

Inhaltsverzeichnis

Teilband 1: Von den Anfängen bis 1939

Vorbemerkung

1 Zur Entstehungsgeschichte des Schulwesens

- 1.1 Ablösung von der spätantiken Kulturwelt und Schule im Mittelalter
Konturierung und Überlieferung von Wissen (13) – Belebung des Lehrinteresses (20) – Kindheit und Jugend (27) – Kirchenschule (29) – Städtische Schulen (33) – Gedrucktes Wort und gelehrte Bildung (44) – Fazit (47)
- 1.2 Schulen in den frühneuzeitlichen Territorialstaaten
Reformation (49) – Landesherrliches Schulinteresse und Schulrealität (62) – Schulordnungen und Schulbesuch (65) – Die Stadt als Bildungszentrum (72)

2 Brüche in der Ständeordnung

- 2.1 Schule und landesherrschaftliche Ordnungsintention
Schulvielfalt und neue pädagogische Ideen (81) – Schulen als »Veranstaltungen des Staates« (98) – Elementarunterweisung (106)
- 2.2 Intention und Wirkung von Bildungsreform
Reformen und Reformideen (115) – Schule und Verwaltungsreform (120)

3 Ausbau des Schulwesens und konservatives Ordnungssystem (1820–1871)

- 3.1 Schulpolitische Restauration
Systemstabilisierung (125) – Allgemeine Schulsituation (127) – Elementarschule (134) – Volksschullehrerseminare (146) – Gymnasien (152) – Sozialer Aufstieg durch Schulbildung (165) – Weitere Schulveranstaltungen (167) – Jüdische Schulen (176) – Schulreformforderungen (179) – Fazit (185)
- 3.2 Schulpolitische Reaktion
Schulpolitik (187) – Schulpolitische Alternativen (193) – Schulsystemische Probleme und Leistungen (195) – Schulsystemische Ordnung in Preußen (202) – Schule und soziale Ungleichheit (208)

4 Schule im Deutschen Kaiserreich (1871–1918)

- 4.1 Allgemeines
Reich und Länder (213) – Landesschulverwaltungen (219) – Reichsländer Elsaß-Lothringen (224) – Preußische Schulpolitik in den östlichen Provinzen (225) – Auslands- und Kolonialschulwesen (229) – Trends der Schul- und Bildungsentwicklung (233) – Staat, Schule und Kirche (236) – Jüdische Schulen (248) – Gesinnungsbildung (251) – Ordnung und Schulgewalt (254)
- 4.2 Institutionelle Ordnung
Kindergarten (262) – Volksschule (265) – »Hilfsschulen« und »Heilanstalten« (298) – Mittelschule, höhere Volksschule, Bürgerschule, Realschule (302) – Fortbildungs-

schule (304) – Gymnasialvorschule (310) – Höhere Schule (315) – Privatschule (333) – Unterrichts- und Erziehungsreform (337)

4.3 Lehrerschaft

Ausbildung (345) – Rektor und Kollegium (356) – Status und Besoldung (360) – Politisch-kulturelle Profile (365)

4.4 Lebenslagen und Bildungsbeteiligung

Allgemeines (369) – Arbeiterjugend (380) – Sozialpädagogisches Engagement und gewerbliche Kinderarbeit (382) – Fürsorgeerziehung und Jugendpflege (385) – Mädchenbildung (393) – Schulfinanzierung (406) – Bildungsbeteiligung (409) – Bildungsinteresse (416)

4.5 Schule im Krieg

Mobilmachung und Schulbetrieb (420) – Schulnot (433) – Der Krieg in Unterricht und pädagogischer Publizistik (437) – Kriegshilfsdienst (446) – Schuldiskussion (448) – Fazit (455)

5 Reformen und Kontinuitäten in der Weimarer Republik (1918–1933)

5.1 Rechtsräume

Neues Verordnungsrecht (459) – Schulartikel der Reichsverfassung (466)

5.2 Schulpolitische Kräfte

Allgemeine Interessen (473) – Politische Parteien (474) – Reichsschulgesetzentwürfe (479)

5.3 Die Hauptglieder des Schulwesens

Allgemeines (486) – Elementarbereich (489) – Grundschule (493) – Volksschuloberstufe (498) – Unterrichtserträge (507) – Mittlere Schulen und Aufbauklassen (511) – Fortbildungs- bzw. Berufsschulen (512) – Höhere Schulen (518) – Schulmodelle (526)

5.4 Sonstige Schulen und Erziehungseinrichtungen

Privatschule (530) – Jugendfürsorge (534)

5.5 Schule und Kirchen

Rechtslage (540) – Pflichtschule (544) – Religionsunterricht (546)

5.6 Schulverfassung und Mitbestimmungsrechte

Elternvertretungen (548) – Personalvertretung und Schulleitung (550) – Schulaufsicht und Dienstverhältnis (551) – Schülerposition (558) – Jugendverbände (562)

5.7 Schule und Pädagogik

Lehrpläne (565) – Auswahl nach ›Leistung und charakterlicher Gesamteignung‹ (569) – Neue Schule und neues Leben (574) – Lehrerbildung (581)

5.8 Soziale Unterstützungsleistungen und Chancenverteilung

Strukturelle Öffnung von Bildungswegen (586) – Schulstruktur, Leistungsauswahl und soziale Verhältnisse (589) – Abbau der Vorschulen (600) – Lebensbedingungen von Kindern (603) – Studium (607)

5.9 Schule und das Ende der Republik

Reichsschulzählungen (610) – Sozialanteile im Schulwesen (611) – Sparpolitik (613) – Überfüllungsdiagnose und Verschärfung der Auslese (615) – Traditionsbestand (622) – Körpererziehung (629) – Blick auf das Ausland (631) – Politische Kräfteverschiebung und Ende der Republik (632) – Fazit (638)

