

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	19
1 Grundlagen	23
1.1 Die Genese der Dualität von Bildung und Ausbildung in Deutschland	23
1.2 Berufliche Souveränität im volkswirtschaftlichen Kontext	29
1.2.1 Einleitende Aspekte zur Berufsorientierung in der Bildung	29
1.2.2 Langfristige Trends: Demografie, Digitalisierung und Dekarbonisierung	31
1.2.3 Arbeits- und Fachkräftebedarf	43
1.2.4 (Mis-)Match am Arbeitsmarkt	50
1.3 Individuelle Voraussetzungen und Implikationen von Berufsorientierung	52
1.3.1 Erforderliche Kompetenzen zur Berufsfindung	52
1.3.2 Berufsorientierung und Berufsfindung als lebenslange Entwicklungsaufgaben	57
1.3.3 Stärkung beruflicher Orientierung und erfolgreicher Berufsfindung: Potenziale und Grenzen der verschiedenen Erklärungsansätze	64
2 Frühe Bildung	69
2.1 Status quo	69
2.2 Individuelle Möglichkeiten und Chancen in dieser Lebensphase	70
2.2.1 Die Rolle basaler Kompetenzen für die spätere Berufsorientierung	70
2.2.2 Die Rolle motivationaler Voraussetzungen für die spätere Berufsorientierung	71
2.2.3 Die Entwicklung des Wissens über Berufe im vorschulischen Alter	71
2.2.4 Die systemische Sichtweise auf Berufsorientierung	73
2.3 Individuelle Bedingungen von Berufsorientierung	74

Inhalt

2.4	Systemische Bedingungen von Berufsorientierung	78
2.4.1	Bildungssystem	78
2.4.2	Einrichtung	80
2.4.3	Pädagogisches Personal	87
2.5	Zusammenfassung	88
2.6	Handlungsempfehlungen	89
3	Primarstufe	93
3.1	Status quo	93
3.2	Individuelle Möglichkeiten, Chancen und Dispositionen	95
3.3	Individuelle Bedingungen von Kompetenz zur Berufsorientierung und Berufswahl	98
3.4	Systemische Bedingungen von Kompetenz zur Berufsorientierung und Berufswahl	100
3.4.1	Bildungssystem und Bildungsinstitution Grundschule	100
3.4.2	Lehrkraftkompetenzen zur Gestaltung schulischer Berufsorientierung	105
3.5	Zusammenfassung	106
3.6	Handlungsempfehlungen	107
4	Sekundarstufe	111
4.1	Individuelle Möglichkeiten und Chancen	112
4.1.1	Übertritt in die Sekundarschulen und angestrebte Bildungsabschlüsse	112
4.1.2	Berufsaspirationen und -entscheidungen	113
4.1.3	Berufspraktische Erfahrungen und Schulpraktika	116
4.1.4	Hilfreiche Unterstützungsstrukturen für Entscheidungsprozesse aus Sicht der Jugendlichen	117
4.2	Individuelle Bedingungen	118
4.2.1	Elterliche Vorstellungen und Berufsaspirationen für ihre Kinder	119
4.2.2	Sozioökonomische Bedingungen für berufliche Orientierungen	121
4.2.3	Geschlechtsspezifische Bedingungen	123
4.3	Systemische Bedingungen	126
4.3.1	Verankerung der Berufsorientierung als Bildungsziele in den Lehrplänen	126
4.3.2	Bildungsinstitution: Schule und Unterricht	129
4.3.3	Pädagogisches Personal	132
4.3.4	Externe Partner	133
4.4	Zusammenfassung	134
4.5	Handlungsempfehlungen	136

5	Berufliche Bildung	139
5.1	Status quo	139
5.2	Bedingungen beruflicher Souveränität durch das und im Übergangssystem	140
5.2.1	Status quo	140
5.2.2	Individuelle Bedingungen beruflicher Souveränität im Übergangssystem	142
5.2.3	Systemische Bedingungen beruflicher Souveränität im Übergangssystem	144
5.3	Bedingungen beruflicher Souveränität durch und in der Berufsausbildung	156
5.3.1	Status quo	156
5.3.2	Individuelle Bedingungen beruflicher Souveränität in der Berufsausbildung	158
5.3.3	Systemische Bedingungen beruflicher Souveränität in der Berufsausbildung	161
5.4	Zusammenfassung	179
5.5	Handlungsempfehlungen	180
6	Hochschule	183
6.1	Status quo	183
6.2	Individuelle Möglichkeiten und Chancen	187
6.3	Individuelle Bedingungen	189
6.4	Rahmenbedingungen des Hochschulsystems	192
6.4.1	Beruflichkeit der Studienangebote	192
6.4.2	Rolle der Bildungsinstitutionen	196
6.4.3	Akteure der beruflichen Orientierung	198
6.5	Zusammenfassung	201
6.6	Handlungsempfehlungen	202
7	Weiterbildung	205
7.1	Erwerbsarbeit und berufliche Souveränität	205
7.2	Individuelle Ebene: selbstgesteuertes Lernen und transferorientierte Weiterbildung	206
7.3	Strukturelle Ebene: berufliche Orientierung und Erwerb beruflicher Souveränität	210
7.3.1	Berufsorientierung in der Weiterbildung	210
7.3.2	Umschulungen	212
7.3.3	Berufsorientierte Rehabilitation	215

Inhalt

7.3.4	Berufsorientierte Integration von Migrantinnen und Migranten	221
7.3.5	Berufsorientierte Bildungsberatung im Kontext lebenslangen Lernens	226
7.4	Zusammenfassung	230
7.5	Handlungsempfehlungen	231
Literatur		233
Abbildungsverzeichnis		285
Tabellenverzeichnis		287
Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG		289
Verzeichnis der externen Experten		293