

Inhaltsverzeichnis

I	Kinder- und jugend- psychiatrische Versorgung			
1	Psychotherapeut*innen, Psychiater*innen & Co.	3		
	Michael Frey			
2	Behandlungssettings	7		
	Michael Frey			
2.1	Ambulant.	7		
2.2	Teilstationär.	7		
2.3	Stationär	8		
2.4	Aufsuchende Angebote	8		
3	Psychotherapieschulen.	9		
	Michael Frey			
3.1	Psychoanalyse und tiefenpsycho- logisch fundierte Psychotherapie ...	10		
3.2	Verhaltenstherapie.	12		
3.3	Systemische Therapie.	13		
3.4	Integrative Psychotherapie.	15		
4	Bedeutung der Eltern- und Familienarbeit	17		
	Inga Wermuth, Miriam-Janine Nagel und Michael Frey			
4.1	Einleitung.	17		
	I. Wermuth und M.-J. Nagel			
4.2	Grundannahmen, Haltung und Settings	18		
	I. Wermuth und M.-J. Nagel			
4.3	Möglichkeiten der Elternarbeit.	18		
	I. Wermuth und M.-J. Nagel			
4.4	Barrieren in der Elternarbeit.	20		
	I. Wermuth und M.-J. Nagel			
4.5	Kinder psychisch kranker Eltern	21		
	M. Frey			
5	Zukunft der kinder- und jugend- psychiatrischen Versorgung	23		
	Olga Herschel			
5.1	Hintergrund	23		
5.2	Politische Zielpläne	24		
5.3	Leuchtturmprojekte und Modell- ansätze	25		
6	Schnittstelle Schule	29		
	Michael Frey, Marion Fegelein-Lochner und Bernhard Ruppert			
6.1	Schule als Ort für Früherkennung und Prävention.	29		
	M. Frey			
6.2	Schule als Lern- und Begegnungsort M. Fegelein-Lochner und B. Ruppert	30		
6.3	Klinikschule und Wieder- eingliederung nach psychiatrischer Behandlung	31		
	M. Fegelein-Lochner und B. Ruppert			
6.4	Wiedereingliederungsmanagement M. Fegelein-Lochner und B. Ruppert	32		
7	Schnittstelle Kinder- und Jugendhilfe	35		
	Michael Frey			
II	Psychische Gesundheit im Kindes- und Jugendalter			
8	Modelle zur Entstehung von psychischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	39		
	Michael Frey			
8.1	Klassifikation psychischer Erkrankungen.	39		
8.2	Ätiologische Modelle	41		
9	Resilienz und Prävention	47		
	Michael Frey			
9.1	Einführung.	47		
9.2	Resilienz vor dem Hintergrund des biopsychosozialen Modells	48		
9.3	Was resiliente Kinder ausmacht.	48		
9.4	Wie kann Resilienz gefördert werden?	49		

XII Inhaltsverzeichnis

10	Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörungen	55	14	Depression und bipolare Störung	99
	Daniel Illy			Daniel Illy	
10.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).....	56	14.1	Depression.....	100
10.2	Früherkennung.....	57	14.2	Bipolare Störung.....	103
10.3	Ätiologie.....	58	15	Angst- und Panikstörungen	111
10.4	Epidemiologie.....	58		Daniel Illy	
10.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.....	58	15.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).....	112
10.6	Therapie und Prognose.....	59	15.2	Früherkennung.....	113
10.7	Schnittstelle Schule.....	60	15.3	Ätiologie.....	114
10.8	Schnittstelle Jugendhilfe.....	61	15.4	Epidemiologie.....	114
11	Disruptives Verhalten und dissoziale Störungen	63	15.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.....	114
	Michael Frey		15.6	Therapie und Prognose.....	115
11.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).....	63	15.7	Schnittstelle Schule.....	115
11.2	Früherkennung.....	64	15.8	Schnittstelle Jugendhilfe.....	116
11.3	Ätiologie.....	65	16	Zwangserkrankungen	117
11.4	Epidemiologie.....	66		Daniel Illy	
11.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.....	66	16.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).....	118
11.6	Therapie und Prognose.....	66	16.2	Früherkennung.....	119
11.7	Schnittstelle Schule.....	67	16.3	Ätiologie.....	119
11.8	Schnittstelle Jugendhilfe.....	69	16.4	Epidemiologie.....	119
12	Abhängigkeitserkrankungen	71	16.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.....	120
	Daniel Illy		16.6	Therapie und Prognose.....	121
12.1	Substanzgebundene Abhängigkeit. .	72	16.7	Schnittstelle Schule.....	121
12.2	Computerspielstörung.....	80	16.8	Schnittstelle Jugendhilfe.....	122
13	Psychosen und Psychose-früherkennung	89	17	Essstörungen	123
	Michael Frey			Inga Wermuth und Miriam-Janine Nagel	
13.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).....	89	17.1	Beschreibung der Störungsbilder . . .	124
13.2	Früherkennung.....	92	17.2	Epidemiologie und Komorbiditäten.....	126
13.3	Ätiologie.....	94	17.3	Ätiologie.....	126
13.4	Epidemiologie.....	94	17.4	Diagnostik und Behandlung einer Essstörung.....	128
13.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.....	94	17.5	Verlauf und Prognose.....	130
13.6	Therapie und Prognose.....	95	17.6	Schnittstelle Schule.....	131
13.7	Schnittstelle Schule.....	96	17.7	Schnittstelle Jugendhilfe.....	131
13.8	Schnittstelle Jugendhilfe.....	96			

