

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
1. Einleitung .....	11
2. Methodologische Grundlagen und Perspektiven des Vergleichs in der Sozialpädagogik .....	17
2.1 Vergleich und Internationalisierung im sozialpädagogischen Diskurs .....	18
2.2 Der internationale Vergleich in den Sozialwissenschaften .....	26
Internationaler oder interkultureller Vergleich? .....	27
Was vergleichen? Gegenstände des Vergleichs .....	33
Wozu Vergleich? Funktionen vergleichender Forschung.....	36
Wie vergleichen? Design und methodisches Vorgehen.....	41
Praxistransfer und „policy borrowing“ durch Vergleich?.....	50
2.3 Zwischenfazit.....	52
3. Der Vergleich von Übergängen in Lebenslauf und Biographie.....	55
3.1 Lebenslauf und Biographie .....	56
3.2 Übergänge junger Erwachsener in entstandardisierten Lebensläufen .....	60
Internationaler Forschungsstand .....	60
Junge Erwachsene in Europa .....	66
3.3 Übergangsregimes in Europa.....	73
Wohlfahrtsregimes.....	74
Regimes als Konfigurationen von Macht und Normalität .....	79
Dimensionen des Vergleichs von Übergängen.....	84
Vier Typen von Übergangsregimes .....	93
Übergangsregimes im Wandel .....	100
Spielräume biographischen Handelns in Übergangsregimes .....	114
3.4 Zwischenfazit .....	122

4.	Lebenslaufregimes als Bezugsrahmen für den Vergleich in der Sozialpädagogik .....	125
4.1	Soziale Arbeit zwischen Lebenslauf und Biographie .....	125
4.2	Lebenslaufregimes.....	130
	Lebenslaufregimes als Konstruktion von Lebensaltersphasen ....	133
	Wohlfahrtsstaatliche Dimensionen von Lebenslaufregimes .....	138
4.3	Lebenslaufregimes und der Vergleich in der Sozialpädagogik ....	148
	Lebenslaufregimes und der Gegenstand des Vergleichs in der Sozialpädagogik .....	149
	Lebenslaufregimes als Analyse von Mehrebenensystemen .....	152
	Lebenslaufregimes und unterschiedliche Funktionen des Vergleichs .....	155
	Lebenslaufregimes im methodischen Kontext des Vergleichens .....	159
4.4	Zwischenfazit .....	165
5.	Sozialpädagogische Reflexivität durch Vergleich .....	167
5.1	Vergleich und sozialpädagogische Theoriebildung .....	168
5.2	Vergleich und Handlungskompetenz in der Praxis.....	177
5.3	Vergleich als Hilfe beim Lesen unübersichtlicher Modernisierungsdiskurse .....	179
	Literaturverzeichnis .....	185