

INHALT

	Kommunikation	Wortschatz
0 Mis primeras horas de español S.9	» sich vorstellen » buchstabieren » Unterrichtssprache Spanisch » jemanden begrüßen und sich verabschieden	» bekannte Wörter auf Spanisch » die Zahlen von 0 bis 20 » das spanische Alphabet » Objekte im Klassenraum
1 Mis compañeros y yo S.15	» sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort) » über Sprachkenntnisse sprechen » über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen » ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen » begründen, warum man Spanisch lernt	» Studiengänge » Länder und Nationalitäten » Modaladverbien » Angaben zur Person » einige Freizeitaktivitäten » nützliche Fragen für den Unterricht
2 Mis amigos, mi familia S.27	» das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben » über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen » nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben » Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen	» Aussehen und Charakter » Farben » Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen » die Zahlen von 20 bis 100 » Berufsbezeichnungen
3 Mi vida de estudiante S.39	» über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen » Handlungen zeitlich einordnen: <i>primero, luego, después (de), antes (de), por último</i> » die Uhrzeit angeben und erfragen » die Häufigkeit angeben » über Essgewohnheiten berichten » etwas in einer Bar bestellen	» die Tageszeiten » die Uhrzeit » der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten » die Wochentage » Häufigkeitsangaben: <i>siempre, casi siempre, nunca, ...</i> » Lebensmittel
4 ¿A qué paísquieres viajar? S.51	» Absichten äußern » Gefallen und Vorlieben ausdrücken » Einverständnis und Ablehnung äußern » über ein Land, eine Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten sprechen » die Lage von Ländern und Städten angeben » über Klima und Wetter sprechen	» Monate und Jahreszeiten » Klima und Wetter: <i>húmedo, seco, tropical</i> » Landschaften: <i>mar, laguna, montaña, bosque, ...</i> » Länderinfos: Hauptstadt, Bewohner, Lage, geopolitische Daten » die Zahlen von 100 bis 1.000.000
5 Mi ciudad, mi barrio S.63	» Orte beschreiben und vergleichen » Auskunft darüber geben, was es in einer Stadt gibt » über den Standort sprechen » nach dem Weg fragen und ihn beschreiben » unbekannte Personen nach etwas fragen und sich für die Hilfe bedanken	» Faktoren der Lebensqualität » öffentliche Gebäude in der Stadt » Infrastruktur einer Stadt » die Ordinalzahlen von 1 bis 10 » Universitätsgebäude » Verkehrsmittel
6 De fin de semana S.75	» nach Plänen und Absichten fragen » über vergangene Ereignisse berichten » Pläne und Wünsche ausdrücken » einen Vorschlag machen, akzeptieren oder ablehnen » sich verabreden	» Freizeitaktivitäten » Sehenswürdigkeiten und andere Orte, wo man seine Freizeit verbringen kann

Übungen zu den Lektionen 0–6 S.160–199

INHALT

	Kommunikation	Wortschatz
7 S.87	Mi piso, mi habitación » eine Wohnung beschreiben (Lage, Zimmer, Einrichtung) » ein einfaches Telefonat verstehen » die Position von Gegenständen im Raum angeben » Wohnungen und Zimmer vergleichen » Erlaubnis, Verbot, Notwendigkeit und Verpflichtungen ausdrücken » über Regeln und Aufgaben im Haushalt sprechen	» Wohnungen und Räume » Vokabular zur Beschreibung einer Wohnung (<i>con luz natural / amueblado / oscuro, ...</i>) » Einrichtungsgegenstände » Aufgaben im Haushalt
8 S.99	De compras » Kleidung online kaufen und sich informieren (Qualität, Preis) » eine Umfrage und einen Text über Konsumverhalten verstehen » Werbeslogans und Kleinanzeigen verstehen » Gegenstände beschreiben » über Fähigkeiten sprechen	» Abteilungen in einem Kaufhaus » Kleidung » Vokabular zum Konsumverhalten » Vokabular zur Beschreibung von Gegenständen (Material, Farbe, Form)
9 S.111	El aprendizaje, un viaje sin fin » über Erlebnisse im Ausland sprechen und diese zeitlich einordnen » Erlebnisse bewerten » die Dauer und Häufigkeit einer Handlung angeben » Informationen über das Lernverhalten (Aktivitäten und Häufigkeit) geben » über die eigene Lernbiographie sprechen	» wichtige Dokumente: <i>carné, pasaporte, seguro, ...</i> » studienbegleitende Auslandsaufenthalte: <i>pasantía, periodo de prácticas</i> » Aktivitäten im Unterricht: <i>memorizar, entender, practicar, ...</i> » Suffixe
10 S.123	Biografías » nach biografischen Angaben fragen und darüber Auskunft geben » die Zeitspanne nennen/erfragen » einen Lebenslauf verstehen und darüber sprechen » sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten » eine Stellenanzeige verstehen	» Vokabular im Zusammenhang mit der eigenen Biografie: <i>nacer, crecer, ir al colegio, ...</i> » wichtige Begriffe für einen Lebenslauf: <i>formación, especialidad, ...</i> » Berufe und berufsspezifische Eigenschaften
11 S.135	Eran otros tiempos » eine Person im Laufe ihres Lebens beschreiben » über Erinnerungen sprechen » Vergangenheit und Gegenwart vergleichen » über ein historisches Ereignis sprechen	» Kindheitserinnerungen » Adjektive zur Beschreibung von Objekten » Vokabular in Verbindung mit Ereignissen in der Vergangenheit
12 S.147	Ponte en forma » über Gemütszustände sprechen: <i>estoy cansado, nervioso, ...</i> » Anweisungen geben und verstehen » Krankheitssymptome beschreiben: <i>¿Qué te pasa? No sé, no me encuentro muy bien.</i> » Ratschläge geben: <i>te recomiendo, tienes que, lo mejor es que, puedes, ...</i> » über Essgewohnheiten sprechen » Ernährungstipps geben	» Gemütszustände: <i>estar nervioso / enfermo, ...</i> » Sportarten » Körperteile: <i>cuello, pierna, brazo, ...</i> » Empfindungen: <i>tener sueño/frío/calor</i> » Nahrungsmittel und Ernährung » Themenbereich Kochen

Übungen zu den Lektionen 7–12 S.200–247