

INHALTSVERZEICHNIS

Vorworte	VII
Verzeichnis der Abkürzungen	XIV
Zum Problem der Sprache	1
Ziele des Englischunterrichts	4
Unterrichtshilfen	9
1. Optische und akustische Hilfsmittel	9
2. Das Sprachlabor	16
3. Der „programmierte Unterricht“	30
I. Die Unterstufe	38
A. Der einführende Lehrgang	38
1. Vorbemerkungen	38
2. Ein Beispiel	46
B. Der Unterricht mit Lehrbüchern	64
1. Aufgaben des Lehrbuchs	64
2. Die Erarbeitung der Lektionen	72
a) Das erste Prosastück	72
b) Die folgenden Prosatexte	78
c) Sprichwörter, Gedichte, Lieder u. a.	86
3. Übungen zum Wortschatz	90
4. Übungen zur Grammatik	93
C. Die Anfängerlektüre	105
D. Die Hausaufgaben	110
E. Die Klassenarbeiten	119
II. Die Mittelstufe	132
A. Das Lehrbuch	133
1. Forderungen an die Lehrbücher	133
2. Durchnahme der Prosatexte	139
B. Die Grammatik	147
1. Syntax und Stil	147
2. Das Grammatikbuch	153
3. Grammatikunterricht	163
C. Übungen zum Wortschatz	178
D. Die Lektüre	186
E. Die Dichtung	197
F. Gelegenheitsthemen	206
G. Haus- und Klassenarbeiten	210

III. Die Oberstufe	216
— A. Stoffgebiete	218
— 1. Kultur- und Wesenskunde	219
2. Literaturgeschichte	222
3. „Angewandte“ Dichtung	224
B. Themen und Leitgedanken	227
C. Hilfs- und Unterrichtsmittel	234
1. Für die Lehrer	234
2. Für die Schüler	239
D. Grundlagen für den Arbeitsunterricht	245
E. Behandlung von Dichtwerken	252
1. Aufgaben der Interpretation	253
2. Dramen	258
a) Shakespeares ‘Plays’	258
b) Moderne Dramen	268
3. Prosawerke	271
4. Gedichte	280
F. Auswertung von Zeitungen und Schulfunk	289
G. Sprachpflege	295
1. Wortschatz	298
2. Syntax und Stilistik	301
3. Hin-Übersetzungen	306
H. Die Reifeprüfung	308
Anhang	316
Namenverzeichnis	327
Sachregister	333