

Kommunikation

Wortschatz

<b>0</b> S.9	<b>Mis primeras horas de español</b>	» sich vorstellen » buchstabieren » Unterrichtssprache Spanisch » jemanden begrüßen und sich verabschieden	» bekannte Wörter auf Spanisch » die Zahlen von 0 bis 20 » das spanische Alphabet » Objekte im Klassenraum
<b>1</b> S.15	<b>Mis compañeros y yo</b>	» sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort) » über Sprachkenntnisse sprechen » über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen » ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen » begründen, warum man Spanisch lernt	» Studiengänge » Länder und Nationalitäten » Modaladverbien » Angaben zur Person » einige Freizeitaktivitäten » nützliche Fragen für den Unterricht
<b>2</b> S.27	<b>Mis amigos, mi familia</b>	» das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben » über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen » nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben » Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen	» Aussehen und Charakter » Farben » Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen » die Zahlen von 20 bis 100 » Berufsbezeichnungen
<b>3</b> S.39	<b>Mi vida de estudiante</b>	» über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen » Handlungen zeitlich einordnen: <i>primero, luego, después (de), antes (de), por último</i> » die Uhrzeit angeben und erfragen » die Häufigkeit angeben » über Essgewohnheiten berichten » etwas in einer Bar bestellen	» die Tageszeiten » die Uhrzeit » der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten » die Wochentage » Häufigkeitsangaben: <i>siempre, casi siempre, nunca, ...</i> » Lebensmittel
<b>4</b> S.51	<b>¿A qué país quieres viajar?</b>	» Absichten äußern » Gefallen und Vorlieben ausdrücken » Einverständnis und Ablehnung äußern » über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen » die Lage von Ländern und Städten angeben » über Klima und Wetter sprechen	» Monate und Jahreszeiten » Klima und Wetter: <i>húmedo, seco, tropical</i> » Landschaften: <i>mar, laguna, montaña, bosque, ...</i> » Länderinfos: Hauptstadt, Bewohner, Lage, geopolitische Daten » die Zahlen von 100 bis 1.000.000
<b>5</b> S.63	<b>Mi ciudad, mi barrio</b>	» Orte beschreiben und vergleichen » Auskunft darüber geben, was es in einer Stadt gibt » über den Standort sprechen » nach dem Weg fragen und ihn beschreiben » unbekannte Personen nach etwas fragen und sich für die Hilfe bedanken	» Faktoren der Lebensqualität » öffentliche Gebäude in der Stadt » Infrastruktur einer Stadt » die Ordinalzahlen von 1 bis 10 » Universitätsgebäude » Verkehrsmittel
<b>6</b> S.75	<b>De fin de semana</b>	» nach Plänen und Absichten fragen » über vergangene Ereignisse berichten » Pläne und Wünsche ausdrücken » einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen » sich verabreden	» Freizeitaktivitäten » Sehenswürdigkeiten und andere Orte, wo man seine Freizeit verbringen kann

Übungen zu den Lektionen 0–6 S.160–199

Kommunikation

Wortschatz

<b>7</b> S.87	<b>Mi piso, mi habitación</b>	» eine Wohnung beschreiben (Lage, Zimmer, Einrichtung) » ein einfaches Telefonat verstehen » die Position von Gegenständen im Raum angeben » Wohnungen und Zimmer vergleichen » Erlaubnis , Verbot, Notwendigkeit und Verpflichtungen ausdrücken » über Regeln und Aufgaben im Haushalt sprechen	» Wohnungen und Räume » Vokabular zur Beschreibung einer Wohnung ( <i>con luz natural / amueblado / oscuro, ...</i> ) » Einrichtungsgegenstände » Aufgaben im Haushalt
<b>8</b> S.99	<b>De compras</b>	» Kleidung online kaufen und sich informieren (Qualität, Preis) » eine Umfrage und einen Text über Konsumverhalten verstehen » Werbeslogans und Kleinanzeigen verstehen » Gegenstände beschreiben » über Fähigkeiten sprechen	» Abteilungen in einem Kaufhaus » Kleidung » Vokabular zum Konsumverhalten » Vokabular zur Beschreibung von Gegenständen (Material, Farbe, Form)
<b>9</b> S.111	<b>El aprendizaje, un viaje sin fin</b>	» über Erlebnisse im Ausland sprechen und diese zeitlich einordnen » Erlebnisse bewerten » die Dauer und Häufigkeit einer Handlung angeben » Informationen über das Lernverhalten (Aktivitäten und Häufigkeit) geben » über die eigene Lernbiographie sprechen	» wichtige Dokumente: <i>carné, pasaporte, seguro,...</i> » studienbegleitende Auslandsaufenthalte: <i>pasantía, periodo de prácticas</i> » Aktivitäten im Unterricht: <i>memorizar, entender, practicar,...</i> » Suffixe
<b>10</b> S.123	<b>Biografías</b>	» nach biografischen Angaben fragen und darüber Auskunft geben » die Zeitspanne nennen/erfragen » einen Lebenslauf verstehen und darüber sprechen » sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten » eine Stellenanzeige verstehen	» Vokabular im Zusammenhang mit der eigenen Biografie: <i>nacer, crecer, ir al colegio,...</i> » wichtige Begriffe für einen Lebenslauf: <i>formación, especialidad,...</i> » Berufe und berufsspezifische Eigenschaften
<b>11</b> S.135	<b>Eran otros tiempos</b>	» eine Person im Laufe ihres Lebens beschreiben » über Erinnerungen sprechen » Vergangenheit und Gegenwart vergleichen » über ein historisches Ereignis sprechen	» Kindheitserinnerungen » Adjektive zur Beschreibung von Objekten » Vokabular in Verbindung mit Ereignissen in der Vergangenheit
<b>12</b> S.147	<b>Ponte en forma</b>	» über Gemütszustände sprechen: <i>estoy cansado, nervioso...</i> » Anweisungen geben und verstehen » Krankheitssymptome beschreiben: <i>¿Qué te pasa? No sé, no me encuentro muy bien.</i> » Ratschläge geben: <i>te recomiendo, tienes que, lo mejor es que, puedes,...</i> » über Essgewohnheiten sprechen » Ernährungstipps geben	» Gemütszustände: <i>estar nervioso / enfermo, ...</i> » Sportarten » Körperteile: <i>cuello, pierna, brazo,...</i> » Empfindungen: <i>tener sueño/frío/calor</i> » Nahrungsmittel und Ernährung » Themenbereich <i>Kochen</i>