

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
1.1	Gesellschaftlicher Problemhorizont	11
1.2	Definition: Antisemitismus	13
1.3	Forschungsdesign	14
1.4	Aufbau der Arbeit	15
2	Thematischer Fokus: Antisemitismus	17
2.1	Das christliche Ressentiment	17
2.2	Nationaler und rassistischer Antisemitismus	18
2.2.1	Das 19. Jahrhundert	18
2.2.2	Der Erste Weltkrieg und die Nachkriegszeit bis zum Nationalsozialismus	19
2.2.3	Der Holocaust	20
2.3	Nachkriegs-Antisemitismus	21
2.3.1	In Ostdeutschland bzw. in der DDR	21
2.3.2	In Westdeutschland bzw. in der BRD	21
2.4	Neuer Antisemitismus	23
2.4.1	Israelbezogener Antisemitismus	25
2.4.2	Islamisierter Antisemitismus	26
2.4.3	Die antisemitischen „Anderen“	28
2.4.4	Das Schimpfwort „Du Jude“	29
2.4.5	Antisemitismus und Autoritarismus	30
3	Forschungsstand	33
3.1	Der Forschungsstand in einem breiteren Rahmen	33
3.2	Der Forschungsstand in einem engeren Rahmen	34
3.3	Forschungsdesiderat und Forschungsfrage	34
4	Methodische Anlage der Studie	37
4.1	Verortung der Untersuchung im qualitativ-rekonstruktiven Paradigma	37
4.2	Methodologische Anbindung	39
4.3	Datenerhebungsverfahren: das leitfadengestützte narrative Interview	40
4.4	Datenauswertungsverfahren: die dokumentarische Methode	46
4.5	Datenverdichtung: komparative Analyse und Typenbildung	52
4.6	Das Sampling	53

5	Empirische Ergebnisse	55
5.1	Kurzportraits der Fälle	55
5.2	Basis der Typologie	57
5.2.1	Brisanz des Themas Antisemitismus	58
5.2.2	Thema „Brisanz“ im Rahmen der Typologie	59
5.3	Typen der Orientierung im Umgang mit Antisemitismus	62
5.3.1	Typ I: Suspendierte Auseinandersetzung	62
5.3.2	Typ II: Restriktive Auseinandersetzung	87
5.3.3	Typ III: Gesellschaftlich normierte Auseinandersetzung	102
5.3.4	Typ IV: Situationsbezogene Auseinandersetzung	113
5.3.5	Zusammenfassung der Typen	126
6	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	129
6.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	129
6.2	Diskussion der Ergebnisse	138
6.2.1	Die Brisanz des Themas Antisemitismus	138
6.2.2	Das Orientierungsmuster von Typ I, II und III entspricht nicht einem professionellen Umgang mit Antisemitismus	140
6.2.3	Antisemitismus als Demokratiedefizit	148
6.2.4	Zusammenfassung	154
7	Ausblick: Anregungen für die Forschung	155
7.1	Quantitative Studie zur Verteilung der Typen	155
7.2	Subjektive Theorien der Lehrerinnen und Lehrer bezüglich Antisemitismus	155
7.3	Forschung zu strukturellem Antisemitismus	156
7.4	Forschung im europäischen Vergleich	156
7.5	Forschung zur interreligiösen und politischen Bildung	157
7.6	Praxisbezogene Forschung	157
7.6.1	Thema ‚Antisemitismus‘ in Schulbüchern	157
7.6.2	Schulprofile	158
7.6.3	Konzeptentwicklung	158
7.6.4	Arbeitshilfen im Umgang mit antisemitischen Schimpfwörtern	159
7.6.5	Unterstützungsangebote im Umgang mit antisemitischen Verschwörungstheorien	159
7.6.6	Unterstützungsangebote im Umgang mit israelbezogenem Antisemitismus	160
7.6.7	Aus- und Fortbildung	161
7.6.8	Begegnungsprogramme	161
7.6.9	Reflexive Gedenkkultur	161
7.6.10	Bildungspolitik: Aufgaben für Antisemitismus-Beauftragte	162
	Epilog	163
	Literaturverzeichnis	165