

Inhalt

1	„Wanderer zwischen beiden Welten?“	4
2	Voraussetzungen	7
2.1	Entwicklungspsychologische und neurobiologische Grundlagen	8
2.2	Heterogenität als Faktum, Herausforderung und Chance	10
2.3	Eltern und Schule: Zwei Partner – ein Ziel	12
3	Rund um den Lehrplan	13
3.1	Deutsch	
3.1.1	Synopse	14
3.1.2	Konkretisierung	16
3.1.3	Lern- und Arbeitskompetenzen	18
3.2	Mathematik	
3.2.1	Synopse	20
3.2.2	Konkretisierung	22
3.2.3	Lern- und Arbeitskompetenzen	26
3.3	Englisch	
3.3.1	Synopse	28
3.3.2	Konkretisierung	30
3.3.3	Lern- und Arbeitskompetenzen	32
4	Unterricht	35
4.1	Neue Lern- und Leistungskultur in der Grundschule	36
4.2	Lernen lernen	38
4.3	Lehr- und Lernformen	40
4.4	Deutsch	
4.4.1	Vorbemerkungen	43
4.4.2	Beispiel: Referate	44
4.4.3	Beispiel: Erlebniserzählung	46
4.4.4	Beispiel: Rechtschreibregeln zu den s-Lauten	48
4.5	Mathematik	
4.5.1	Vorbemerkungen	51
4.5.2	Beispiel: ANNA-Zahlen	52
4.5.3	Beispiel: Quaderansichten	54
4.5.4	Beispiel: Schaubilder	56
4.6	Englisch	
4.6.1	Vorbemerkungen	58
4.6.2	Beispiel: Wortschatz	60
4.6.3	Beispiel: Strukturen	66
4.6.4	Beispiel: Hörverstehen	70
4.7	Hausaufgaben	74
5	Leistungserhebung und Leistungsmessung	77
5.1	Deutsch	
5.1.1	Prüfungsformen	78
5.1.2	Korrektur und Bewertung	88
5.2	Mathematik	
5.2.1	Prüfungsformen	95
5.2.2	Korrektur und Bewertung	99
5.3	Englisch	
5.3.1	Prüfungsformen	112
5.3.2	Korrektur und Bewertung	122
6	Zusätzliche Diagnosekriterien und Möglichkeiten der Beratung	125