

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Diskursperspektive: Akteur:innen, Begriffe, Institutionen	13
2.1	Zentrale Personen und Positionen im linguistischen, deutschsprachigen Diskurs	14
2.2	Begriffe	17
2.3	Institutionen	24
3	Gesellschaftliche Perspektive: Gesetzliche Rahmenbedingungen, Sprachwandel, Sprachgebrauch	25
3.1	Juristische Rahmenbedingungen	25
3.2	Phänomene des Sprachwandels	30
3.3	Orthografische Normen	35
3.4	Psycholinguistische Befunde (<i>Kay Busch</i>)	40
3.4.1	Perzeptionsstudien	41
3.4.2	Textverständlichkeitsstudien	46
4	Analytische Perspektiven	51
4.1	Professionalität: Wissen, Einstellungen, Handeln	51
4.2	Forschungsmethodische Zugänge	55
4.2.1	Literarische Texte	55
4.2.2	Sachtexte	73
5	Didaktische Perspektiven	83
5.1	Literarische Texte	84
5.1.1	Roman	84
5.1.2	Bilderbuch	92
5.1.3	Korpus	96
5.2	Sachtexte	105
5.3	Schulbücher/Aufgaben	115
	Literaturverzeichnis	127
	Unterrichtsmaterialien, Lehrpläne, Bildungsstandards	127
	Gerichtsurteile, Verordnungen	128
	Fachliteratur	128