

# INHALT

Vorwort .....	5
Einleitung .....	11
Teil A: Die Erforschung der Aggression in der Ethologie, der Psychoanalyse und der Yale-Schule .....	13
I. Die Erforschung der Aggression in der Ethologie .....	13
Vorbemerkung .....	13
1. Einführung in die Ethologie .....	14
a) Grundlegende ethologische Arbeitsweisen .....	14
b) Zur Erfassung des ethologischen Instinkt-begriffes ...	18
c) Zusammenfassung .....	26
Exkurs: Möglichkeiten einer Humanethologie .....	27
2. Konrad Lorenz: Das 'sogenannte Böse' und die Ablehnung eines selbständigen Todestriebes .....	38
a) Das Wirkungsgefüge von Aggressionstrieb und Hemmungsmechanismen im Tierreich .....	40
b) Die vier Gesellschaftsformen im Tierreich .....	43
c) Aggressivität und Aggression beim Menschen .....	45
3. Paul Leyhausen: Zur sozialen Funktion des Angst-Aggressions-Antagonismus .....	51
4. Wolfgang Wickler: Die biologische Vernünftigkeit des fünften Gebotes .....	53
a) Ethologie und Ethik .....	53
b) Tötungsverbot und Tötungshemmung .....	54
c) Kritik am Konzept eines primären Aggressions- instinktes .....	55
5. Irenäus Eibl-Eibesfeldt: Der phylogenetisch veran- kerte Gegensatz von Liebe und Haß .....	56
a) Bestätigung des Konzeptes eines primären Aggres- sions instinktes .....	56
b) Aggressives Verhalten bei den !Ko-Buschmännern ..	58
c) Physiologische Nachweise von Aggressivität .....	60
d) Phylogenetische Wurzeln der (Nächsten-) Liebe .....	61
e) Gruppenbindung und Aggressionskontrolle bei den !Ko-Buschmännern .....	64

II. Die Erforschung der Aggression in der Psychoanalyse .....	67
Vorbemerkung .....	67
1. Sigmund Freuds Analyse des aggressionsgetriebenen Menschen .....	68
a) Der psychoanalytische Triebbegriff .....	68
b) Die aggressive Komponente des Sexualtriebes .....	73
c) Das selbstsüchtige, hassende Ich .....	76
d) Die Konzeption des Todestriebes .....	82
2. Piet C. Kuiper: Zur heuristischen Funktion einer trieborientierten Aggressionsforschung .....	89
3. Harold Lincke: Zur notwendigen Unterscheidung von Aggression und Aktivität .....	90
4. Hans Kunz: Zur notwendigen Unterscheidung von Geschehens- und Aktivitätsaspekt .....	92
5. Alexander Mitscherlich: Triebhafte Aggressivität und gesellschaftlich bedingte Aggression .....	94
III. Die Ablehnung eines selbständigen Aggressionstriebes in der 'Frustrations-Aggressions-Hypothese' .....	98
1. Das Frustrationsprinzip der Yale-Schule .....	98
2. Arno Plack: Sexual- und Bewegungsfrustration als Wurzeln der Aggression .....	101
Exkurs: Zum Problem 'monothetischer' bzw. monokausaler Analysen des (aggressiven) Menschen.....	106
Teil B: Der (aggressive) Mensch in der Sicht der evangelischen Ethik und Poimenik .....	119
I. Der (aggressive) Mensch in der Sicht der evangelischen Ethik .....	119
Vorbemerkung .....	119
1. Der (aggressive) Mensch in der Sicht imperativisch konzipierter Ethiken .....	121
a) Niels H. Sørensen: Zur Konzeption der christlichen Ethik als Interimsethik .....	121
b) Wolfgang Schweitzer: Christliche Ethik im Lichte des Kreuzes und der Auferstehung Christi .....	127
c) Paul Althaus: Leben unter dem Gebote Gottes .....	135

d) Werner Elert: Christliches Ethos unter den Aspek-	147
ten von Gesetz und Evangelium.....	
e) Hendrik van Oyen: Leben aus der Anwaltschaft des	158
Geistes .....	
f) Adolf Schlatter: Gotteserkenntnis und christlicher	171
Beruf .....	
2. Der (aggressive) Mensch in der Sicht deskriptiv konzi-	181
pierter Ethiken .....	
a) Knud E. Løgstrup: Die ethische Forderung ange-	181
sichts der natürlichen Liebe .....	
b) Wolfgang Trillhaas: Ethik als angewandte Anthro-	189
pologie.....	
II. Der (aggressive) Mensch zwischen ethischem Anspruch	199
und poimenischer Akzeptation .....	
Vorbemerkung.....	199
1. Der (aggressive) Mensch zwischen ethischem An-	200
spruch und außertheologischer Sicht.....	
2. Erweiterung des anthropologischen Horizontes und	204
Akzeptation des (aggressiven) Menschen in der ge-	
genwärtigen Poimenik.....	
3. Ausblick .....	211
Literaturverzeichnis .....	215