

Inhaltsverzeichnis

Zur Strukturlogik des Digitalen: Interdisziplinäre Grundlagen

Digitalität, Vernetzung und Algorithmen	3
Hans Ulrich Simon und Christoph Ries	
Digitalisierung aus kulturalistischer Sicht. Forschungszugänge für die empirische Bildungsforschung	21
Gertraud Koch	
Diskurs der Digitalität und Pädagogik	47
Felicita Macgilchrist	

Zur Medialität des Digitalen: Medientheoretische und -pädagogische Perspektiven

Mediensoziologische Perspektiven auf digitale Körperbildpraktiken und Subjektivierung	75
Dagmar Hoffmann	
Digitalität, Mediatisierung und Bildung – Megatrends aus medienpädagogischer Perspektive.	99
Bardo Herzig	
Computer-Supported Collaborative Learning: Die Rolle des Digitalen bei der Unterstützung von kooperativem Lernen	127
Sebastian Strauß und Nikol Rummel	

Zur Subjektivierung im Digitalen: Sozialisationstheoretische Perspektiven

Künstliche Intelligenz – vom Subjekt zur Umgebung 167
Heidrun Allert und Christoph Richter

Selbstinszenierungen im virtuellen Raum: Das Ringen um Anerkennung 197
Christina Schachtner

An digitalen Medienkulturen partizipieren. Eine kritische Betrachtung des Konzepts der participatory culture 217
Valentin Dander, Olga Neuberger und Sandra Aßmann

Interaktion im digital mediatisierten Unterricht. Situative Ethnographien sozialisatorischer Praktiken und Strukturen 247
Sven Thiersch und Eike Wolf

Zum Wissen im Digitalen: Wissens- und bildungstheoretische Perspektiven

Klassisch – Modern – Digital? Eine kleine Geschichte und Systematik des Wissensbegriffs, mit einer Note zur digitalen Bildung 275
Helmut Pulte

Transformationen des Bildungswissens – eine wissenstheoretische und -geschichtliche Perspektive auf digitale Wissenskulturen 313
Norbert Ricken, Sabine Reh und Joachim Scholz

Die Kultivierung der Sprachlosigkeit. Zur sozialen Funktion der informatischen Sinnform vor und in der Digitalisierung 349
Sebastian Manhart

Vom Prinzip der Universalität zur Unberechenbarkeit des Sozialen 385
Dan Verständig