

INHALT

1 Vorwort	9
2 Einführung	13
2.1 Hintergrund	13
2.2 Ziele	13
2.3 Quellen	15
2.4 Verwendete Zeichen, Abkürzungen und Zitierweisen	19
3 Erkenntnis des Waldes	21
3.1 Primat der Leistungssteigerung	21
3.2 Wald als Dienstleister	24
3.3 Wald als Umwelt	25
3.4 Sicherung der forstlichen Nachhaltigkeit	33
3.5 Wald als Volksgut	35
3.6 Wem gehört der Wald?	38
4 Theorie der Forstwissenschaft – Versuch einer Annäherung	41
4.1 Erkenntnisobjekt Wald	41
4.2 Wesen der Forstwissenschaft	42
5 Inhalte der Forschung	55
5.1 „Räumliche Ordnung“ und Fächer-Kanon	55
5.2 Entwicklung der Lehrgebiete und Fächer	64
5.2.1 Orientierung über Wald und Gesellschaft	65
5.2.2 Politische und gesellschaftliche Setzungen	70
5.2.3 Methodisches Rüstzeug wissenschaftlicher Arbeit	70

5.2.4	Voraussetzungen der ökologischen Waldforschung	73
5.2.5	Grundlagen der Holzerzeugung und Waldforschung.....	80
5.2.6	Nachhaltigkeit der Produktionsfaktoren und Holznutzung.....	104
5.2.7	Erzeugung und Produktion des Holzes	116
5.2.8	Sicherheit der Holzproduktion	116
5.2.9	Nutzung und Verwertung der Waldprodukte.....	136
5.2.10	Nebennutzungen des Waldes.....	144
5.2.11	Immaterielle Leistungen des Waldes	144
5.2.12	Lehrforstämter.....	145
5.2.13	Forstliche Versuchsanstalten	146
5.2.14	Hermann-Göring-Akademie der deutschen Forstwissenschaft	149
6	Steuerung der Forschung durch Praxis, Wissenschaftsbetrieb, Politik und Gesellschaft	155
6.1	Primat der Biologie	155
6.2	Forschungsförderung.....	160
6.3	Weisungsgebundene Forschung.....	171
6.4	Forstliche Diskurse in Zeitschriften, Vereinen und anderen waldbezogenen Institutionen .	172
6.5	Gesellschaftlich-politische Entwicklungen.....	175
6.6	Gesetzliche Regelungen.....	179
6.7	Satzungen	185
6.8	Lehrstuhlbesetzung	188
6.9	Gestaltung des Forschungsumfelds und der Lehre	194
6.10	Austausch mit externen Fachwissenschaftlern und Einrichtungen	195
6.11	Persönliches.....	195
6.12	Studierende und wissenschaftlicher Nachwuchs.....	198
6.13	Interdisziplinarität zur Lösung komplexer Forschungsaufgaben	210
6.14	Sonderwege und Entwicklung neuer Arbeitsgebiete.....	213
7	Problem der „Forstlichen Unterrichtsfrage“.....	221
8	Überlebenskampf als Konstante der Fakultätsentwicklung	247
8.1	Kleine Chronik des Schreckens	247
8.2	Gefahren durch die Hochschulreform	251

9 Rückblick und Schluss	267
10 Verzeichnisse der Literatur, Quellen, Abbildungen und Tabellen	291
10.1 Literatur	291
10.2 Quellen	298
10.2.1 Ungedruckte Quellen	298
10.2.2 Sonstige.....	298
10.3 Abbildungen (Bildunterschriften gekürzt)	298
10.4 Tabellen.....	301
11 Anhang	303