

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Einführung und Ziele .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Theorien der Erwachsenenbildung: Reichweite, Richtungen, Strömungen .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Technologische Erwachsenenbildung .....</b>	<b>22</b>
3.1 Technologie als die Logik des Machbaren .....	22
3.2 Das naturwissenschaftliche Weltbild .....	23
3.3 Modernisierung und gesellschaftliches Bewusstsein .....	26
3.4 Bildung oder Qualifikation? .....	28
3.5 Erwachsenenbildung als Unterrichtstechnologie .....	32
<b>4. Identitätstheoretischer Ansatz .....</b>	<b>37</b>
4.1 Wissenschaftstheorie .....	37
4.2 Gesellschaftstheoretische Aspekte .....	38
4.3 Anthropologische Anmerkungen .....	40
4.4 Identitätslernen als Bildungsprozess .....	43
4.5 Didaktik: Ist Identitätsbildung lehr- und lernbar? .....	44
<b>5. Integrative Erwachsenenbildung .....</b>	<b>50</b>
5.1 Personale, soziale und didaktische Integration .....	50
5.2 Wissenschaftstheoretische Grundlagen .....	54
5.3 „Gebildet ist nicht der Kopf, sondern der Mensch“ .....	57
5.4 Integrative Programmplanung .....	59
5.5 Methodik: Integration als Sprachproblem .....	60
<b>6. Soziökologischer Theorieansatz .....</b>	<b>63</b>
6.1 Brauchen wir eine ökologische Superwissenschaft? .....	64
6.2 „Reflexive Modernisierung“ als Gesellschaftsreform .....	67
6.3 Ökologische Bildung als vernehmende Vernunft .....	71
6.4 Didaktik: Übereinstimmung von Form und Inhalt .....	74
<b>7. Gender-Ansatz .....</b>	<b>76</b>
7.1 Das Erkenntnisinteresse der Frauenbewegung .....	76
7.2 Erkenntnistheoretische Aspekte .....	77
7.3 Geschlecht und Milieu .....	80
7.4 Bildungspraxis .....	82
7.5 Geschlechterspezifisches Lernverhalten .....	83

<b>8. Konstruktivistischer Theorieansatz.....</b>	<b>86</b>
8.1 Erkenntnistheoretische Aspekte .....	86
8.2 Umrisse eines pädagogischen Konstruktivismus.....	89
8.3 Didaktik und Methodik .....	91
8.4 Gestörte Lehr-/Lernprozesse.....	93
<b>9. Lebenslanges Lernen.....</b>	<b>96</b>
9.1 Rückblick .....	96
9.2 Varianten: lebenslang – lebensbegleitend – lebensentfaltend.....	97
9.3 Begründungen .....	100
9.4 Didaktik: Vernetzungen.....	105
<b>10. Vom Sinn und Nutzen theoretischer Reflexion.....</b>	<b>110</b>
<b>Glossar.....</b>	<b>114</b>
<b>Annotierte Literatur .....</b>	<b>118</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>121</b>
<b>Abbildungen und Tabellen .....</b>	<b>132</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>133</b>
<b>Autorenportrait .....</b>	<b>136</b>