

Inhaltsverzeichnis

Zur Strukturlogik des Digitalen: Interdisziplinäre Grundlagen

Digitalität, Vernetzung und Algorithmen	3
Hans Ulrich Simon und Christoph Ries	

Digitalisierung aus kulturanalytischer Sicht. Forschungszugänge für die empirische Bildungsforschung	21
Gertraud Koch	

Diskurs der Digitalität und Pädagogik	47
Felicitas Macgilchrist	

Zur Medialität des Digitalen: Medientheoretische und -pädagogische Perspektiven

Mediensoziologische Perspektiven auf digitale Körperbildpraktiken und Subjektivierung	75
Dagmar Hoffmann	

Digitalität, Mediatisierung und Bildung – Megatrends aus medienpädagogischer Perspektive.	99
Bardo Herzig	

Computer-Supported Collaborative Learning: Die Rolle des Digitalen bei der Unterstützung von kooperativem Lernen	127
Sebastian Strauß und Nikol Rummel	

Zur Subjektivierung im Digitalen: Sozialisationstheoretische Perspektiven	
Künstliche Intelligenz – vom Subjekt zur Umgebung	167
Heidrun Allert und Christoph Richter	
Selbstinszenierungen im virtuellen Raum: Das Ringen um Anerkennung	197
Christina Schachtner	
An digitalen Medienkulturen partizipieren. Eine kritische Betrachtung des Konzepts der participatory culture	217
Valentin Dander, Olga Neuberger und Sandra Aßmann	
Interaktion im digital mediatisierten Unterricht. Situative Ethnographien sozialisatorischer Praktiken und Strukturen	247
Sven Thiersch und Eike Wolf	
Zum Wissen im Digitalen: Wissens- und bildungstheoretische Perspektiven	
Klassisch – Modern – Digital? Eine kleine Geschichte und Systematik des Wissensbegriffs, mit einer Note zur digitalen Bildung	275
Helmut Pulte	
Transformationen des Bildungswissens – eine wissenstheoretische und -geschichtliche Perspektive auf digitale Wissenskulturen	313
Norbert Ricken, Sabine Reh und Joachim Scholz	
Die Kultivierung der Sprachlosigkeit. Zur sozialen Funktion der informatischen Sinnform vor und in der Digitalisierung	349
Sebastian Manhart	
Vom Prinzip der Universalität zur Unberechenbarkeit des Sozialen	385
Dan Verständig	