

# Inhaltsverzeichnis

Gregor Lang-Wojtasik & Stefan König	
<b>Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – Einleitende Überlegungen</b>	<b>11</b>
Gregor Lang-Wojtasik	
<b>Globales Lernen für Nachhaltige Entwicklung. Pädagogische Anregungen zum Umgang mit großer Transformation</b>	<b>15</b>
Liam Wegimont	
<b>Global Education, Education for Sustainable Development and Transformation: Trends in European Policy</b>	<b>29</b>
Andreas Schwab & Denis Zachenbacher	
<b>Partizipation als BNE-Merkmal – Geographiedidaktische Perspektiven an einem best-practice-Beispiel</b>	<b>47</b>
Andreas Sommer	
<b>Historisches Lernen im Anthropozän – Transformative Perspektiven und Ansätze</b>	<b>65</b>
Herbert Rommel	
<b>Universalität der Menschenwürde? Ethik der Nachhaltigkeit aus interreligiöser Perspektive</b>	<b>77</b>
Philipp Thomas	
<b>Von ‚Modernisierung‘ zu ‚Transformation‘. Paradigmen ethischer Bildung und die Herausforderung der Nachhaltigkeit</b>	<b>89</b>
Dorothee Benkowitz	
<b>Schulgärten als Lernorte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – Chancen und Grenzen</b>	<b>101</b>

Marieluise Kliegel	
<b>Was macht die Welt im Kleiderschrank? Nachhaltigkeit, aktueller Textilkonsum und Konsequenzen für die Bildungsarbeit .....</b>	<b>115</b>
Melina Figel	
<b>BNE – Textilkonsum und nachhaltiges Handeln.....</b>	<b>123</b>
Isabel Rubner	
<b>Energiewende und Curriculare Innovationsforschung. Chemiedidaktische Überlegungen .....</b>	<b>133</b>
<b>Informationen zu den Autor*innen des Bandes .....</b>	<b>145</b>