18	Persönlichkeitsentwicklung und Persönlichkeitsstörungen.	133	21.6	Schnittstelle Schule	165
	Michael Frey		21.7	Schnittstelle Jugendhilfe	165
18.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	133	22	Lernstörungen im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen. . .	167
18.2	Ätiologie	136		Gerd Schulte-Körne	
18.3	Epidemiologie	137	22.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	167
18.4	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	137	22.2	Früherkennung.	170
18.5	Therapie und Prognose	138	22.3	Ätiologie	171
18.6	Schnittstelle Schule	139	22.4	Epidemiologie	171
18.7	Schnittstelle Jugendhilfe	140	22.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	171
19	Belastungsstörungen und Trauma	143	22.6	Therapie und Prognose	173
	Michael Frey		22.7	Schnittstelle Schule	174
19.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	143	22.8	Schnittstelle Jugendhilfe	176
19.2	Früherkennung.	145	23	Autismus-Spektrum-Störungen	179
19.3	Ätiologie	145		Daniel Ily	
19.4	Epidemiologie	146	23.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	180
19.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	147	23.2	Früherkennung.	181
19.6	Therapie und Prognose	148	23.3	Ätiologie	181
19.7	Schnittstelle Schule	149	23.4	Epidemiologie	182
19.8	Schnittstelle Jugendhilfe	150	23.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	182
20	Ticstörung	153	23.6	Therapie und Prognose	182
	Michael Frey		23.7	Schnittstelle Schule	183
20.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	153	23.8	Schnittstelle Jugendhilfe	184
20.2	Ätiologie	155	24	Intellektuelle Entwicklungsstörung	185
20.3	Epidemiologie	155		Katrin Eysenbach	
20.4	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	155	24.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	186
20.5	Therapie und Prognose	156	24.2	Früherkennung.	188
20.6	Schnittstelle Schule	157	24.3	Ätiologie	189
20.7	Schnittstelle Jugendhilfe	158	24.4	Epidemiologie	189
21	Bindungsstörungen.	161	24.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen, Komorbidität	189
	Michael Frey		24.6	Therapie und Prognose	193
21.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11).	161	24.7	Schnittstelle Schule	194
21.2	Ätiologie	162	24.8	Schnittstelle Jugendhilfe	195
21.3	Epidemiologie	163			
21.4	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten.	163			
21.5	Therapie und Prognose	164			

XIV Inhaltsverzeichnis

25	Trepegang	197
	Daniel Illy	
25.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11)	198
25.2	Früherkennung	198
25.3	Ätiologie	198
25.4	Epidemiologie	199
25.5	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten	199
25.6	Therapie und Prognose	199
25.7	Schnittstelle Schule	199
25.8	Schnittstelle Jugendhilfe	199
26	Schlafstörungen	201
	Michael Frey	
26.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11)	201
26.2	Ätiologie	203
26.3	Epidemiologie	205
26.4	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten	205
26.5	Therapie und Prognose	205
26.6	Schnittstelle Schule	208
26.7	Schnittstelle Jugendhilfe	208
27	Geschlechtsinkongruenz	209
	Michael Frey	
27.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11)	209
27.2	Ätiologie	210
27.3	Epidemiologie	211
27.4	Diagnostik, Differenzialdiagnosen und Komorbiditäten	211
27.5	Therapie und Prognose	211
27.6	Schnittstelle Schule	212
27.7	Schnittstelle Jugendhilfe	212
28	Schulabsentismus	215
	Michael Frey	
28.1	Leitsyndrom, diagnostische Kriterien (ICD-11)	215
28.2	Ätiologie	216
28.3	Epidemiologie	217
28.4	Diagnostik	217
28.5	Therapie und Prognose	217
28.6	Schnittstelle Schule	218
28.7	Schnittstelle Jugendhilfe	219

