

Inhalt

1	„Wanderer zwischen beiden Welten?“.....	4
2	Voraussetzungen.....	7
2.1	Entwicklungspsychologische und neurobiologische Grundlagen.....	8
2.2	Heterogenität als Faktum, Herausforderung und Chance.....	10
2.3	Eltern und Schule: Zwei Partner – ein Ziel.....	12
3	Rund um den Lehrplan.....	13
3.1	Deutsch	
3.1.1	Synopse.....	14
3.1.2	Konkretisierung.....	16
3.1.3	Lern- und Arbeitskompetenzen.....	18
3.2	Mathematik	
3.2.1	Synopse.....	20
3.2.2	Konkretisierung.....	22
3.2.3	Lern- und Arbeitskompetenzen.....	26
3.3	Englisch	
3.3.1	Synopse.....	28
3.3.2	Konkretisierung.....	30
3.3.3	Lern- und Arbeitskompetenzen.....	32
4	Unterricht.....	35
4.1	Neue Lern- und Leistungskultur in der Grundschule.....	36
4.2	Lernen lernen.....	38
4.3	Lehr- und Lernformen.....	40
4.4	Deutsch	
4.4.1	Vorbemerkungen.....	43
4.4.2	Beispiel: Referate.....	44
4.4.3	Beispiel: Erlebniserzählung.....	46
4.4.4	Beispiel: Rechtschreibregeln zu den s-Lauten.....	48
4.5	Mathematik	
4.5.1	Vorbemerkungen.....	51
4.5.2	Beispiel: ANNA-Zahlen.....	52
4.5.3	Beispiel: Quaderansichten.....	54
4.5.4	Beispiel: Schaubilder.....	56
4.6	Englisch	
4.6.1	Vorbemerkungen.....	58
4.6.2	Beispiel: Wortschatz.....	60
4.6.3	Beispiel: Strukturen.....	66
4.6.4	Beispiel: Hörverstehen.....	70
4.7	Hausaufgaben.....	74
5	Leistungserhebung und Leistungsmessung.....	77
5.1	Deutsch	
5.1.1	Prüfungsformen.....	78
5.1.2	Korrektur und Bewertung.....	88
5.2	Mathematik	
5.2.1	Prüfungsformen.....	95
5.2.2	Korrektur und Bewertung.....	99
5.3	Englisch	
5.3.1	Prüfungsformen.....	112
5.3.2	Korrektur und Bewertung.....	122
6	Zusätzliche Diagnosekriterien und Möglichkeiten der Beratung.....	125