

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Helmut Schirmer</i>	
Religionspädagogik an der Reformuniversität Oldenburg	
Entwicklung und Profil der Fachdidaktik Religion	9
Teil 1 Aufbruch und Ausblick	
<i>Helene Ramsauer</i>	
Evangelische Unterweisung – Religionsunterricht (1962)	37
Der Lehrer und das Fach Christliche Unterweisung (1966)	43
(ausgewählt und kommentiert von H. Schirmer)	
<i>Wolfgang Konukiewitz</i>	
Die Jahre des Aufbruchs in der Religionspädagogik (2004)	53
<i>Günther Roth</i>	
Gegen bloße Vermarktung (1977)	
Zur Auseinandersetzung mit dem problemorientierten Religionsunterricht ..	67
<i>Dietmar Pohlmann</i>	
Was haben Kirche und Christentum mit Bildung zu tun? (1997)	79
Teil 2 Praxis als Prüfstein	
<i>Folkert Rickers</i>	
Das religionspädagogische Fachpraktikum als Modell	
„forschenden Lernens“ (1972)	91
<i>Andrea Schulte</i>	
Stationen auf dem Weg zur Religionslehrerin und zum Religionslehrer (1995)	
Bemerkungen zum Fachpraktikum als der ersten Station der	
Praxisbegegnung	113

<i>Horst Heinemann</i>	
Schülererfahrungen und Religionsunterricht (1981)	125
<i>Margot Rickers</i>	
Jesus Christus in den Weltreligionen (1999)	
Über den Umgang mit der Thematik in einer städtischen evangelischen	
Grundschule	139
Teil 3 Fragen und Forderungen	
<i>Christine Reents</i>	
Was soll aus dem konfessionellen Religionsunterricht werden? (2000)	161
<i>Martin Bröking-Bortfeldt</i>	
Mündig Ökumene lernen (1994)	
Ökumenisches Lernen als religionspädagogisches Paradigma	171
(ausgewählt und kommentiert von J. Heumann)	
<i>Anna-Katharina Szagun</i>	
Feministische Religionspädagogik? (1991)	187
<i>Jürgen Heumann</i>	
Vom Religionsunterricht zum Kulturfach – eine Utopie? (2000)	
Gemeinsam Bildungsverantwortung übernehmen	203
<i>Siegfried Vierzig</i>	
Religionspädagogik in Oldenburg (2008)	
Auszüge und Kommentare zu den Aspekten	
Projektunterricht, Ideologiekritik und Narzissmusforschung	227
Autorinnen und Autoren	239