6 Schule unter nationalsozialistischer Herrschaft (1933–1945)

6.1 Machtübernahme und Folgen

Vorgeschichte (641) – »Säuberung« und »Gleichschaltung« (645) – Schuladministration (653)

6.2 Schule und Erziehung bis Kriegsbeginn

Allgemeines (664) – Jugend (667) – Schulerziehung (670) – Schule und Unterricht (676) – Kindergarten und Bevölkerungspolitik (692) – Volksschule (697) – Höhere Schule (712) – NS-Internatsschule (725) – Hilfs- und Sonderschule (730) – Heime der Fürsorgeerziehung (732) – Lehrerbildung (734) – Berufsschule und Erwachsenenbildung (735) – Jüdisches Schulwesen (740)

Teilband 2: Von 1939 bis 2021

6.3 Schule im Krieg

Verfügung über die Jugend (751) – Satellitenstaaten und annektierte Gebiete (754) – Zweite Polnische Republik (758) – Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (771) – Deutschland (784) – Kriegsbestimmte Jugend (806) – Fazit (808)

7 Das deutsche Schulwesen nach Kriegsende (1945 – 1949)

7.1 Zur Schulgeschichte in den Staaten der Besatzungsmächte

Frankreich (811) – Großbritannien (816) – Vereinigte Staaten von Amerika (820) – Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken (830)

7.2 Besatzungsmächte und Schule

Alliierte Planungen (842) – Deutsche Nachkriegsvorstellungen in Exil und Widerstand (845) – Erste alliierte Verfügungen (847) – Bildungspolitische Grundsätze (856)

7.3 Schulpolitik in den Westzonen

Reformansätze (860) – Lehrerschaft (863) – Schule und Kirche (866) – Schulsystem (869) – Föderalismus (860) – Grundgesetz (874)

7.4 Einzelentwicklungen in den westdeutschen Ländern und in Berlin

Britische Zone (876) – US-Amerikanische Zone (878) – Französische Zone (885) – Viermächtestadt Berlin (889)

7.5 Sowjetische Zone

Planerischer Vorlauf (895) – Lehrerschaft (897) – Schulgesetz(e) von 1946 (902) – Schulreform und politische Macht (910)

8 Schule in West und Ost in den 1950er Jahren

8.1 Kontinuitäten und Neuansätze im Schulwesen der Bundesrepublik Deutschland

Allgemeines (919) – Schulsystem (921) – Schulaufsicht (926) – Kindergarten (930) – Volksschule (931) – Berufliche Ausbildung (946) – Weiterführende allgemeinbildende Schulen (948) – Lehrerbildung (955) – Konservative schulpolitische Konsolidierung (959) – Bildungspolitische Pläne und Initiativen (963) – Rahmenvereinbarungen und Reformpläne (967) – Jugendkultur und Jugendarbeit (972) – Heimerziehung (984)

8.2 Schulreform und Erziehungsverhältnisse in der DDR

Akteure im politischen Machtfeld (979) – Systemsuche (983) – Erziehung und Unterricht (987) – Teilbereiche (995) – Politische Radikalisierung (1000) – Die Schulen am 17. Juni 1953 (1007) – Systemstabilisierende Reformbestrebungen (1009) – Schuldiskussion und Unterricht (1013) – Jugendhilfe- und Heimerziehung (1031) – Herrschaftspolitische Intervention (1034) – Schulpolitischer Neuanatz (1041)

9 Modernisierungserfolge und Grenzerfahrungen bis zum Ende deutscher Zweistaatlichkeit

9.1 Bildungsreformen im gesellschaftlichen Wandel zwischen politischem Konsens und Konfrontation

Ausgangslagen (1059) – Kritische Reflexionen (1065) – Bildungsreformerische Intentionen und Prozesse (1067) – Personalbedarf (1081) – Jugendkultur und Protestbewegung (1083) – Reformen, Projekte und Konflikte in der Zeit der sozialliberalen Koalition (1089) – Bildungsexpansion und Arbeitsmarkt (1104) – Lehrer und Lehrerbildung (1111) – Neuorientierungen in einzelnen Bildungsbereichen (1120) – Bildungspolitische Stillarbeit und Konflikte bis 1989 (1139)

9.2 Schule und Erziehung im einheitlichen sozialistischen Bildungssystem

Administrative Maßnahmen nach dem Mauerbau (1143) – Schule zwischen Ökonomie und Politik (1147) – Schule in der »entwickelten sozialistischen Gesellschaft« (1150) – Bildungsplanung und Bildungszugänge (1161) – Lehrerbildung (1168) – Schuldienst (1170) – Teilbereiche (1179) – Unterricht (1183) – Politische Spannungslagen (1190) – Zustand und Bilanz 1989 (1213)

10 Herausforderungen und Entwicklungen im vereinten Deutschland

10.1 Bildungspolitische Transformation im Prozess der deutschen Einigung

Wendezeit 1989/90 (1221) – Schule in den neuen Bundesländern (1225) – Personelle Veränderungen (1230) – Befindlichkeiten (1234) – Rückblicke (1236)

10.2 Bildungsverhältnisse im 21. Jahrhundert

Abklingen der Transformationsphase (1242) – Partialreformen (1245) – Systemische und institutionelle Deregulierung (1253) – Datenerhebung und Forschungspolitik (1255) – Unterrichts- und Bildungsqualität (1261) – Strukturentwicklung (1267) – Schule und gesamtgesellschaftliche Problemlagen (1270) – Vorläufigkeiten (1287)

Literaturverzeichnis

Vor 1945 (1289) – 1945 bis 1989 (1315) – 1990 bis 2010 (1356) – ab 2010 (1420)

Sach- und Ortsregister (1457)