III	Gefährdungssituationen und Krisenintervention	
29	Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen	223
	Michael Frey	
29.1	Hintergrund	223
29.2	Gestaltung der Gesprächssituation ..	224
30	Aggressivität und eskalierte Konflikte	229
	Michael Frey	
30.1	Aggressivität	229
30.2	Entstehung von Gewalt bei psychischen Erkrankungen	231
30.3	Mobbing	231
30.4	Amokläufe (School Shootings)	234
30.5	Deeskalation	236
31	Suizidalität	241
	Michael Frey	
31.1	Definition und Begriffsbestimmung	242
31.2	Entwicklungspsychologische Aspekte	242
31.3	Leitsyndrom	244
31.4	Früherkennung	244
31.5	Ätiologie	245
31.6	Epidemiologie	247
31.7	Einschätzung der Suizidalität	248
31.8	Therapie und Prognose	250
31.9	Schnittstelle Schule	251
31.10	Schnittstelle Jugendhilfe	255
32	Selbstverletzendes Verhalten ...	259
	Michael Frey	
32.1	Definition und Begriffsbestimmung ..	259
32.2	Leitsyndrom	260
32.3	Früherkennung	260
32.4	Ätiologie	261
32.5	Epidemiologie	263
32.6	Einschätzung	264
32.7	Therapie und Prognose	264
32.8	Schnittstelle Schule und Jugendhilfe	266

IV	Psychopharmaka im Kindes- und Jugendalter	36.3	Anhaltspunkte einer Kindeswohlgefährdung	298
33	Ritalin® und Co: Was sind Psychopharmaka, und wie wirken sie?	36.4	Vorgehen im Kinderschutz	299
	Daniel Illy	36.5	Rahmenbedingungen für gelungenen Kinderschutz	300
33.1	Besonderheiten im Kindes- und Jugendalter	37	Schulsozialarbeit	303
33.2	Antidepressiva		Isabelle Blaess	
33.3	Antipsychotika	37.1	Einführung	303
33.4	Stimulanzen	37.2	Jugendsozialarbeit an Schulen	304
33.5	Sonstige Präparate	37.3	Schulbezogene Jugendarbeit	306
		37.4	Schnittstelle von Schulsozialarbeit und Schule	307
34	Adhärenz und Interaktion	38	Die Helferkonferenz (HFK): ein Instrument der Kooperation und Koordination von Hilfen	309
	Michael Frey		Gisela Gegenfurtner	
34.1	Adhärenz	38.1	Hintergrund	309
34.2	Interaktion	38.2	Zuständigkeiten, Versorgungssysteme und deren Vernetzung	310
V	Jugendhilfe	38.3	Helferkonferenzen unter Pandemiebedingungen	313
35	Leistungsspektrum Jugendhilfe	VI	Rechtliche Rahmenbedingungen	
	Isabelle Blaess	39	Schweigepflicht	317
35.1	Bedeutung von Kinder- und Jugendhilfe		Michael Frey	
35.2	Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit	39.1	Recht auf Geheimnisschutz vs. Recht auf Erziehung	317
35.3	Förderung der Erziehung in der Familie	39.2	Informationsweitergabe in Gefährdungsfällen	318
35.4	Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen	40	Gefährdungssituationen	321
35.5	Hilfen zur Erziehung		Michael Frey	
35.6	Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche mit einer seelischen Behinderung	40.1	Freiheitsentziehende Maßnahmen	321
35.7	Hilfe für junge Volljährige	40.2	Garantenstellung	323
35.8	Maßnahmen zum Schutz von Kindern und Jugendlichen	Register		324
35.9	Sonstige Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe			
36	Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung			
	Oliver Haaker			
36.1	Begriffsdefinitionen und Formen von Misshandlung			
36.2	Rechtliche Grundlagen			