

INHALT

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Vorwort | 9 |
| 2 | Einführung | 13 |
| 2.1 | Hintergrund | 13 |
| 2.2 | Ziele | 13 |
| 2.3 | Quellen | 15 |
| 2.4 | Verwendete Zeichen, Abkürzungen und Zitierweisen | 19 |
| 3 | Erkenntnis des Waldes | 21 |
| 3.1 | Primat der Leistungssteigerung | 21 |
| 3.2 | Wald als Dienstleister | 24 |
| 3.3 | Wald als Umwelt | 25 |
| 3.4 | Sicherung der forstlichen Nachhaltigkeit | 33 |
| 3.5 | Wald als Volksgut | 35 |
| 3.6 | Wem gehört der Wald? | 38 |
| 4 | Theorie der Forstwissenschaft – Versuch einer Annäherung | 41 |
| 4.1 | Erkenntnisobjekt Wald | 41 |
| 4.2 | Wesen der Forstwissenschaft | 42 |
| 5 | Inhalte der Forschung | 55 |
| 5.1 | „Räumliche Ordnung“ und Fächer-Kanon | 55 |
| 5.2 | Entwicklung der Lehrgebiete und Fächer | 64 |
| 5.2.1 | Orientierung über Wald und Gesellschaft | 65 |
| 5.2.2 | Politische und gesellschaftliche Setzungen | 70 |
| 5.2.3 | Methodisches Rüstzeug wissenschaftlicher Arbeit | 70 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.2.4 | Voraussetzungen der ökologischen Waldforschung | 73 |
| 5.2.5 | Grundlagen der Holzerzeugung und Waldforschung | 80 |
| 5.2.6 | Nachhaltigkeit der Produktionsfaktoren und Holznutzung | 104 |
| 5.2.7 | Erzeugung und Produktion des Holzes | 116 |
| 5.2.8 | Sicherheit der Holzproduktion | 116 |
| 5.2.9 | Nutzung und Verwertung der Waldprodukte | 136 |
| 5.2.10 | Nebennutzungen des Waldes | 144 |
| 5.2.11 | Immaterielle Leistungen des Waldes | 144 |
| 5.2.12 | Lehrforstämter | 145 |
| 5.2.13 | Forstliche Versuchsanstalten | 146 |
| 5.2.14 | Hermann-Görling-Akademie der deutschen Forstwissenschaft | 149 |
| 6 | Steuerung der Forschung durch Praxis, Wissenschaftsbetrieb, Politik und Gesellschaft | 155 |
| 6.1 | Primat der Biologie | 155 |
| 6.2 | Forschungsförderung | 160 |
| 6.3 | Weisungsgebundene Forschung | 171 |
| 6.4 | Forstliche Diskurse in Zeitschriften, Vereinen und anderen waldbezogenen Institutionen .. | 172 |
| 6.5 | Gesellschaftlich-politische Entwicklungen | 175 |
| 6.6 | Gesetzliche Regelungen | 179 |
| 6.7 | Satzungen | 185 |
| 6.8 | Lehrstuhlbesetzung | 188 |
| 6.9 | Gestaltung des Forschungsumfelds und der Lehre | 194 |
| 6.10 | Austausch mit externen Fachwissenschaftlern und Einrichtungen | 195 |
| 6.11 | Persönliches | 195 |
| 6.12 | Studierende und wissenschaftlicher Nachwuchs | 198 |
| 6.13 | Interdisziplinarität zur Lösung komplexer Forschungsaufgaben | 210 |
| 6.14 | Sonderwege und Entwicklung neuer Arbeitsgebiete | 213 |
| 7 | Problem der „Forstlichen Unterrichtsfrage“ | 221 |
| 8 | Überlebenskampf als Konstante der Fakultätsentwicklung | 247 |
| 8.1 | Kleine Chronik des Schreckens | 247 |
| 8.2 | Gefahren durch die Hochschulreform | 251 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 9 | Rückblick und Schluss | 267 |
| 10 | Verzeichnisse der Literatur, Quellen, Abbildungen und Tabellen | 291 |
| 10.1 | Literatur | 291 |
| 10.2 | Quellen | 298 |
| 10.2.1 | Ungedruckte Quellen | 298 |
| 10.2.2 | Sonstige | 298 |
| 10.3 | Abbildungen (Bildunterschriften gekürzt) | 298 |
| 10.4 | Tabellen | 301 |
| 11 | Anhang | 303 |