

Inhaltsverzeichnis

Gregor Lang-Wojtasik & Stefan König

**Große Transformation und Bildung für Nachhaltige Entwicklung –
Einleitende Überlegungen.....11**

Gregor Lang-Wojtasik

**Globales Lernen für Nachhaltige Entwicklung. Pädagogische
Anregungen zum Umgang mit großer Transformation15**

Liam Wegimont

**Global Education, Education for Sustainable Development and
Transformation: Trends in European Policy29**

Andreas Schwab & Denis Zachenbacher

**Partizipation als BNE-Merkmal – Geographiedidaktische Perspektiven
an einem best-practice-Beispiel.....47**

Andreas Sommer

**Historisches Lernen im Anthropozän – Transformative Perspektiven
und Ansätze65**

Herbert Rommel

**Universalität der Menschenwürde? Ethik der Nachhaltigkeit aus
interreligiöser Perspektive.....77**

Philipp Thomas

**Von ‚Modernisierung‘ zu ‚Transformation‘. Paradigmen ethischer
Bildung und die Herausforderung der Nachhaltigkeit.....89**

Dorothee Benkowitz

**Schulgärten als Lernorte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung –
Chancen und Grenzen.....101**

Marieluise Kliegel

**Was macht die Welt im Kleiderschrank? Nachhaltigkeit, aktueller
Textilkonsum und Konsequenzen für die Bildungsarbeit 115**

Melina Figel

BNE – Textilkonsum und nachhaltiges Handeln..... 123

Isabel Rubner

**Energiewende und Curriculare Innovationsforschung.
Chemiedidaktische Überlegungen 133**

Informationen zu den Autor*innen des Bandes 145