

Inhalt

Vorwort

Simone Töpfer

7

Qualifizierung im Kontext von Migration, Zuwanderung und
beruflicher Anerkennung im System der institutionellen
Kindertagesbetreuung – Eine Einleitung

Sabrina Dahlheimer, Steffen Geiger und Stefan Faas

9

Teil I: Das Programm „Vielfalt willkommen“: Evaluation, Befunde und Einordnung

Das Programm „Vielfalt willkommen“ als institutioneller Rahmen
beruflicher Anerkennung – Konzept und Evaluation

Sabrina Dahlheimer, Christine von Guilleaume,

Steffen Geiger und Stefan Faas

16

Bedingungen beruflicher Anerkennung für das Handlungsfeld
der Kindertagesbetreuung in Deutschland

Steffen Geiger und Stefan Faas

35

Berufliche Anerkennung als Ausgangspunkt individuellen Lernens
Auswertung des Projekts „Vielfalt willkommen“ aus
Teilnehmer:innenperspektive

Sabrina Dahlheimer und Christine v. Guilleaume

59

Teil II: Erziehungswissenschaftliche Reflexionen und Weiterführungen

Berufliche Anerkennung im Spiegel von Wissen, Handeln,
biografischer Erfahrung und Sozialität

Stefan Faas und Nadja Lindenlaub

88

International vergleichende Forschung zur beruflichen Anerkennung
Befunde und Potenziale

Steffen Geiger und Rainer Treptow

112

Berufliche Anerkennung als Ausgangspunkt organisationalen Lernens
Nicola Röhrs und Bernhard Schmidt-Hertha

131

Die Autor:innen

149