

Inhalt

Berufliche und akademische Bildung im Wandel – zur Zukunftsfähigkeit des Berufsbildungssystems <i>Ulrich Neustock, Ulrich Schwenger</i>	5
Ein Plädoyer für offene Grenzen – Die Empfehlungen des Wissenschaftsrates zum Verhältnis von beruflicher und akademischer Bildung <i>Bernhard Klinge</i>	11
Erweiterte moderne Beruflichkeit <i>Timo Gayer</i>	23
Erweiterte Beruflichkeit im Licht der Hochschulbildung <i>Georg Spöttl</i>	45
„Siegener Modell“ des dualen Studiengangs Maschinenbau <i>Christoph Dabringhausen, Andreas Kurth</i>	57
Aspekte horizontaler und vertikaler Vernetzung beruflicher Informatikausbildung <i>Simone Opel, Jörg Desel, Johannes Magenheimer</i>	67
Entwicklung von fachschulischen Bildungsplänen als strukturierte arbeitsprozessorientierte Bildungsplanerstellung <i>Wolfgang Schemus, Martin Meier, Thomas Hägele</i>	77
Ausbildung des betrieblichen Bildungspersonals im dualen Studienprogramm <i>Klaus Jenewein, Jens Pfaff</i>	95
Kooperative Ausbildung im technischen Lehramt – Zwischenstand und Ausblick im Modellprojekt <i>Dirk Wohlrabe, Nadine Matthes</i>	107

Polyvalenz und Studienwahlentscheidung: Eine spieltheoretische Betrachtung <i>Nadja Markof</i>	123
Forschendes Lernen im Praxissemester als Instrument der Kompetenzentwicklung von Studierenden im Lehramt Berufskolleg <i>Ralph Dreher, Jürgen Lehberger</i>	141
Arbeitsprozess- und kompetenzorientierte Studienganggestaltung am Beispiel der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik <i>Thomas Hägele, Barbara Knauf</i>	161
Serena – Computerspiel für Mädchen zu technischen Berufen in den Erneuerbaren Energien <i>Iken Draeger, Pia Spangenberg, Felix Kapp, Martin Hartmann</i>	175
Technikhaus EnergiePLUS – Ein Bildungsprojekt der besonderen Art <i>Markus Gille, Dirk Schnurr</i>	195
Was genau muss ich können und wissen? Ein normatives Kompetenzstrukturmodell für die Ausbildung zum/zur Fachinformatiker/-in <i>Simone Opel</i>	207
Chancen einer beruflichen Erstausbildung im Windenergiesektor <i>Frank Molzow-Voit, Lars Windelband</i>	221
Organisationales Lernen am Beispiel der Fachschule für Technik und Gestaltung im Regionalen Berufsbildungszentrum Eckener-Schule Flensburg <i>Hartmut Maume, Klaus Prütz, Thomas Deckert, Maik Jepsen, Birgit Ramm</i>	235
Nachhaltigkeit in der Berufsbildung – Bezugsrahmen, Chancen und Herausforderungen <i>Thomas Vollmer</i>	253
Autorinnen und Autoren	301