

Inhalt

Vorbemerkungen	9
-----------------------------	---

Erstes Kapitel: Bemühen um die deutsche Sprache in den Schutzgebieten des Deutschen Reichs	13
---	----

1. Eingabe des Präsidenten der Deutschen Kolonial- gesellschaft vom Oktober 1896 an den Kolonialrat.	13
2. Bestandsmeldungen der Missionen zur Sprachen- und Schulfrage im Schutzgebiet Deutsch-Neuguinea ...	27
3. Unterrichtsverbot für fremdländische Missionare in den deutschen Schutzgebieten.	38

Zweites Kapitel: „Mahnruf“ von Gouverneur Albert Hahl	43
--	----

1. Meinungsaustausch im Wirtschaftsrat am 26. Juni 1903	43
2. Beschwerdeschreiben über Gouverneur Hahl	51
3. Pressekampagne gegen und für den „Mahnruf“	59

Drittes Kapitel: Förderung des Schul- und Ausbildungs- wesens	73
--	----

1. Pidgin-Englisch in der Südsee	73
2. Maßnahmen gegen das Pidgin-Englisch.	78
3. Unterstützung der Regierungsschulen	82
4. Projekt Regierungsschule für Eingeborene.	95

INHALT

Viertes Kapitel: Regierungsschulen in Namanula (Rabaul)	99
1. Lehrbetrieb in der Eingeborenschule	99
2. Streitthema Religionsunterricht	104
3. Weitere Entwicklung	111
4. Europäerschule	119
5. Schulverein und Frauenbund	126
Fünftes Kapitel: Geplante Reform des Schulwesens	137
1. Verhinderung der Verbreitung des Pidgin-Englisch	137
2. Ergebnis der Beratung zur Verwendung der deutschen Sprache	144
3. Erstellung einer Schulordnung	151
4. Lehrplan für Eingeborenschulen in Deutsch-Neuguinea	159
5. Stellungnahme der katholischen Missionsoberen zur Schulfrage	162
6. Hahls Gesuch um baldige Genehmigung des Bildungskonzepts	168
7. Prüfung der Schulordnung im Reichskolonialamt	172
Sechstes Kapitel: Pidgin-Englisch als Verkehrssprache ...	185
1. Neue Sprachgegebenheit	185
2. Suche der Steyler Missionare nach einer Einheitssprache .	191
3. Pidgin-Englisch als Missionssprache für die beiden Steyler Apostolischen Vikariate	195
4. Anfrage der Ständigen Mandatskommission: „Warum sind die Steyler Missionen gegen Englisch als Unterrichtssprache?“	204

INHALT

Schlussbemerkungen	209
Anhang	213
Abkürzungen	229
Archive	230
Literatur	232
Register	239