

Inhalt

Vorwort	V
---------------	---

A. Katarina Weilert

Einleitung	IX
------------------	----

I. Der Wertbegriff in kritischer Reflexion – eine philosophisch-theologische Näherung

Magnus Schlette

Axiologische Differenz. Eine handlungstheoretische Unterscheidung zwischen Werten und Gütern	3
---	---

Moritz von Kalckreuth

Werterfahrung und ‚moralische Reife‘. Philosophische Überlegungen zum Zugang zu Werten	23
---	----

Christof Mandry

Der Wertbegriff in der katholischen Moraltheologie	45
--	----

Christian Polke

Werte – ein Stiefkind evangelischer Ethik?	61
--	----

II. Die sogenannten Werte des Grundgesetzes – geeignete staatsrechtliche Basis staatlicher Werteerziehung?

Stephan Kirste

Werte im Recht	83
----------------------	----

Margrit Seckelmann/Paula Kirsten/Dorothea Steffen

Gibt es „Werte des Grundgesetzes“?	111
--	-----

<i>Ursula Münch</i>	
Was ist unsere „Wertegemeinschaft“?	127

<i>Hans Hofmann</i>	
Wertorientierte Erziehung in der Schule. Das Spannungsfeld von elterlichem Erziehungsrecht, Schulpflicht, staatlichen Bildungszielen und Neutralität des Staates	143

III. Werteerziehung durch die Schule – Erziehung zu Mündigkeit und Werturteilsvermögen

<i>Ino Augsberg</i>	
Erziehung zur (Werte-)Mündigkeit. Adornos Radiogespräche mit Hellmut Becker <i>revisited</i>	169

<i>Dennis Dietz</i>	
Mündigkeit verpflichtet. Theologische Überlegungen zu den Ambivalenzen schulischer Wertevermittlung	185

<i>René Torkler</i>	
Werten, Verstehen und Urteilen. Überlegungen zur Wertorientierung in der ethischen Bildung	207

<i>Bernhard Dressler</i>	
Werten lernen. Zur Förderung von Urteilskraft in Bildungsprozessen	233

Die Autoren	251
-------------------	-----

Personenregister	255
------------------------	-----

Sachregister	259
--------------------	-----