frontalunterricht an seine Grenzen stößt

Ingrid Springer

Differenzierende Gestaltung des Fremdsprachenunterrichts in heterogenen Lerngruppen der Sekundarstufe I

S. 105

Team der Realschule plus, Ramstein-Miesenbach

Projekt „Keine(r) ohne Abschluss“ – Chance und Kritik

S. 113

Kurt Czerwanka

Wie gehe ich mit schwierigen Schülern um?

S. 117

Autorinnen und Autoren/Redaktion

S. 125

Adressen

S. 128

Neues Handbuch für die Sekundarstufe I

3