

# Inhalt

Prolog	7
--------	---

## I Sich als Mensch entwickeln: sein und werden

Werkstattgespräche. Entwicklungsorientierte Bildung aus der Perspektive eines Bildhauers <i>Interview mit Marcus Caflisch</i>	10
Sicherheit, Charakterstärken und Agency: Soziales Lernen entwicklungsorientiert gestalten <i>Christian Stalder, Nathalie Brady, Heinz Bayer</i>	20
Was hilft Lehrpersonen, lernendenzentriert-entwicklungsorientiert zu unterrichten? <i>Christof Arn, Andrea Frick, Cathrin Kaufmann, Marion Mohnhaupt</i>	35
»Wer mentalisiert, versteht den anderen besser« – Mentalisieren als entwicklungsorientierte Professionalisierungsstrategie <i>Pierre-Carl Link, Noëlle Behringer, Lucia Maier, Stephan Gingelmaier, Holger Kirsch, Tobias Nolte, Agnes Turner, Xenia Müller, Nicola-Hans Schwarzer</i>	49
Welcher Zusammenhang besteht zwischen der Entwicklung von Motorik und Kognition im Vorschulalter und wie kann sie im Elementarbereich gefördert werden? <i>Ulrike Morgenstern, Tina Drost</i>	67

## II Entwicklungsorientiert unterrichten: lernen und lehren auf Augenhöhe

Entwicklung entlang selbstbestimmter Aufgaben im Kindergarten <i>Interview mit Esther Wydler</i>	80
Anstossen, rollen lassen und lenken: ein Modell für kollaborative Bildung <i>Nora Wagner, Christof Arn, Evelyne Roth, Andrea Frick</i>	92
Was Entwicklungsorientierung im Mathematikunterricht konkret bedeutet <i>Marion Mohnhaupt</i>	107

Lernende gestalten entwicklungsorientierte Leistungsnachweise im Berufskundeunterricht <i>Christian Stalder, Walter Burk, Jessica Ricciardi, Selina Tschuor, Ariane Schmid, Adrian Kleger</i>	118
Schreibanlässe entwicklungsorientiert gestalten <i>Andrea Klein</i>	135
Gamification in der Entwicklungsorientierten Bildung <i>Walter Burk</i>	147
Lernende beim Sprinten begleiten <i>Karsten Morisse</i>	162

### **III Organisationen: Menschen wandeln Strukturen**

Elemente und Handlungsfelder der entwicklungsorientierten Organisation – Vertiefung und praktische Umsetzung <i>Jean-Paul Munsch</i>	174
Schulentwicklungsprozess unter Einbezug der Entwicklungsorientierten Bildung am Berufsbildungszentrum Gesundheit und Soziales in Sursee <i>Nicola Snozzi, Nadja Leitner, Ueli Eichholzer</i>	188
Power-Leadership-Circle – wirksames Führungsmodell in einer Expert:innenorganisation <i>Stefan Schneider</i>	200
Einen ganzen Studiengang entwicklungsorientiert konzipieren und umsetzen – Bauelemente und Erfahrungen <i>Christof Arn, Jean-Paul Munsch, Cathrin Kaufmann</i>	213
Lernen neu denken – das Konzept des autonomen Lernens in einer gestalteten Umgebung <i>Peter Frattton</i>	227
Die Praxis einer entwicklungsorientierten Prüfung: Ansätze aus einer Hochschule <i>Douglas MacKevett</i>	243
Epilog <i>Christof Arn, Walter Burk, Andrea Klein, Jean-Paul Munsch, Christian Stalder</i>	252