

I N H A L T

Vorwort	9
Teil I:	
ELTERNARBEIT IM VORSCHULBEREICH DER BRD -- EIN BEITRAG SOZIALPÄDAGOGISCHER DISKUSSION	11
1. Zur Entwicklung der Elternarbeit als Problem der Vor- schulerziehung	11
1.1 Historisch - gesellschaftliches Problem: Von der Kinderbewahranstalt zur Vorschulerziehung -- ohne die Eltern?	12
1.2 Rechtlich - institutionelles Problem: Elternrecht gegen institutionalisierte Kleinkinderziehung? ...	16
1.2.1 Gesellschaftliche Situation der Familie und Elternrolle	16
1.2.2 Elternrecht und Recht zur Mitsprache der Eltern im Vor- schulbereich	19
1.2.3 Kindergartengesetze und gesellschaftliche Sicherung des Rechts der elterlichen Mitbestimmung	24
1.2.4 Zusammenfassung	29
1.3 Pädagogisch - didaktisches Problem: Elternarbeit im Streit um Ziele und Methoden?	30
2. Literaturdarstellung traditioneller Inhalte und Methoden der Arbeit mit Eltern im Kindergarten	32
2.1. Bedingungen und Ziele	34
2.1.1 Bedingungen der Elternarbeit	34
2.1.2. Elternarbeit als Elternbildung	38
2.2 Formen und Methoden	41
2.2.1 Elterngespräch	42
2.2.2 Elternbrief und Medien	45
2.2.3 Elternabend und Elterngruppe	47
2.2.4 Elternbesuch	52
2.2.5 Elternngremien	53

3.	Neuere Entwicklungen der Elternarbeit im Vorschulbereich	53
3.1	Elternmitarbeit im Kindergarten	54
3.2	Eltern-Kind-Gruppen und Elterninitiativen im Vorschulbereich	56
4.	Kritische Anmerkungen zu den Grenzen der Elternarbeit als Elternbildung im Vorschulbereich	59
Teil II:		
	ELTERN IN DER PRAXIS DER ELTERNARBEIT - UMFRAGE ZUR SITUATION IN MÜNCHNER KINDERGÄRTEN	65
1.	Forschungsinteresse und Situationsanalyse: Ziel und Möglichkeiten der Umfrage	65
1.1	Schwerpunkt: Wie stellt sich die gegenwärtige Praxis im Kindergarten den Eltern dar (am Beispiel: München)?.....	65
1.2	Die Umfrage innerhalb erziehungswissenschaftlicher Handlungsforschung.....	67
1.2.1	Pädagogische Forschung und emanzipatorisches Erkenntnisinteresse	68
1.2.2	Handlungsforschung und Umfrage	69
2.	Ablauf der Umfrage	72
2.1	Vorbereitung	73
2.1.1	Forschungsmethoden: Interview, Fragebogen	73
2.1.2	Umfrageplanung: Ausgangssituation und Stichprobenwahl	75
2.1.3	Fehlerquellen	79
2.2	Durchführung	82
2.2.1	Anmeldung	82
2.2.2	Interview und Fragebogenaktion	84
2.2.3	Fehlerquellen	85
2.3	Rücklauf und Auswertung	85
2.3.1	Rücklauf	85
2.3.2	Auswertung	87
2.3.3	Fehlerquellen	88
3.	Ergebnisse der Umfrage in vorschulischen Einrichtungen....	88
3.1	Träger und Elternarbeit	89

3.2	Erzieher in der Situation der Elternarbeit	97
3.3	Didaktik der Elternarbeit	103
3.4	Eltern in der Situation der Elternarbeit	121
3.5	Gemeinwesenorientierte Erwachsenenbildung in der Elternarbeit	137
3.6	Gültigkeit der Umfrage als Methode der Handlungsforschung	147
4.	Zusammenfassende Stellungnahme	149

Teil III:

ERNEUERUNG VORSCHULISCHER ELTERNARBEIT ALS GEMEIN- WESENORIENTIERTE ERWACHSENENBILDUNG		157
1.	Elternarbeit im Vorschulbereich als Erwachsenenbildung im Gemeinwesen	158
1.1	Erwachsenenorientierter Ansatz der Elternarbeit: Gründe und Ziele	158
1.1.1	Exkurs: Der Begriff der Erwachsenenbildung	158
1.1.2	Pädagogisch-bildungspragmatischer Beitrag: Situationslernen der Eltern als Erwachsene	161
1.1.3	Gesellschaftlich-bildungspolitischer Beitrag: Demokratisierung der Beteiligten, des Vorschulbereichs und des Gemeinwesens	163
1.2	Didaktische Überlegungen	167
1.2.1	Fragen emanzipatorischer Pädagogik an die erwachsenenorientier- te Didaktik	167
1.2.2	Strukturen der Bildungsvermittlung im erwachsenenpädagogischen Lernfeld	171
1.2.3	Methodische Konsequenzen	177
1.3	Zusammenfassende Anmerkungen	179
2.	Anregungen zur Praxis erwachsenenpädagogischer Erneuerung vorschulischer Elternarbeit -- Zur Umfrage in Münchner Kin- dergärten	185
Anmerkungen (I., II. und III. Teil)		193
Anhang (I. und II. Teil)		217
Literaturverzeichnis		249