

Inhalt

Vorwort zur Reihe VII

Einleitung: Der König hat den Hut auf. Monarchie, Hof und Außenbeziehungen in der Zeit Sigismunds III. IX
Kolja Lichy / Oliver Hegedüs

TEIL I

Familienbande

1. Manische Neugier? Erzherzogin Maria von Innerösterreich in der Kommunikation zwischen Graz und Krakau 3
Katrin Keller
2. „Wie es finster bey uns stedt, schreibt die Urschl“ – Die Kontakte zwischen den Höfen in München und Warschau im ersten Drittel des 17. Jahrhunderts 22
Oliver Hegedüs
3. Dynastische epistolare Interaktion. Der Briefwechsel von Sigismund III. Wasa und seiner Familie mit dem Haus Österreich 62
Tomasz Poznański / Ryszard Skowron

TEIL II

Höfische Akteure

4. Die Habsburger Fraktion am Hofe Sigismunds III. – Personen und Interessen 91
Aleksandra Barwicka-Makula
5. The Role of the Courtiers in the Polish-Lithuanian Diplomatic Service at the Turn of the Sixteenth Century 117
Magdalena Jakubowska
6. Außenbeziehungen schreiben. Jean La Blanque zwischen polnischem Hof und französischen französischer Diplomatie 136
Kolja Lichy

TEIL III*Diplomatie im höfischen Zeremoniell*

7. Die Eheanbahnung zwischen König Sigismund III. und Erzherzogin Anna. Praktiken und Symbole zwischen Protokoll und Abrechnung 173
Christoph Augustynowicz

8. Der zeremonielle Empfang des englischen Gesandten Sir Thomas Roe am polnischen Königshof 1629 in Warschau 195
Patrick Schumann

9. The Audiences of Apostolic Nuncios at the Court of Polish Vasas (1587–1668) 224
Dorota Gregorowicz

TEIL IV*Konfessionelle Allianzen, konfessionelle Grenzen*

10. Antonio Santa Croce und Giovanni Battista Pallotta. Zur Zusammenarbeit der Warschauer und Wiener Nuntiatur im Jahr 1629 253
Henryk Litwin / Paweł Duda

11. Der polnische Wasahof und Brandenburg-Preußen (1587–1648). Katholisch-protestantische Kontakte und Beziehungen im konfessionellen Zeitalter 282
Hans-Jürgen Bömelburg

12. Failed Diplomacy. Andrzej Rey's Mission to London and the Collapse of Vasa-Stuart Diplomatic Relations 304
Anna Kalinowska

Personenverzeichnis 321

Ortsverzeichnis 330